



Informazioni su questo libro

Si tratta della copia digitale di un libro che per generazioni è stato conservata negli scaffali di una biblioteca prima di essere digitalizzato da Google nell'ambito del progetto volto a rendere disponibili online i libri di tutto il mondo.

Ha sopravvissuto abbastanza per non essere più protetto dai diritti di copyright e diventare di pubblico dominio. Un libro di pubblico dominio è un libro che non è mai stato protetto dal copyright o i cui termini legali di copyright sono scaduti. La classificazione di un libro come di pubblico dominio può variare da paese a paese. I libri di pubblico dominio sono l'anello di congiunzione con il passato, rappresentano un patrimonio storico, culturale e di conoscenza spesso difficile da scoprire.

Commenti, note e altre annotazioni a margine presenti nel volume originale compariranno in questo file, come testimonianza del lungo viaggio percorso dal libro, dall'editore originale alla biblioteca, per giungere fino a te.

Linee guida per l'utilizzo

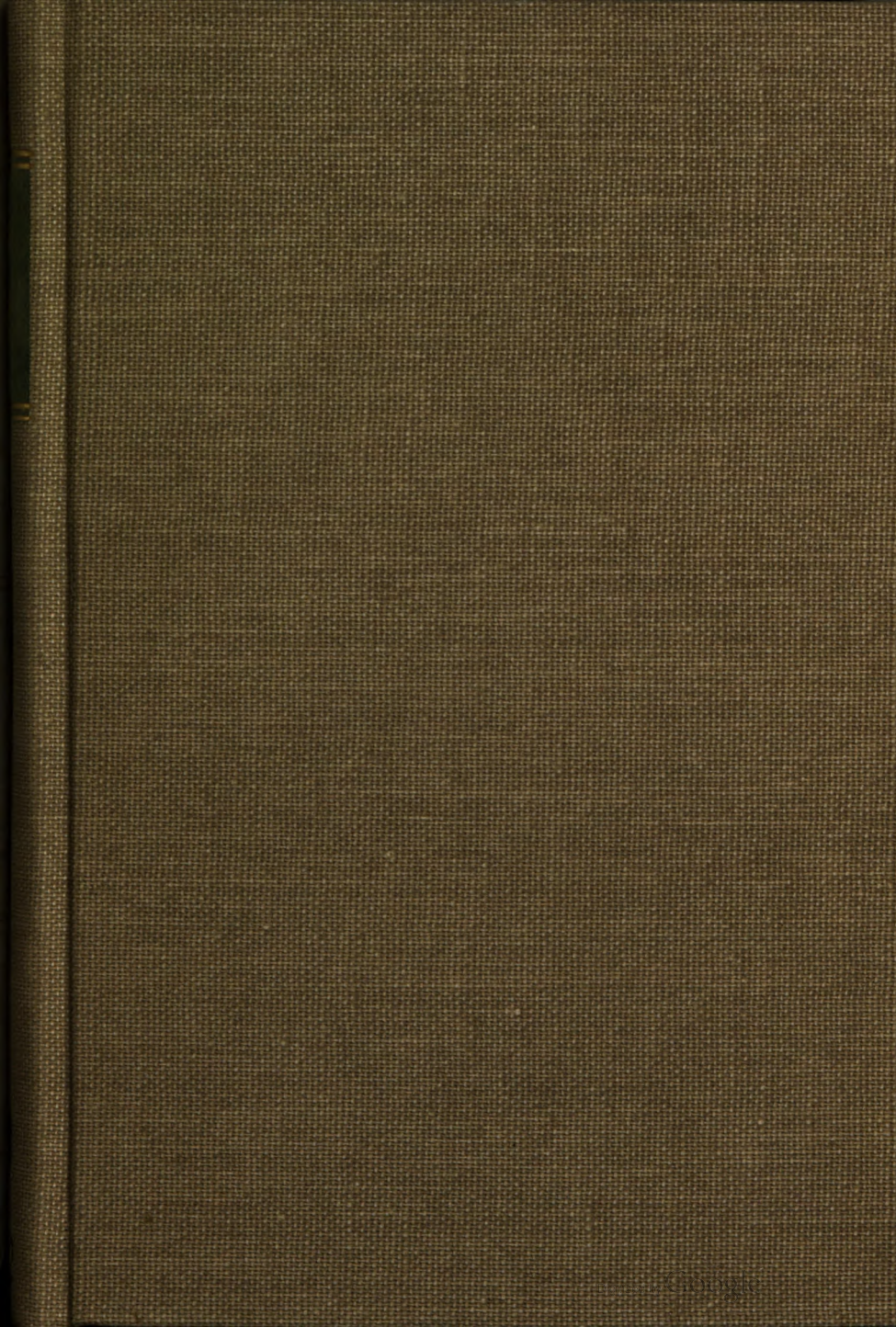
Google è orgoglioso di essere il partner delle biblioteche per digitalizzare i materiali di pubblico dominio e renderli universalmente disponibili. I libri di pubblico dominio appartengono al pubblico e noi ne siamo solamente i custodi. Tuttavia questo lavoro è oneroso, pertanto, per poter continuare ad offrire questo servizio abbiamo preso alcune iniziative per impedire l'utilizzo illecito da parte di soggetti commerciali, compresa l'imposizione di restrizioni sull'invio di query automatizzate.

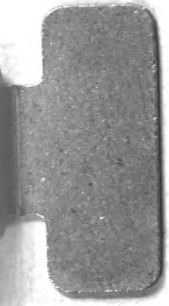
Inoltre ti chiediamo di:

- + *Non fare un uso commerciale di questi file* Abbiamo concepito Google Ricerca Libri per l'uso da parte dei singoli utenti privati e ti chiediamo di utilizzare questi file per uso personale e non a fini commerciali.
- + *Non inviare query automatizzate* Non inviare a Google query automatizzate di alcun tipo. Se stai effettuando delle ricerche nel campo della traduzione automatica, del riconoscimento ottico dei caratteri (OCR) o in altri campi dove necessiti di utilizzare grandi quantità di testo, ti invitiamo a contattarci. Incoraggiamo l'uso dei materiali di pubblico dominio per questi scopi e potremmo esserti di aiuto.
- + *Conserva la filigrana* La "filigrana" (watermark) di Google che compare in ciascun file è essenziale per informare gli utenti su questo progetto e aiutarli a trovare materiali aggiuntivi tramite Google Ricerca Libri. Non rimuoverla.
- + *Fanne un uso legale* Indipendentemente dall'utilizzo che ne farai, ricordati che è tua responsabilità accertarti di farne un uso legale. Non dare per scontato che, poiché un libro è di pubblico dominio per gli utenti degli Stati Uniti, sia di pubblico dominio anche per gli utenti di altri paesi. I criteri che stabiliscono se un libro è protetto da copyright variano da Paese a Paese e non possiamo offrire indicazioni se un determinato uso del libro è consentito. Non dare per scontato che poiché un libro compare in Google Ricerca Libri ciò significhi che può essere utilizzato in qualsiasi modo e in qualsiasi Paese del mondo. Le sanzioni per le violazioni del copyright possono essere molto severe.

Informazioni su Google Ricerca Libri

La missione di Google è organizzare le informazioni a livello mondiale e renderle universalmente accessibili e fruibili. Google Ricerca Libri aiuta i lettori a scoprire i libri di tutto il mondo e consente ad autori ed editori di raggiungere un pubblico più ampio. Puoi effettuare una ricerca sul Web nell'intero testo di questo libro da <http://books.google.com>



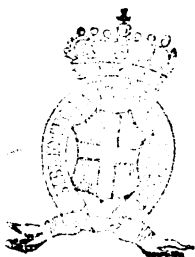


1369 2/12.78

NUOVA GRAMMATICA
TEORICO-PRATICA
DELLA
LINGUA TEDESCA

DEL
CAV. NICOLÒ CLAUS
PROFESSORE DI LINGUA E LETTERATURA TEDESCA.

*Terza Edizione
riveduta e aumentata dall'Autore.*



1555

MILANO,
LIBRERIA SCIENTIFICA E SCOLASTICA
BRIOLA e BOCCONI
Rilevatori della Ditta Valentiner e Mues.

Lire 3.

Digitized by Google



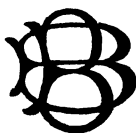
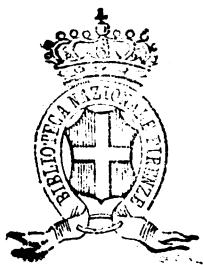
NUOVA GRAMMATICA
TEORICO-PRATICA
DELLA
LINGUA TEDESCA

10.9.668

NUOVA GRAMMATICA
TEORICO-PRATICA
DELLA
LINGUA TEDESCA

DEL
CAV. NICOLÒ CLAUS
PROFESSORE DI LINGUA E LETTERATURA TEDESCA.

*Terza Edizione
riveduta e aumentata dall'Autore.*



MILANO,
LIBRERIA SCIENTIFICA E SCOLASTICA
BRIOLA e BOCCONI
Rilevatari della Ditta Valentiner e Mues.

PROPRIETÀ LETTERARIA.

MILANO — TIP. BERNARDONI.

Lettere minuscole

a b c d e f g h i j
 k l m n o p q r s
 t u v w x y z

Lettere majuscule

A B C D E F G H I
 J K L M N O P Q R
 S T U V W X Y Z

Lettere raddoppiate

aa ee ii Ō Ō Ū
 ae oe ue Sc Ec Uc

PREFAZIONE.

Nell'insegnamento della lingua tedesca, che da più anni esercito in questa città, ho sempre chiesto a me stesso: — Che cosa occorre allo scienziato perchè possa leggere le opere scientifiche tedesche? al letterato per gustare i nostri capolavori letterari? al negoziante per carteggiare in tedesco? alle persone còlte per usare della nostra lingua nella conversazione? — Ora i felici successi del mio insegnamento e le esortazioni di amici assai intelligenti mi hanno indotto a dare un passo innanzi pubblicando il mio metodo.

Il mio scopo è pertanto di offrire agli Italiani in questo libro una Grammatica, mediante la quale, nel più breve tempo e colla maggiore agevolezza possibile, riesca loro d'imparare a leggere, scrivere e parlare con fondamento sicuro il tedesco; epperò vi ho collegato la pratica e la teorica in modo che la certezza e l'esattezza delle forme accompagni sempre le applicazioni a voce ed in iscritto.

Stando al fatto, che i più non istudiano una lingua per conoscerne minutamente tutte le leggi, ma piuttosto

per servirsene con sicurezza e facilità parlando e scrivendo, ho tralasciato le spiegazioni troppo minuziose e le regole troppo sottili, che inutilmente allungano lo studio ed affaticano lo studente, poichè rarissime volte o non mai occorrono nella pratica, e sono presto dimenticate. D'altra parte, essendo ormai dimostrato anche troppo dall'esperienza come le Grammatiche puramente meccaniche lasciano lo studente in un labirinto di regole sconnesse ed incomplete, seguendo le quali non giunge mai a parlare e scrivere correttamente, mi sono tenuto nella via di mezzo, prendendo il meglio dell'uno e dell'altro metodo, affinchè lo studente, arrivato al termine della Grammatica, non solamente possa intendere, ma scrivere egli stesso e parlare il tedesco.

Per amore di brevità, ho pure ommesso ogni definizione grammaticale che fosse identica a quelle della Grammatica italiana; e ho posto ogni studio perchè a forza di concisione e di semplicità, le regole acquistassero tanta evidenza da stamparsi durevolmente nella memoria.

Ho cominciato con un corso d'esercizi pratici, nelle cui frasi all'uso del sostantivo, ecc., s'aggiungano le forme più semplici e regolari di altre parti del discorso prima che sieno separatamente spiegate. Si comincia così a ritenere una discreta raccolta di vocaboli, che va poi sempre crescendo e riesce da ultimo abbondante, fatta ragione della mole del libro. Ma non ho creduto di doverla riepilogare in un catalogo alfabetico in fine della Grammatica, per non rincarire il prezzo

di questa, e per obbligare lo studente a ritenere le voci mano mano che le apprende.

Ho diviso la declinazione del sostantivo in quattro forme: debole, forte, mista, irregolare. Anche qui, in luogo di troppe regole ed eccezioni, dure ad apprendersi, facili a dimenticarsi, di poco o nessun utile in pratica, ho sostituito una lista dei sostantivi misti ed irregolari, in singolare ed in plurale, da impararsi a memoria, in modo che lo studente con poco e breve fatica acquisti la cognizione di molti vocaboli ed insieme il criterio per formare correttamente il plurale dei sostantivi. Lo stesso metodo ho seguito nei verbi, la cui declinazione è pure distinta in debole, forte, mista ed irregolare.

Le domande e risposte che nella maggior parte dei capitoli precedono alcuni esercizi, gioveranno a chi studia da sè ed all'allievo che ripete a casa la sua lezione, persuadendoli dell'esattezza del metodo, ed animandoli colla certezza dei progressi che andranno facendo, e gioveranno anche ai maestri principianti, come pure i dialoghi, applicati alle precedenti regole. Tali esercizi conducono anch'essi allo scopo di saper *leggere, scrivere e parlare la lingua tedesca*.

Milano, 1872.

NICOLÒ CLAUS.

PREFAZIONE

ALLA TERZA EDIZIONE.

Quantunque il favore con cui venne accolta in Italia, nel Tirolo Italiano e nel Cantone Ticino la prima edizione, consistente di tremila copie, e la seconda di copie quattromila, sia prova dell'utilità del libro; tuttavia durante l'insegnamento posi special attenzione ai risultati degli allievi e già colla prima edizione della Grammatica mi persuasi esser necessario aumentare in essa gli esercizi di lingua parlata, ciò che ampiamente avvenne infatti nella seconda. Nella presente poi, non solo ampliai ancor più il campo dei suddetti esercizi, ma intromisi già nella introduzione pratica le domande in lingua tedesca per rispondere a voce ed in iscritto, come pure alcuni racconti, descrizioni e lettere per esercizi di lettura, corrispondenti ai relativi capitoli.

Quelle parti della Grammatica che non andranno facilmente soggette a cambiamenti, furono stereotipate e trattate con special cura tipografica.

NICOLÒ CLAUS.

Milano, Novembre 1877.

ALFABETO.

A, a; a.	Š, i; j.	Š, š; s.
B, b; b.	Ř, ř; k.	ſſ, ſſ; ss.
C, c; c.	Ł, ł; l.	Ť, t; t.
D, d; d.	M, m; m.	U, u; u.
E, e; e.	N, n; n.	V, v; v.
F, f; f.	O, o; o.	W, w; w.
G, g; g.	P, p; p.	X, x; x.
H, h; h.	Q, q; q.	Y, y; y.
I, i; i.	R, r; r.	Z, z; z.

Vocali raddolcite.

ä, ö, ü.

Dittonghi.

ai, ei, eu, au, ey, äü.

Consonanti composte.

ch, ç, ph, ſch, ſſ, ſ, ſt, th, tš.

PRONUNCIA.

ä si pronuncia come *e* aperto, come la stessa parola *aperto*.

e si pronuncia ora stretto, ora aperto.

ö come *eu* francese.

ü come *u* lombardo e francese.

ai e ei si pronunciano quasi egualmente come in *mai*.

au si pronuncia rapidamente *a* e *u* uniti.

äu e eu si pronunciano quasi come *oi* coll' *o* lungo e l' *i* breve, per es.: *Bäume* = *Böime*, *treu* = *tröi*.

c come in italiano davanti *a, o, u*, e come *ch* davanti *e* ed *i*.

ch ha un suono aspirato e gutturale. Si pronuncia come *k* nelle parole derivate da lingue antiche, quando segue una consonante o una delle vocali *a, o, ö, u*; e nelle parole tedesche quando è seguito da un *š*.

ç come *k* raddoppiata.

ph come *f*.

- sch come *ch* francese nella parola *chat*, o come *sc* italiano avanti l'*e* e l'*i*. Preceduto da *t* ha il suono del *c* italiano avanti l'*e* o l'*i*.
- fi come in italiano. In alcune provincie però si pronuncia in principio di parola leggermente come *sct*.
- th come un semplice *t*.
- tz rimpiazza la *z* raddoppiata; alcuni moderni scrittori usano la semplice *z*.
- c come *ts* avanti alle vocali *ä*, *e*, *i*, *ö*, *y*; negli altri casi come in italiano.
- g come in italiano davanti *a*, *o*, *u* e come *gh* davanti *e* ed *i*.
- h ha un suono aspirato e distinto in principio di sillaba. Dopo una vocale l'*h* è muta, e non serve che a prolungarne il suono.
- f come il *c* italiano davanti alle vocali *a*, *o*, *u*, ma con maggior forza.
- t nelle parole prese dal latino si pronuncia come *z*.
- v, *fau* o *v* semplice, si pronuncia come *f*; w doppio come il *v* italiano.
- x come *cs* o *ks*.
- ß si pronuncia con un suono più acuto che nell'italiano, e che si avvicina al *ts*.

Sull'uso ortografico delle f, s, ff e ß.

- s semplice sta in fine di parola o di sillaba; per es.; *Saus*, *baß*, *Weisheit*, *ausgehen*.
- f semplice s'adopera in principio ed in mezzo di parola: *stehen*, *ist*, *erstens*.
- sf quando una sillaba finisce con *s* semplice, ed altra comincia con *s* semplice: *aussprechen*, *Aussicht*.
- ß doppia sta in fine di parola o di sillaba, dopo una vocale lunga o un dittongo, e quando è seguita da una consonante: *Fluß*, *beßhalb*, *Straße*, *Füße*, *schmeißen*, *heißt*, *haßt*.
- ff doppia sta fra due vocali, quando la prima di queste si pronuncia breve: *Flüsse*, *Messer*, *Wasser*.

Alcuni cenni sulla moderna ortografia.

Alcuni scrittori e tipografie non adoperano più il *t*₃, avendo già la *z* sola il suono di *t*; così scrivono *jezt* invece di *jetzt*, *Ratze* invece di *Ratze*.

Molti omettono l'*h* in *wahl* e nei derivati; alcuni la omettono dopo il *t* e quando non è aspirata; p. es.: *tun* invece di *thun*, *tätig* invece di *thätig*, *rümen* invece di *rühmen*.

Invece dell'*ß* in fine di parola si scrive, principalmente nell'Austria e nella Sassonia, un'esse lunga e un'esse finale; per es.: *daß* invece di *daß*, *gewiß* invece di *gewiß*.

Nella presente Grammatica fu seguito l'uso dominante nei libri moderni e nei giornali politici; però fu adottata in essa la modificazione esistente già da mezzo secolo, di *gießt*, *giebt*, in *gißt*, *gibt*, ecc.

Divisione delle sillabe.

- 1.° Le parole monosillabe non si dividono.
- 2.° Le parole composte si dividono nelle loro parti componenti; p. es.: *Sonn-tag*, *voll=enden*, *hin=über*, *dar=aus*.
- 3.° Le parole formate con particelle iniziali si dividono secondo la loro combinazione: p. es.: *un=artig*, *miß=achten*, *er=innern*.
- 4.° Una sola consonante fra due vocali si unisce alla sillaba seguente, e così pure una consonante composta; p. es.: *Häu=ser*, *Id=schen*, *Hü=pfen*, *se=tzen*.
- 5.° Quando vi sono due o più consonanti, soltanto l'ultima si unisce alla sillaba seguente; p. es.: *schwim=men*, *fin=den*, *Kennt=niß*, *Stoff=nung*; le consonanti composte valgono per semplici: p. es.: *schim=pfen*.

ABBREVIAZIONI

usate nella stampa tedesca principalmente nei libri scientifici e commerciali
ed in parte anche nella presente Grammatica.

a. a. D.	am angeführten Orte	al luogo citato.
a. D.	außer Dienst	fuori di servizio.
A. T.	altes Testament	vecchio Testamento.
Anm.	Anmerkung	annotazione.
Antw.	Antwort	risposta.
Art.	Artikel	articolo.
Auß.	Auflage	edizione.
Ausg.	Ausgabe	emissione.
a. M.	am Main	sul Meno.
Bb.	Band	volume (tomo).
bes.	besonders	principalmente.
ca.	circa (ungefähr)	circa.
d. H.	der Herausgeber	l'editore.
d. h.	das heißt }	
d. i.	das ist }	cioè.
d. J.	dieses Jahres	di quest'anno.
d. M.	dieses Monats	di questo mese.
d. l. M.	des laufenden Monats	del mese corrente.
do.	ditto (ebenso)	detto.
Dr.	Doktor	dottore.
brgl.	vergleichen }	
bsgl.	beugleichen }	simile, pari.
ds.	dieses	questo.
Öw.	Guer, Cure, Curer	Vostro, vostra.
Exc.	Excellenz	Eccellenza.
f.	folgt	segue.
f. S.	folgende Seite	pagina seguente.
fr.	frei (postfrei)	franco.

geb.	geboren	nato.
gest.	gestorben	morto.
h. Sch.	heilige Schrift	Sacra Scrittura.
Hr.	Herr	signore.
Hrn.	Herrn o Herren	signore (acc.) o signori.
i. J.	im Jahre	nell'anno.
J. R. H.	Ihre Königliche Hoheit	Sua Altezza Reale.
k. k.	königlich kaiserlich	reale imperiale.
K. (Kap.)	Kapitel	capitolo.
L.	lies	leggi.
L. J.	laufenden Jahres	dell'anno corrente.
n. Chr. Geb.	nach Christi Geburt	dopo la nascita di Cristo
Nr. (Nro.)	Nummer	numero.
N. S. (P. S.)	Nachschrift	copia, poscritto.
N. T.	Neues Testament	Nuovo Testamento.
pag.	Seite des Buches	pagina.
P. P.	statt des Titels	praemissis praemitten-
		dis.
f.	sieh	vedi.
f. o.	sieh oben	vedi sopra.
S. .	Seite	pagina.
f. J.	seiner Zeit	a suo tempo.
u.	und	e.
u. a. m.	und andre mehr	ed altri ancora.
u. vergl.	und vergleichen	e simili.
u. f. f.	und so fort	e così via.
u. f. w. (usw.) (etc.)	und so weiter	eccetera.
V.	Vers	verso.
vergl.	vergleiche	paragona.
Vf.	Verfasser	autore.
v. M.	vorigen Monats	dello scorso mese.
v. o.	von oben	dall'alto.
v. v.	vice versa (umgekehrt)	viceversa.
Z.	Zeile	riga, linea.
z. B.	zum Beispiel }	per esempio.
z. G.	zum Exempel }	
z. Z.	zur Zeit	al tempo.

Masse und Gewichte (*Pesi e Misure*).

Km.	Kilometer	chilometro.
Hm.	Hektometer	ettometro.
Cm.	Centimeter	centimetro.
Mm.	Millimeter	millimetro.
Kgr.	Kilogramm (Kilo)	chilogrammo (chilo).
Dgr.	Decigramm	decigramma.
cub Km.(c. Km.)	Kubikmeter	chilometro cubo.
KL.	Kiloliter	chilolitro.
ML.	Milliliter	millilitro.
Cgr.	Centigramm	centigramma.
Mgr.	Milligramm	milligramma.
□ Km.	Quadratmeter	chilometro quadrato.
□ Cm.	Quadratcentimeter	centimetro quadrato.
□ Mm.	Quadratmillimeter	millimetro quadrato.

Münzen (*Monete*).

M.	Marf	marco	= Lire	1,25	argento.
Pf.	Pfennig	centesimo	= Cent.	1,25	"
Thr.	Thaler	tallero	= Lire	3,75	"
Sgr.	Silbergroschen	grosso d'argento	= Cent.	12,5	arg.
Pf.	Pfennig	centesimo	= "	1,25	"
fl.	Gulden	fiorino, val. austr.	= Lire	2,50	"
Kr. (xr.)	Kreuzer	carantino, val. austr.	= Cent.	2,5	"
Fr.	Franfen	franco	= Lire	1.	

I N D I C E.

PREFAZIONE		<i>Pag.</i> 5
Alfabeto, pronuncia		9
Abbreviazioni		12
CAPITOLO	I. Introduzione pratica	17
"	II. Dell'Articolo	57
"	III. Del Sostantivo	63
	Genere del Sostantivo	ivi
	Formazione del genere femminile	65
"	IV. Declinazione del Sostantivo	70
	Declinazione debole	71
	Declinazione forte	74
	Declinazione mista	82
	Declinazione irregolare	85
"	V. Sostantivi di diverso significato	90
"	VI. Esercizj sulle declinazioni in generale	97
"	VII. Dell'Aggettivo	110
	1. ^a Declinazione	112
	2. ^a Declinazione	115
	3. ^a Declinazione	118
"	VIII. Della Comparazione	122
	Del Superlativo	125
"	IX. Dei Nomi numerali	135
	Numeri cardinali	ivi
	Numeri di qualità, di ripetizione, numeri au- mentativi, distributivi	138
	Numerali indeterminati	140
"	X. Del Pronome	147
	Dei Pronomi personali	ivi
"	XI. Dei Pronomi possessivi	153
"	XII. Dei Pronomi dimostrativi	159
"	XIII. Dei Pronomi relativi	167
"	XIV. Dei Pronomi interrogativi	172
"	XV. Esercizj generali sui pronomi	175
"	XVI. Del Verbo. L'Ausiliare	178
	Del Verbo ausiliare <i>sein</i>	179
	" " " <i>haben</i>	186
	" " " <i>werden</i>	190

CAPITOLO	XVII.	Del Verbo debole	Pag.	194
		Del Verbo passivo	"	204
		Del Verbo reciproco	"	206
		Conjugazione d'un Verbo reciproco col pronomine all'accusativo	"	ivi
		Conjugazione d'un Verbo reciproco col pronomine al dativo	"	208
		Del Verbo impersonale	"	211
		Del Verbo neutro	"	214
		Del Verbo composto inseparabile	"	218
		Del Verbo composto separabile	"	221
"	XVIII.	Del Verbo forte	"	233
		1. ^a Conj. 1. ^a Cl. Imp. a, Part. pass. e	"	234
		1. ^a " 2. ^a " " a, Part. pass. o	"	238
		1. ^a " 3. ^a " " a, Part. pass. u	"	242
		2. ^a " 1. ^a " " i, Part. p. i (breve)	"	245
		2. ^a " 2. ^a " " ie, Part. pass. ie	"	249
		2. ^a " 3. ^a " " i o ie, Part. pass. ha la vocale dell'Infinito	"	252
		3. ^a Conj. Imperf. o, Part. pass. o	"	255
		4. ^a " " u, " " a	"	258
"	XIX.	Del Verbo misto	"	261
"	XX.	Del Verbo irregolare	"	264
"	XXI.	Esercizj generali sul Verbo	"	267
"	XXII.	Elenco alfabetico dei verbi forti, irregolari e misti	"	276
"	XXIII.	Dell'Avverbio	"	282
		1. ^o Avverbj di luogo	"	ivi
		2. ^o " di tempo	"	285
		3. ^o " di modo o di qualità	"	288
		4. ^o " di quantità	"	289
		5. ^o " d'affermazione, di negazione e di dubbio	"	290
		6. ^o Avverbj d'ordine	"	ivi
"	XXIV.	Delle Preposizioni	"	294
"	XXV.	Delle Congiunzioni	"	303
"	XXVI.	Degl'Interposti	"	308
"	XXVII.	Della Costruzione	"	310

INTRODUZIONE PRATICA.

CAPITOLO PRIMO.

ESERCIZJ.

1.

Ich bin, io sono
du bist, tu sei
er ist, egli è
sie ist, ella è
es ist, (neutro)

wir sind, noi siamo
ihr seid, voi siete
sie sind, eglino (elleno) sono
Sie sind, Ella è.

Bin ich, bist du,
sind wir, seid ihr,

ist er, sie, es,
sind sie?

Parlando con persona di riguardo si fa uso della terza persona plurale scritta con lettera majuscola.

Reich, ricco
arm, povero
gut, buono, bene
groß, grande
klein, piccolo
stark, forte

krank, ammalato
zufrieden, contento
Carl, Carlo
Luise, Luigia
Franz, Francesco
Amalie, Amalia.

L'aggettivo qualificativo, posto dopo il sostantivo, resta indeclinabile in qualsiasi genere e numero.

Nella frase interrogativa si principia col verbo.

Ich bin arm. Bist du reich? Er ist gut. Sind Sie zufrieden? Sie ist groß. Wir sind stark. Ihr seid klein. Carl ist krank. Ist Amalie groß? Amalie ist groß. Ist Luise groß? Luise ist klein. Ist Franz gut? Ist Carl

arm? Sind wir zufrieden? Wir sind zufrieden. Seid ihr krank? Wir sind krank. Ist Amalie zufrieden? Amalie ist zufrieden. Franz ist stark; Luise ist klein; Carl ist groß.

2.

Tu sei piccolo. Io sono piccola. È egli contento? Essi sono ammalati. Ella è grande. Francesco, sei tu contento? Francesco è contento. Amalia, tu sei piccola. Essa è buona. Siamo noi poveri? Noi siamo ricchi. Voi siete ricchi. Amalia è ricca. Carlo è forte. Luigia è contenta. Noi siamo poveri. Sei tu ammalato? È Ella forte? Voi siete grandi. È Amalia ammalata? Francesco è buono.

3.

Nicht, non.

Ich bin nicht	du bist nicht, ecc.
Bin ich nicht?	bist du nicht? ecc.
ja, sì	böse, cattivo
nein, no	fleißig, diligente
schön, bello	faul, pigro
häßlich, brutto	sehr, viel, molto.

Molto avanti ad un nome o ad un aggettivo comparativo si traduce per viel ed avanti ad un aggettivo positivo per sehr.

Ich habe viel Brod (Io ho molto pane). Carl ist sehr fleißig. Luise ist viel fleißiger (più diligente).

Seid ihr fleißig? Ja, wir sind fleißig. Carl ist gut. Amalie ist nicht zufrieden. Seid ihr krank? Wir sind nicht krank. Du bist böse. Ist Luise fleißig? Ja, sie ist fleißig. Ist Carl reich? Nein, er ist arm. Ich bin nicht böse. Ist Franz böse? Franz ist gut. Ist Franz nicht zufrieden? Er ist sehr zufrieden.

4.

Sei cattivo? No, non sono cattivo. È Amalia diligente? Ella non è diligente, è pigra. È egli bello? Non è brutto. Sei diligente? Sono diligente. Egli è pigro. Francesco è contento. Carlo non è contento. Luigia è grande. Carlo non è ricco. Amalia non è povera. Voi siete forti. Essi sono piccoli. Carlo, sei tu diligente? Io sono piccolo. Amalia non è cattiva; essa è pigra.

5.

Ich war, io era, fui
 du warst, tu eri, fosti
 er war, egli era, fu
 sie war, ella era, fu
 es war, (neutro)
 das Papier,¹ la carta

wir waren, noi eravamo, fummo
 ihr waret, voi eravate, foste
 sie waren, eglino, elleno erano,
 furono
 Sie waren, Ella era, fu
 müde, stanco.

Waret ihr müde? Wir waren nicht sehr müde. Waren Sie zufrieden? Ich war sehr zufrieden. Waren sie fleißig? Sie waren sehr fleißig. Du bist nicht sehr reich. Du warst arm. Sie sind sehr faul. Sie ist sehr gut. Ihr waret zufrieden. Warst du nicht böse? Ich bin groß. Amalie war sehr krank. Ist Luise reich? Nein, sie ist sehr arm. Franz ist müde.

6.

Tu non eri diligente. Io era contenta. Egli fu molto ammalato. Amalia era molto bella. Furono essi contenti? Era Ella forte? Io non era forte. La carta è buona. Non eri pigro? Egli non era pigro, era molto diligente.

¹ I sostantivi, come pure qualunque altra parte del discorso usata come sostantivo, si scrivono con lettera majuscola.

Tu eri forte. Tu sei forte. Carlo era stanco. Carlo è stanco. Siamo diligenti. Eravamo pigri. Voi foste molto cattivi. È pigro Francesco? Amalia non è grande. Eri tu ammalato?

7.

Ich habe, io ho
du hast, tu hai
er hat, egli ha
sie hat, ella ha
der Hunger, la fame

ich habe Schlaf, o più usato:
du hast Hunger, " "
er hat Durst, " "
Recht, ragione
und, e

wir haben, noi abbiamo
ihr habet (habet), voi avete
sie haben, eglino, elleno hanno
der Schlaf, il sonno
der Durst, la sete

ich bin schläfrig, ho sonno
du bist hungrig, tu hai fame
er ist durstig, egli ha sete
Unrecht, torto
oder, o, ovvero.

Haben Sie Hunger? Sind Sie hungrig? Ich bin sehr hungrig. Ich bin nicht hungrig. Carl hat Hunger und Durst. Franz ist sehr hungrig. Wir sind nicht sehr schläfrig. Ihr habt Schlaf. Haben Sie Hunger oder Durst? Sind Sie durstig? Ich bin sehr durstig. Hast du Unrecht? Nein, ich habe Recht. Franz hat Unrecht. Waren Sie zufrieden? Bist du müde? War er nicht fleißig? Ist er faul oder böse? Er ist faul und böse.

8.

Ha Ella fame? Ho fame. Carlo, hai sete? Ho sete e fame. Avete voi sonno? Ho sonno. Siete molto stanchi? Non siamo molto stanchi. Non abbiamo noi ragione? Voi avete ragione. Francesco ha torto o ragione? Egli ha ragione. Amalia è molto stanca. Carlo ha la carta. Siete voi ammalati? Era Ella contenta? Noi siamo diligenti. Non eri tu cattivo? Carlo era diligente ed Amalia era pigra. È essa grande o piccola, bella o brutta?

9.

Ich hatte, io aveva, ebbi	mir hatten, noi avevamo, avemmo
du hattest, tu avevi, avesti	ihr hattet, voi avevate, aveste
er hatte, egli aveva, ebbe	sie hatten, eglino, elleno avevano,
sie hatte, ella aveva, ebbe	ebbero
es hatte, (neutro)	das Fleisch, la carne
das Brod, il pane	das Salz, il sale
das Wasser, l'acqua	der Pfeffer, il pepe
das Bier, la birra	das Gold, l'oro
das Geld, il danaro	kein, non; kein... kein, nè... nè.

La negazione dopo il verbo, allorchè precede un oggetto, si traduce per *kein*. Ich habe kein Brod. Non ho pane.

L'articolo partitivo non si traduce. Haben Sie Brod? Ha Ella del pane?

Hatte er kein Geld? Er hatte viel Geld. Hatten wir kein Wasser? Wir hatten viel Wasser. Wir waren sehr durstig. Haben Sie Salz oder Pfeffer? Carl hat kein Geld. Hat Amalie Gold? Amalie hat viel Gold; sie ist sehr reich. Haben wir nicht Recht? Nein, ihr habt Unrecht. Bist du hungrig? Ich bin nicht hungrig; ich habe viel Brod und Fleisch. Ist Franz durstig? Er hat kein Wasser; er ist sehr durstig. Hatten Sie Bier? Nein, ich hatte kein Wasser und kein Bier.

10.

Francesco aveva molto pane. Luigia non ha pane. Avete del sale e del pepe? Abbiamo del sale e del pepe. Ha Ella dell'acqua? Ho molt'acqua. Ha Francesco denaro? Egli ha molto denaro. Carlo non ha denaro. Ha Luigia dell'oro? Non ha oro. Ella è molto povera. È Ella pigra? Non è pigra; essa è molto diligente e buona. Ha Ella fame? Ho molta fame; non ho pane. Avete voi torto? Non ho torto; ho ragione. Ha egli sete? Non ha sete.

DOMANDE

per rispondere a voce ed in iscritto.

Ist Franz fleißig?... Ist Luise krank?... Bist du zufrieden?... Habt ihr Schlaf?... Haben Sie Hunger?... Ist Carl durstig?... Hatten Sie viel Brod?... Hatten Sie Bier?... War Amalie krank?... Ist er müde?... Haben wir Brod?... Hat Luise Recht oder Unrecht?...

ESERCIZI.

11.

Nom. Wer? Was? Chi? Cosa?

Der Vater,	die Mutter,	das Kind,
il padre,	la madre,	il fanciullo, la fanciulla.

Wer ist gekommen?	Chi è venuto?
Der Bruder ist gekommen.	Il fratello è venuto.
Was hast du gekauft?	Che cosa hai comperato?
Ich habe die Wiese und das Haus gekauft.	Ho comperato il prato e la casa.

Der Bruder, il fratello	die Base, (die Cusine), la cugina
die Schwester, la sorella	das Buch, il libro
der Onkel, lo zio	die Feder, la penna
die Tante, la zia	der Tisch, la tavola
der Vetter (der Cusin), il cugino	der Stuhl, la sedia.

Rund, rotondo	weiß, bianco
lang, lungo	schwarz, nero
kurz, corto	roth, rosso
hübsch, leggiadro	blau, turchino
artig, gentile	grün, verde.

Der Onkel ist reich. Die Tante ist zufrieden. Der Vetter ist groß. Die Base ist klein. Der Bruder ist arm. Die Schwester ist gut. Ist der Tisch schwarz? Nein, er ist grün. Der Stuhl ist roth. Die Feder ist weiß. Ist das Buch grün? Ist die Feder blau? Das Kind ist artig. Der

Tisch ist rund. Die Feder ist sehr kurz. Ist der Tisch hübsch? Er ist nicht häßlich. Ist die Feder weiß? Nein, sie ist schwarz.

12.

È buona la madre? La madre è molto buona. È grande il padre? Egli è molto grande. È diligente il fratello? Non è diligente, è molto pigro. È buono lo zio? Sì, è buono. La tavola è lunga. La sedia è rotonda. La penna è bianca. La fanciulla è leggiadra. La sorella è gentile. La tavola è bianca? No, è nera. È rossa la penna? È turchina; è verde. Il cugino è gentile? Sì, è molto gentile. La cugina non ha libro? Ella ha il libro.

13.

Acc. Wen? Was? Chi? Che cosa?

Den Vater, die Mutter, das Kind,
il padre, la madre, il fanciullo.

Wen hast du gesehen? Chi hai veduto?
Ich habe den Vetter, die Ho veduto il cugino, la cugina,
Base, das Kind gesehen. il fanciullo.

Das Haus, la casa der Apfel, la mela
die Butter, il burro die Birne, la pera
der Käse, il formaggio der Honig, il miele.

Gehabt, avuto gesehen, veduto
gewesen, stato verloren, perduto
gekauft, comperato gegessen, mangiato
verkauft, venduto geweint, pianto
erhalten, ricevuto getrunken, bevuto
gefunden, trovato gemacht, fatto
gegeben, dato gelesen, letto.

Il participio passato, come pure l'infinito si pongono in fine della frase.

Ich habe gehabt. Ich habe das Buch und die Feder gehabt. Ich habe den Apfel gehabt. Ich habe den Apfel und die Birne gehabt. Du hast gekauft. Du hast den Stuhl und den Tisch gekauft. Wir haben das Haus verkauft. Hast du die Birne erhalten? Haben Sie den Bruder gesehen? Ich habe die Schwester gesehen. Was hast du verloren? Ich habe das Buch verloren. Wer hat die Feder gefunden? Wir haben Käse, Butter und Honig gegessen. Wer hat geweint? Das Kind hat geweint. Was hast du erhalten? Ich habe keinen¹ Käse, keine Butter und kein Brod. Ich habe viel Wasser getrunken. Carl hat das Buch gelesen.

14.

Chi hai veduto? Ho veduto il padre. Tu hai venduto la tavola. Egli ha venduto la casa. Chi ha mangiato la pera? Carlo ha mangiato la pera e la mela. Abbiamo perduto la mela. Voi avete mangiato del pane e del butirro. Essi hanno ricevuto del miele. Carlo ha avuto la carta ed il libro. Avete veduto la casa? Noi abbiamo veduta la casa. Chi ha comperato la sedia? Chi hai veduto? Ho veduto il fratello e la sorella. Che cosa hai mangiato? Ho mangiato la mela e la pera. Sono stato ammalato. Egli ha perduto il libro e la penna. Ho ricevuto la tavola e la sedia.

15.

Gen. Wessen? Wess? di chi?

Des Vaters,	der Mutter,	des Kindes,
del padre,	della madre,	del fanciullo.

Wessen ist dieser Garten? Di chi è questo giardino?
 Es ist der Garten des Mül- E il giardino del mulinajo, della
 lers, der Tante. zia.

¹ keinen, accus. maschile, keine, f., fein, n.

Wessen ist der Apfel?
Des Kindes.

Di chi è la mela?
Del fanciullo.

I sostantivi maschili e neutri prendono un 's' al genitivo; i monosillabi o quando l'eufonia lo esige 'es', per evitare durezza o difficoltà nella pronuncia.

Der Garten, il giardino
der Mann, l'uomo
der Baum, l'albero
die Wolle, la lana
die Baumwolle, il cotone
die Thüre, la porta
das Fenster, la finestra
der Nachbar, il vicino
der Müller, il mulinajo
das Zimmer, la stanza
das Pferd, il cavallo
der Hund, il cane

die Katze, il gatto
die Frau, das Weib, la donna
die Taube, la colomba
die Henne, la gallina
das Huhn, il pollo
der Hahn, il gallo
das Heu, il fieno
das Stroh, la paglia
der Kaufmann, il negoziante
offen, aperto
immer, sempre
auch, anche.

Der Garten des Nachbars ist sehr groß und schön. Die Thüre des Hauses ist immer offen. Das Fenster des Müllers ist klein. Die Baumwolle des Kaufmanns. Die Taube der Base ist sehr hübsch. Die Wolle der Tante ist roth. Das Pferd des Müllers ist sehr stark. Die Katze der Base ist klein. Die Henne der Tante ist hässlich. Der Hahn des Müllers ist schön. Das Heu und das Stroh des Nachbars. Das Fenster des Zimmers ist klein. Die Taube des Müllers ist weiß. Bist du der Bruder des Nachbars? Nein, ich bin der Onkel des Kaufmanns. Wer hat das Buch? Der Better. Wen hast du gesehen? Den Better. Wessen ist das Haus? Des Betters.

16.

Il cavallo del mercante è molto forte. Ho veduto il fieno e la paglia del mulinajo. Ho ricevuto il gallo ed il pollo del cugino. Hai comperato la casa dello zio? Il

cane del fratello aveva fame. La lana del mercante non è buona. L'albero del vicino è grande. Il vicino del mulinajo è molto ricco. È aperta la porta della stanza? La porta non è aperta; la finestra è aperta. È nera la lana del negoziante? No, è bianca. Anche il cotone è bianco. La donna del vicino ha pianto. L'uomo è forte. Ha Ella mangiato la mela? Io non aveva fame. È bello il gallo del cugino? No, è brutto. È grande il giardino della cugina? Esso è molto grande. Esso non è grande. La colomba della zia è molto leggiadra e gentile.

17.

Dat. Wem? a chi?

Dem Vater,	der Mutter,	dem Kinde,
al padre,	■ alla madre,	al fanciullo.

Wem gehört das Haus?	A chi appartiene la casa?
Dem Müller, der Frau,	Al mulinajo, alla donna, alla ra-
dem Mädchen.	gazza.

Gehört, appartiene	der Gärtner, il giardiniere
der Schneider, il sarto	der Schäfer, il pecorajo
der Schuster, il calzolajo	der Zimmermann, il carpentiere
der Schreiner, } il falegname	das Messer, il coltello
der Tischler, }	der Löffel, il cucchiajo
der Hammer, il martello	die Gabel, la forchetta.

Il dativo precede ordinariamente l'accusativo, per esempio: ich habe dem Vater den Löffel gegeben.

I sostantivi maschili e neutri che prendono al genitivo es invece di s conservano l'e al dativo.

Wem gehört das Messer, die Gabel und der Löffel? Dem Bruder des Gärtners; der Schwester des Schäfers; dem Mädchen des Schneiders. Wem gehört der Hammer? Dem Zimmermann. Wem hast du den Hammer gegeben? Dem Schreiner. Das Haus gehört dem Schuster und nicht dem

Schneider. Was hast du dem Kinde gegeben? Ich habe dem Kinde den Löffel gegeben. Wem gehört das Messer? Dem Schäfer. Gehört das Haus dem Schuster? Nein, das Haus gehört dem Zimmermann. Wir haben dem Pferde Heu gegeben. Habt ihr der Katze Brod gegeben? Ja, wir hatten der Katze Brod und Fleisch gegeben.

18.

Il coltello appartiene al sarto. Appartiene la forchetta al calzolajo? No, al pecorajo. Ho dato del pane al falegname. Avete dato il martello al carpentiere? A chi hai dato il martello? Al falegname. Ha egli mangiato la mela o la pera? Ho dato la mela al fanciullo del vicino e la pera alla sorella del pecorajo. A chi appartiene il cucchiajo? Al fratello del sarto.

19.

Abl. Von wem? da chi?

Von dem (vom) Vater, von der Mutter, von dem (vom) Kinde
dal padre, dalla madre, dal fanciullo.

Von wem haben Sie gesprochen? Di chi ha ella parlato?
Vom Schäfer, vom Weibe. Del pecorajo, della donna.
Wir erzählen vom Schreiner, Raccontiamo del falegname e della
und von der Tante. la zia.

Ich spreche, rede, parlo	ich erzähle, racconto
du sprichst, redest, parli	du erzählst, racconti
er spricht, redet, parla	er erzählt, racconta
wir sprechen, reden, parliamo	wir erzählen, raccontiamo
ihr sprecht, redet, parlate	ihr erzählt, raccontate
sie sprechen, reden, parlano	sie erzählen, raccontano
gesprochen, geredet, parlato	erzählt, raccontato.

Dopo i verbi sprechen, reden parlare, erzählen raccontare, si mette l'ablativo; per es.: ich spreche von dem (vom) Vater, parlo del padre.

Ich spreche von dem Bruder und von der Schwester, von dem Gärtner und von dem Schäfer. Spricht er von dem Nachbar des Müllers, oder von dem Better des Kaufmanns? Du sprichst immer. Er hat sehr gut gesprochen. Amalie erzählt von dem Schuster und von dem Schneider. Er hat von dem Tische und dem Stuhle des Gärtners geredet. Von wem hast du den Hammer erhalten? Von dem Nachbar der Tante. Von wem erzählst du? Von dem Better und von der Base, von dem Bruder und von der Schwester. Wer redet? Karl hat geredet. Was hat der Kaufmann erzählt? Er hat von dem Bruder und von der Schwester gesprochen.

20.

Di chi parli? Parlo del fratello del sarto. Che racconta egli? Egli racconta sempre del giardiniere. La sorella parla della cugina; il vicino parla del negoziante. Da chi ha Ella ricevuto il denaro? Dal fratello. Il coltello appartiene al padre od alla madre? Alla madre. Ella parla del libro e della penna. Eglino hanno raccontato della madre. Parli tu della mela o della pera?

DOMANDE

per rispondere a voce ed in iscritto.

Ist das Haus und der Garten groß?... Ist die Schwester gut?... Ist der Tisch grün?... Wen haben Sie gesehen?... Was haben Sie gefunden?... Wessen ist der Garten?... Wem gehört das Huhn?... Gehört das Messer dem Gärtner?... Von wem sprechen Sie?... Hat er vom Zimmermann gesprochen?... Von wem erzählt Amalie?... Spricht er vom Bruder oder von der Schwester?...

ESERCIZI.

21.

<i>Maschile</i>		<i>Femminile</i>	<i>Neutro</i>
Der, il		die	daß
dieser, questo		diese	dieses
jener, quello		jene	jenes
welcher?	} <i>quali? che?</i>	welche?	welches?
was für ein... ¹		was für eine?	was für ein?
was für einer, einen?		was für eine?	was für eins?
welch ein!		welch eine!	welch ein!
der Stein, la pietra		das Holz, la legna	
steinern, von Stein, di pietra.		hölzern, von Holz, di legno.	

L'aggettivo precede sempre in prosa il suo sostantivo.

Der Vater dieses Tischlers ist krank. Ich habe jenem Kinde diesen Apfel gegeben. Er hat von diesem Kinde jene Birne erhalten. Dieser Mann ist fleißig. Jener Schneider ist faul. Welches Pferd hat der Müller? Er hat das Pferd des Nachbarn. Was für ein Pferd hat der Nachbar? Was für eines (eins)? Welch ein Pferd! Welcher Tisch? Der Tisch des Onkels. Was für einen Tisch haben Sie? Was für einen? Welche Gabel? Die Gabel des Bruders. Was für eine Gabel? Das Pferd des Onkels ist sehr hübsch. Der Hund des Nachbarn ist häßlich.

22.

Che penna hai? Ho la penna del sarto. Che libro è questo? È il libro d'Amalia. Che coltello ha il giardiniere? Egli ha il coltello del padre. Appartiene questa colomba alla zia? No, appartiene alla cugina. Questo gallo è molto leggiadro, quello del mulinajo è brutto. Hai dato il libro a quella fanciulla? Non ho dato il

¹ Was für ein (eine, ein) quando è unito al sostantivo; quando sta senza sostantivo vi si unisce la lettera caratteristica, cioè r per il maschile, s per il neutro (was für einer? was für eins?).

libro a questo fanciullo. Quella casa è molto grande. Qual casa è grande? La casa dello zio è grande. Qual casa ha il cugino? Qual mercante ha comperato questa tavola? Il fratello del giardiniere. La porta della casa è di legno. Questa penna è bianca e quella è verde.

23.

<i>Maschile</i>	<i>Femminile</i>	<i>Neutro</i>
Ein, uno	eine,	ein,
mein, mio	meine,	mein,
dein, tuo	deine,	dein,
sein, } suo	seine,	sein,
ihr, }	ihre,	ihr,
Ihr, di Lei	Ihre,	Ihr,
unser, nostro	unsre,	unser,
euer, vostro	eure,	euer,
ihr, loro	ihre,	ihre.

Suo (di lui) si traduce con *sein* quando si riferisce ad un sostantivo maschile o neutro. *Suo* (di lei) si traduce con *ihr* quando si riferisce ad un sostantivo femminile.

Das Band, il nastro	weich, molle, morbido
die Uhr, l'orologio	angefommen, arrivato
der Esel, l'asino	abgereift, partito
der Ochse, il bue	wenig, poco
der Hut, il cappello	aber, ma.

Ein Tisch, eine Uhr und ein Band. Ein Mann ist groß. Die Baumwolle ist weich. Die Wolle ist weiß. Ist mein Bruder angekommen? Nein, aber deine Schwester ist angekommen. Der Vater hat seine Uhr verloren. Die Mutter hat ihre Uhr verloren. Hast du sein Pferd gesehen? Ich habe sein Pferd, seinen Esel und seinen Hund gesehen. Hat diese Frau ihr Haus verkauft? Diese Frau hat ihr Haus und ihren Garten verkauft. Ich habe wenig Geld. Der

Gut der Schwester ist sehr schön. Der Hase des Nachbarn ist weiß und schwarz.

24.

Mia sorella ha avuto il suo nastro. Nostro cugino ebbe il tuo coltello. Tuo padre ha veduto il giardino della zia. A chi hai venduto la nostra casa? Da chi hai ricevuto il denaro? Vostra madre ha perduto il suo cappello. Carlo aveva trovato il suo coltello. L'orologio del cugino è bello. Quella donna ha mangiato la tua mela. Questo negoziante ha comperato molta lana. Il di Lei cappello è grande. Di qual falegname parlate? Parlo del negoziante e del suo giardiniere. Voi parlate della madre e del suo fanciullo. Il di Lei padre è partito? Egli parla poco.

25.

<i>Maschile</i>	<i>Femminile</i>	<i>Neutro</i>
<i>Nom.</i> er, egli	sie	es
<i>Acc.</i> ihn	sie	es
Haben Sie den Hut?	Ha Ella il cappello?	
Ja, ich habe ihn.	Si, l'ho.	
Haben Sie die Uhr?	Ha Ella l'orologio?	
Ich habe sie nicht.	Non l'ho.	
Haben Sie das Band?	Ha Ella il nastro?	
Ich habe es.	L'ho.	
Der Brief, la lettera	der Park, il parco	
der Wald, il bosco	die Blume, il fiore	
die Dinte, l'inchiostro	in, in.	

Hast du meinen Hund gesehen? Ich habe ihn nicht gesehen. Hast du meine Tante gesehen? Ich habe sie in Monza gesehen. Hast du die Dinte erhalten? Ich habe sie von meinem Bruder erhalten. Ist das Messer schön und gut? Es ist sehr schön und gut; ich habe es im Parke

gefunden. Habt ihr die Tante gesehen? Wir haben sie nicht gesehen. Haben Sie einen Hahn gekauft? Ich habe einen Hahn und eine Henne gekauft. Ich habe eine Blume erhalten; hast du sie gesehen? Ich habe sie nicht gesehen. Hat Franz den Apfel gegessen? Er hat ihn nicht gegessen. Hat Amalie den Hut gefunden? Ja, sie hat ihn gefunden.

26.

Ha Ella il libro? No, non l'ho. Francesco, hai trovato il tuo orologio? Sì, l'ho trovato; ho trovato anche il denaro del fratello. Luigia ha perduto la sua penna ed il suo libro. Mio cugino ha venduto il suo cavallo. Chi ha ricevuto la lettera? Carlo l'ha ricevuta. Quella casa è di pietra. Parliamo del coltello, del cucchiajo e della forchetta. Io aveva comperato della carta e dell'inchiostro. Ho molto sonno. Ha Ella avuto del sale? Sì, ne (welches) ho avuto. Chi ha comperato del pepe? Ne (welchen) ha comperato il fratello.

27.

Der Nachbar, il vicino	die Nachbarin, la vicina
der Gärtner, il giardiniere	die Gärtnerin, la giardiniera
der Bettler, il mendicante	die Bettlerin, la mendicante
der König, il re	die Königin, la regina
der Bauer, il paesano	die Bäuerin, la contadina
der Müller, il mulinajo	die Müllerin, la mulinaja
der Italiener, l'Italiano	die Italienerin, l'Italiana
der Lügner, il mentitore	die Lügnerin, la mentitrice
der Lehrer, il maestro	die Lehrerin, la maestra
der Freund, l'amico	die Freundin, l'amica
der Sohn, il figlio	die Tochter, la figlia
der Knabe, il ragazzo	das Mädchen, la ragazza
der Mann, l'uomo	das Weib, la donna
alt, vecchio	neu, nuovo
macht, fa (3 ^a Pers. Ind. Pres.)	hoch, alto.

Dieser Mann ist ein Bettler; sein Weib ist eine Bettlerin. Das Pferd dieses Italieners ist sehr groß. Das Haus dieser Italienerin ist neu. Der König ist angekommen. Die Königin war abgereist. Ist der Bauer arm? Ist die Bäuerin krank? Der Sohn unseres Nachbarn ist ein Lügner. Die Tochter der Nachbarin ist eine Lügnerin. Dieses Mädchen ist eine Lehrerin. Der Sohn des Gärtners ist ein Lehrer. Hast du einen Freund? Die Freundin meiner Base ist sehr krank. Die Müllerin ist sehr alt. Dieser Knabe ist sehr durstig. Jenes Mädchen hat ein Messer, einen Löffel und eine Gabel gekauft.

28.

Quest'uomo è (un) Italiano. Quella donna è (un') Italiana. Francesco è un mentitore. Essa è una mentitrice. Il vicino e la vicina del nostro amico. Il figlio e la figlia del sarto. Tuo fratello è (il) figlio d'un maestro. Questa maestra è assai diligente. Il re non è partito. La regina è arrivata. Quella mendicante non è molto povera. Il contadino ha venduto poco fieno. La contadina ha veduto la casa del vicino. Ho ricevuto un fiore dal giardiniere ed un nastro dalla giardiniera. Il loro figlio è arrivato. La mulinaja ed il suo ragazzo sono partiti. L'amica di mia madre non è vecchia. L'hai tu veduta?

DOMANDE

per rispondere a voce ed in iscritto.

Welcher Onkel ist angekommen?... Was für ein Pferd hat der Kaufmann gekauft?... Was für eine Gabel hat die Tante?... Hast du sein Pferd gesehen?... Hat die Schwester ihre Uhr verloren?... Hast du meinen Bruder gesehen?... Hat er die Blume erhalten?... Haben Sie das Band gekauft?... Hat Luise den Apfel gegessen?... Hat

Carl seinen Hut, seine Uhr und sein Messer gefunden?...
Ist der Gärtner und die Gärtnerin arm?... Wen hast
du gesehen?...

ESERCIZI.

29.

Nom. Der gute Vater, die gute Mutter, das gute Kind,
dieser gute Vater, diese gute Mutter, dieses gute Kind.

Wer ist abgereist?

Chi è partito?

Jener gute Bauer ist abge-
reist.

Quel buon contadino è partito.

Wer ist angekommen?

Chi è arrivato?

Die gute Gärtnerin, das fei-
fige Mädchen.

La buona giardiniera, la dili-
gente ragazza.

e così pure jener, welcher? jeder (ogni).

Es ist warm, fa caldo

Es ist kalt, fa freddo.

Die Taube ist schön; eine schöne Taube. Der Baum ist
sehr alt; der sehr alte Baum. Das Wasser ist kalt; das
kalte Wasser. Dieser Mann ist arm; dieser arme Mann.
Diese Blume ist hübsch; diese hübsche Blume. Dieses Haus
ist neu; dieses neue Haus. Jener Schreiner ist groß; jener
große Schreiner. Jenes Band ist häßlich; jenes häßliche
Band. Jenes Pferd ist sehr schön. Das sehr schöne Pferd.
Welches Kind hat geweint? Das arme Kind des Bettlers
hat geweint. Welcher Mann hat Recht? Der gute Mann
hat Recht. Ist es warm? Nein, es ist nicht warm; es
ist kalt.

30.

Il figlio è ammalato. Il povero figlio del nostro sarto
è ammalato. L'albero è grande; il grande albero del
vicino. La lana è morbida; una lana assai morbida. Il
cotone è bianco; il cotone bianco. Il gallo è leggiadro.

Questo bel gallo. Amalia è povera; la povera ragazza non ha pane. Carlo è pigro; il pigro ragazzo. Fa freddo o caldo? Ha Ella mangiato la buona pera? Ho sete, ma non ho acqua. A chi appartiene questo bel pollo e quella gallina bianca? Al tuo calzolajo.

31.

Nom. Ein guter Vater, eine gute Mutter, ein gutes Kind,
mein guter Vater, meine gute Mutter, mein gutes Kind.

Wer hat das Geld verloren? Chi ha perduto il danaro?
Ein armer Gärtner hat es Un povero giardiniere l'ha per-
verloren. duto.

Wer hat es gefunden? Chi l'ha trovato?

Eine arme Bäuerin hat es Una povera contadina l'ha tro-
gefunden. vato.

Ein kleines Mädchen hat ge- Una piccola ragazza ha pianto.
weint.

e così dein, sein, ihr, unser, euer, ihr e fein.

Das Kleid, l'abito
treu, fedele
gebracht, portato
gelesen, letto

das Hemd, la camicia
falsch, finto
frisch, fresco¹
geschrieben, scritto.

Ein Mann ist groß; ein großer Mann; der große Mann.
Eine Blume ist hübsch; die hübsche Blume; eine hübsche
Blume. Eine schöne Blume des Gärtners. Ein großes
Pferd; dieses große Pferd. Mein guter Freund hat ein
altes Pferd verkauft. Meine gute Freundin hat eine schöne
Blume. Das weiße Papier des Onkels. Ein schwarzes
Band der Schwester. Ein fleißiger Knabe hat einen Brief
geschrieben. Mein guter Carl und meine gute Amalie sind
sehr zufrieden. Ich habe ein hölzernes Haus. Diese But-
ter ist sehr frisch. Ich habe ein frisches Hemd erhalten.

¹ Parlandosi di biancheria significa netto, di bucato.

32.

Questa tavola è forte e rotonda; è una tavola molto bella e grande. Il tuo coltello è corto. La mia buona sorella è ammalata. Questo fior rosso non è fresco. La povera figlia del calzolajo. La nostra tavola di pietra ed il vostro cavallo di legno. La di Lei leggiadra amica è partita? Egli ha comperato una bella gallina, una colomba bianca ed un pollo nero. Quel mulinajo ha un cane fedele. Questo gatto molto bello appartiene alla nostra maestra. Ella aveva un abito vecchio; io un abito nuovo. Chi ha letto questo bel libro?

. 33.

Acc. Den guten Vater, die gute Mutter, das gute Kind,
einen guten Vater, eine gute Mutter, ein gutes Kind.

Wen hast du gesehen?

Chi hai veduto?

Ich habe den guten Nachbar
gesehen.

Ho veduto il buon vicino.

Was hast du gegessen?

Che cosa hai mangiato?

Einen guten Apfel, eine gute
Birne.

Una buona mela, una buona pera.

Das Metall, il metallo

der Regenschirm, l'ombrello

der Nagel, il chiodo

der Sonnenschirm, il parasole

das Eisen, il ferro

der Lichtschirm, il paralume

eisern, di ferro

hell, chiaro

das Gold, l'oro

befucht, visitato

golden, d'oro

geschlagen, percosso

der Ring, l'anello

gestern, jeri

nützlich, utile

heute, oggi.

Quando la frase incomincia con una circostanza di tempo o di luogo, o con un modo avverbiale, il soggetto si pone dopo il verbo; per es.: gestern war ich krank e non gestern ich war krank, e così pure quando la proposizione principale è preceduta dall'accessoria; per es.:

weil (poichè) ich krank war, habe ich (e non ich habe) keinen Brief geschrieben.

Ich habe dem Onkel einen großen Brief geschrieben. Hast du den großen Hahn und die kleine Henne gesehen? Der Lehrer hat ein schönes Buch verloren. Diese gute Lehrerin hat ein helles Zimmer. Der alte Schäfer hat den müden Hund geschlagen. Ich habe den kranken Nachbar besucht. Luise hat ihren goldenen Ring verloren. Carl hat seinen alten Regenschirm verkauft. Die frische Butter ist gut. Der starke Zimmermann hat einen eisernen Nagel gekauft. Der grüne Lichtschirm der Tante. Ich habe den reichen Kaufmann gesehen; er ist gestern angekommen. Der reiche Italiener ist heute abgereist. Wem hat der Schneider ein schwarzes Kleid gemacht? Ich habe dem Manne das weiße Hemd gebracht.

34.

Amalia aveva perduto il suo parasole nero. Ieri ho visitato la mulinaja ammalata. Carlo ha oggi percosso il fedel cane di tuo zio. Il nostro falegname ha un grande martello. Quella casa ha una porta di ferro. Egli ha comperato un anello d'oro. Il figlio e la figlia della vicina hanno scritto una lettera assai lunga al loro padre. Il maestro ha della buona carta, una buona penna e del buon inchiostro. Mio zio ha comperato un bel cavallo; l'hai veduto? Quale? Il cavallo bianco od il nero? Ha Ella della carne fresca?

35.

Gen. Des guten Vaters, der guten Mutter, des guten Kindes,
Dat. dem guten Vater, der guten Mutter, dem guten Kinde.

Wessen Schwester ist angekommen? La sorella di chi è arrivata?

Die Schwester des guten Mül- La sorella del buon mulinajo.
lers.

Wessen Kind hat geweint? Il fanciullo di chi ha pianto?
Daß Kind der armen Bäue- Il fanciullo della povera conta-
rin hat geweint. dina ha pianto.

Ich habe das Buch dem gu- Ho dato il libro al buon fra-
ten Bruder, der guten tello, alla buona sorella, al
Schwester, dem guten Kin- buon fanciullo.
de gegeben.

Die Wiese, il prato	bei, presso (<i>dativo</i>)
für, per (<i>regge l'accusat.</i>)	an, a
mit, con (<i>regge il dativo</i>)	auf, su.

Carl hat dem armen Bettler Brod gegeben. Wer hat der kranken Bettlerin Geld gegeben? Der Sohn des guten Nachbarn hat der Frau Geld und Brod gegeben. Franz hat dem hungrigen Manne Brod gegeben. Ich habe dem alten Onkel einen großen Brief geschrieben. Amalie hat dem kleinen Mädchen einen Brief gelesen. Der Schuster hat von dem Schneider einen Hahn erhalten. Bist du bei dem fleißigen Manne gewesen? Wem gehört dieser häßliche Regenschirm? Er gehört dem armen Better meines kranken Nachbarn. Der Knabe ist auf der grünen Wiese gewesen. Bei dem schönen Garten.

36.

Ho dato il bel libro a tuo fratello. Questa buona ragazza ha comperato il nastro turchino di tua sorella. Essi hanno dato del denaro ad una povera donna. Che cosa hai scritto oggi? Una lunga lettera alla mia diligente cugina. Ho perduto il parasole chiaro di tua sorella. L'hai trovato? No, ho trovato l'ombrello verde del buon cugino. Mia sorella ha ricevuto un abito turchino da sua madre. Luigia ha dato del pane al povero mendicante. A chi appartiene questo brutto cane? Al vecchio carpentiere.

DOMANDE

per rispondere a voce ed in iscritto.

Osservazione. Nelle risposte il sostantivo dovrà essere sempre preceduto da un aggettivo.

Welches Mädchen hat geweint?... Wer ist angekommen?... Wer ist abgereist?... Was hat der Knabe verloren?... Was hat der Better gefunden?... Wen hast du gesehen?... Was hast du gekauft?... Wessen Pferd ist krank?... Wessen Kind hat getrunken?... Hast du den Regenschirm gefunden?... Wem gehört das Buch?... Wem hast du den Apfel gegeben?...

ESERCIZI.

37.

Heinrich, Enrico
Johann, Giovanni
Jakob, Giacobbe
Friedrich, Federico
Albert, Alberto
Emil, Emilio
Sofie, Sofia
Marie, Maria
Mailand, Milano
Venedig, Venezia
Genua, Genova

England, Inghilterra
London, Londra
Paris, Parigi
Stuttgart, Stoccarda
Röln, Colonia
die Stadt, la città
die Hauptstadt, la capitale
das Meer, il mare
der Hafen, il porto
berühmt, rinomato
liegt, è situato.

Johann und Heinrich haben einen Brief geschrieben. Friedrich ist sehr hungrig. Albert ist schläfrig. Hat Marie kein Salz und keinen Pfeffer gekauft? Die kleine Sofie ist müde und schläfrig. Emil hat keinen Hunger. Albert ist immer durstig. Mein alter Onkel ist in Venedig gewesen. Ich war nicht in London, aber ich war in Paris. In Mailand ist der sehr berühmte Dom. Genua hat einen guten Hafen. Stuttgart ist die Hauptstadt von Württemberg. Röln

ist eine alte Stadt. Unser Nachbar Friedrich hat Heu und Stroh, Wolle und Baumwolle gekauft. Albert hat seinen treuen Hund verloren. Waren Sie auch in Genua? Nein, ich war immer in Mailand. Carl und Jakob waren in England. Genua liegt am Meere. Johann erzählt seinem kleinen Bruder. Sofie spricht mit ihrer guten Base.

38.

Alberto è presso il suo buon amico. Sofia fu a Venezia. Venezia è una bella e rinomata città. Londra è la capitale dell'Inghilterra. Maria è una ragazza diligente; ma il suo piccolo fratello Emilio è molto pigro e cattivo. Egli ha percosso jeri il nostro cane fedele. Federico ha comperato jeri un cucchiajo di legno ed una forchetta di ferro. Abbiamo letto e scritto molto. Chi ha portato quel bell'anello d'oro? L'ho ricevuto dal mio buon zio. A chi appartiene quel prato verde? Al nostro vecchio vicino. La vostra vicina è una donna cattiva. Ha Ella veduto la vecchia mendicante? Hai trovato il tuo orologio d'oro? Aveva Ella del buon miele, del burro fresco e del formaggio vecchio?

39.

Das Mehl, la farina	der Senf, la senape
der Braten, l'arrosto	das Gemüse, i legumi
das Rindfleisch, il manzo	der Salat, l'insalata
das Kalbfleisch, il vitello	das Ei, l'uovo
das Schweinefleisch, la carne	die Speise, il cibo
di majale	der Fisch, il pesce
der Essig, l'aceto	der Schinken, il presciutto
das Del, l'olio	das Gastmahl, il banchetto
das Obst, la frutta	die Suppe, la minestra, la zuppa
der Zucker, lo zucchero	gesund, sano
der Wein, il vino	vortreflich, eccellente
das Bier, la birra	süß, dolce

das Morgeneſſen, *ovvero* wollen Sie? vuol Ella?
 das Frühſtück, la colazione geben Sie mir gefälligſt (geſt.), mi
 das Mittageſſen, il pranzo dia in grazia.
 das Abendeſſen, la cena ſchon, già
 geſtühſtück, fatto colazione zum Frühſtück, a colazione.

Wollen Sie Rindſleiſch oder Braten? Geben Sie mir
 gefälligſt Schweineſleiſch oder Kalbſleiſch. Wollen Sie keinen
 Schinken? Ich habe Brod, Fiſch und Gemüſe geſſen. Du
 hatteſt keinen guten Wein und kein gutes Bier getrunken.
 Dieſer Wein iſt nicht ſehr gut. Jener Eſſig iſt ſtark; es¹
 iſt ein ſtarker Eſſig. Das Del iſt hell; es iſt ein helles
 Del. Wollen Sie Salat? Nein, geben Sie mir Obſt; es
 iſt ſehr ſchön. Sie haben ein ſehr ſchönes Obſt in Ihrem
 Garten. Wollen Sie ein friſches Ei? Nein, geben Sie
 mir gefälligſt Waſſer und Zucker. Wir haben viel Mehl
 gekauft. Zum Frühſtück habe ich ein Ei, zum Mittageſ-
 ſen Suppe, Fleiſch und Gemüſe und zum Abendeſſen Schin-
 ken, Butter und Bier. Bei meinem Bruder war ein großes
 Gaſtmahl.

40.

Vuol Ella del pane o del butirro? Mi dia in grazia
 un uovo con insalata. Noi abbiamo mangiato del pesce
 e della carne di majale. Il manzo è un cibo sano. Vuol
 Ella anche dell'olio e dell'aceto? No, datemi della buona
 birra e del vino vecchio. Ella ha del presciutto eccel-
 lente. Voi avete del sale, del pepe e della senape. Noi
 abbiamo della farina bianca e dell'olio assai chiaro.

¹ Il pronome es, e così il neutro das, dieſes e il suo equiva-
 lente dieß o dieß, si adoperano sempre quando dopo il verbo es-
 sere alla terza persona segue un articolo o un pronome possessivo,
 per es.: es iſt der Mann, es iſt die Frau, es iſt das Kind; das iſt
 unſre Mutter.

Avete già fatto colazione? Sì, ho mangiato del pesce con pane e del manzo con legumi. Questa birra non è fresca. Vuol Ella della frutta? La pera è dolce. La dolce pera. Abbiamo mangiato a pranzo del vitello eccellente. A chi hai dato il vino? Al figlio del jsarto. Datemi in grazia del presciutto, dell'olio e dell'aceto.

41.

Die Vorstadt, il sobborgo	die Kirche, la chiesa
der Platz, la piazza	die Straße, la strada
der Markt, il mercato	das Theater, il teatro
die Post, la posta	die Mauer, il muro
die Festung, la fortezza	der Palast, il palazzo
die Gegend, il dintorno	das Wirthshaus, l'osteria
der Fürst, il principe	die Fürstin, la principessa.

breit, largo	dicke, grosso
weit, lontano, largo	hoch, alto
führt, conduce	wie, come
wo, dove	nach, zu, verso (direzione).

(zu dem = zum).

Mailand ist eine große Stadt. In der Stadt ist ein schöner Platz. Auf dem Platze ist der Markt, die Kirche und die Post. Diese Straße ist breit und lang und führt zum neuen Theater. Das Theater dieser Stadt ist sehr berühmt. Die Mauer jener Kirche ist dick und sehr alt. Straßburg ist eine Festung. Der Palast des Königs liegt nicht weit von der Stadt. Diese Straße führt zum Wirthshause. Wo haben Sie die Fürstin gesehen? Ich habe sie in der Kirche gesehen. Wie schön ist diese Gegend! Der Vetter und die Base sind abgereist. Waren Sie im Wirthshause oder im Theater?

42.

È Ella stata in chiesa? Chi è in strada? Il rinomato

negoziante. Egli ha dato del denaro al povero Giacobbe. Chi è sulla piazza? Il mulinajo ed il pecorajo. Dov'è la posta? Presso alla chiesa. Il sobborgo è molto grande. Il teatro è aperto. Come è bella questa chiesa! La fortezza ha un muro molto grosso. Il palazzo appartiene allo zio. Ove è stato Enrico? Sulla piazza. Com'è vecchia quella fortezza! Il muro del giardino è molto alto. Maria conduce a casa la sua vecchia madre. Ho veduto il di Lei padre. Lo zio e la zia sono partiti; la loro figlia è ammalata. In quale osteria siete stati? Nell'osteria del vicino.

43.

Der Brunnen, il pozzo	das Schloß, il castello, la serra-
der Saal, la sala	tura, il palazzo reale
der Fußboden, il pavimento	die Glocke, il campanello, la cam-
der Marmor, il marmo	pana
der Hof, il cortile	die Treppe, la scala
das Dach, il tetto	die Küche, la cucina
die Wand, la parete	der Stall, la stalla
das Thor, il portone	der Stern, la stella
Klar, chiaro	unten, a basso
Kommt man, si viene	oben, in alto.

Wem gehört dieses Haus? Dem Bruder des Schusters. Hat dieser Brunnen gutes Wasser? Das Wasser dieses Brunnens ist klar und frisch. Im Schlosse ist ein großer Saal und im Saale ein schöner hölzerner Fußboden. Am Thore ist die Glocke. Die Treppe ist von Marmor; sie ist breit und hell. Auf der Wand ist ein goldener Stern. Die Küche ist unten. Das Dach ist oben. Wo ist der Stall? Wie war die Treppe des Hauses? Sie war nicht sehr breit. Hast du den Stern gesehen? Was für einen? Ich habe ihn nicht gesehen. Ich habe von meinem Vetter ein nützliches Buch erhalten. Die Küche meines Veters ist groß und hell.

44.

Il portone è aperto; anche la porta e la finestra sono aperte. La porta ha una bella serratura. Il campanello è di (von) metallo. Questo pozzo ha acqua fresca? No, quell'acqua non è fresca. Come è il pavimento? Di legno, di pietra. Hai veduto la sala del negoziante? Sì, essa è molto bella e grande. Il cavallo è nella stalla; la colomba è sul tetto e la gallina nel cortile. Questa scala conduce alla cucina. La parete di pietra è vecchia. Come è alto il portone del castello! La cucina è piccola, ma chiara. Come è bella questa stella! La scala di mio zio è molto chiara. La stalla è a basso e la cucina è in alto.

45.

Der Mantel, il mantello	der Schuh, la scarpa
der Rock, l'abito	der Stock, il bastone
der Stiefel, lo stivale	der Schleier, il velo
der Handschuh, il guanto	der Fächer, il ventaglio
das Taschentuch, il fazzo-	die Brille, gli occhiali
letto	der Strumpf, la calza
ausgehen, uscire	bringen, porta (3 ^a <i>persona Indica-</i>
noch, ancora; noch nicht, non	tivo <i>presente</i>).
ancora	

Der Onkel hat einen blauen Rock und einen schwarzen Mantel gekauft. Geben Sie mir gefälligst diesen schwarzen Handschuh und dieses weiße Taschentuch. Dieses Mädchen hat keinen Strumpf und keinen Schuh. Dieser Stiefel ist noch neu. Hast du den schwarzen Rock noch nicht gekauft? Geben Sie mir gefälligst ein frisches Hemd. Ich habe meinen Fächer verloren und einen Schleier gefunden. Geben Sie mir gefälligst meinen Hut und meinen Stock. Ich habe deinen Handschuh und mein Taschentuch verloren. Wollen

Sie ausgehen? Ja, geben Sie mir meinen Fächer und meinen Schleier. Wo ist meine Brille? (Ital. plur.). Auf dem Tische. Hast du deinen Stock noch nicht gefunden? Ich habe ihn gestern gefunden.

46.

Ove ha Ella comperato questi occhiali (*Ted. sing.*). Ov'è il mio mantello ed il mio abito nuovo? Sulla tavola. Come è bello questo ventaglio! Mi dia in grazia il mio velo, il mio fazzoletto ed il mio orologio. Chi ha avuto il mio ombrello? Io non l'ho avuto. Mi dia in grazia un paralume. Il fratello del giardiniere ha trovato il di Lei bastone. Federico e Sofia hanno visitato jeri il loro vicino. Francesco ha percosso il cane del giardiniere. Chi ha perduto questo guanto? Quella ragazza e questo ragazzo hanno portato la loro colazione alla mendicante. Noi abbiamo dato al povero uomo anche del pane e del denaro. Quella calza è vecchia; quella camicia è ancora nuova. Vuol Ella uscire? Non ancora; fa molto freddo.

47.

Der Mensch, l'uomo (<i>homo</i>	das Kinn, il mento
dei latini	der Bart, la barba
der Kopf, la testa	die Lippe, il labbro
das Gesicht, il viso	der Zahn, il dente
das Auge, l'occhio	die Zunge, la lingua
die Stirne, la fronte	der Hals, il collo
die Nase, il naso	der Körper, il corpo
der Mund, la bocca	der Rücken, il dorso
das Ohr, l'orecchio	länglich, oval, ovale.

Im Gesichte ist das Auge, die Stirne, die Nase, der Mund und das Kinn. Was ist im Munde? Im Munde ist die Zunge und auch der Zahn. Die Lippe ist roth.

Dieser Mann hat einen (la) schwarzen Bart. Das Gesicht ist länglich. Unter dem Kopfe ist der Hals. Der zufriedene Mensch ist reich. Jenes Pferd hat einen (la) sehr dicken Kopf. Welch ein hübsches Gesicht hat dieses Kind! Das Auge jenes Mädchens ist blau. Die Zunge ist roth. Ich habe keinen gesunden Zahn. Ein helles Auge. Eine kleine Nase. Das längliche Gesicht. Der offene Mund.

48.

Questa donna ha un viso ovale. Quell'uomo ha la (eine) fronte molto alta.¹ L'occhio di questa ragazza è nero. Sotto il naso (vi) è la bocca. Nella bocca (vi) è la lingua. Questo dente non è sano. Il labbro è rosso. La barba è nera. Il mento è ovale. Il bue ha il (einen) corpo grosso e la (einen) testa larga. L'uomo non è sempre contento. L'uomo vecchio ha la (einen) barba bianca. Il cavallo ha il (einen) collo lungo. La colomba ha la (einen) testa piccola. Che fronte alta ha quel fanciullo! Qual fanciullo? Il figlio del falegname. Un dente sano e forte. Un brutto naso. Il viso leggiadro.

49.

Das Jahr, l'anno
der Monat, il mese
die Woche, la settimana
der Tag, il giorno

Der Frühling, la primavera
der Sommer, l'estate

Der Januar, gennajo
der Februar, febbrajo
der März, marzo
der April, aprile
der Mai, maggio
der Juni, giugno

der erste, il primo
der letzte, l'ultimo
vorig, vergangen, scorso
der Festtag, il giorno festivo.

der Herbst, l'autunno
der Winter, l'inverno.

der Juli, luglio
der August, agosto
der September, settembre
der Oktober, ottobre
der November, novembre
der Dezember, dicembre.

¹ Hoch usato come aggettivo inerente perde il c; per es.: der Baum ist hoch. Der hohe Baum.

Der Sonntag, domenica	der Donnerstag, giovedì
der Montag, lunedì	der Freitag, venerdì
der Dienstag, martedì	der Samstag, sabato
der Mittwoch, mercoledì	wann? quando?

Im Winter sind Dezember, Januar und Februar; im Frühlinge März, April und Mai; im Sommer Juni, Juli und August; im Herbst September, Oktober und November. Der Vater hat (am) Sonntage einen Brief geschrieben. Am Montag kommt Heinrich, am Dienstag Amalie. Der Gärtner ist am Mittwoch im Garten gewesen. Am Donnerstag kommt der gute Onkel. Wann haben Sie Ihre Tante besucht? Vorige Woche. Emil hat am Freitag geweint. Ich habe Samstag mit dem Lehrer gesprochen. Deine Mutter war am Festtage in der Kirche. Wann waren Sie in England? Ich war voriges Jahr in London. Amalie ist die erste und deine Schwester ist die letzte.

50.

Carlo è arrivato nel mese di maggio ed è partito in giugno. Quando hai comperato il tuo cappello nero? In primavera, nel mese di aprile. Quando ha Ella perduto il suo anello d'oro? L'ho perduto l'ultimo venerdì del mese di novembre. Quando hai comperato quella bella casa? L'autunno scorso. Quand'è partita la principessa? Domenica. Sua figlia è arrivata sabato. Oggi è giorno festivo. Hai tu comperato il mantello per (*Accusativo*) tuo cugino? L'ho comperato lunedì. Mercoledì abbiamo mangiato della carne di majale e venerdì del pesce. Avete mangiato dal (bei) vostro amico? Sì, abbiamo mangiato dal nostro amico il primo giorno dell'anno. Quando siete stato al teatro? Giovedì. Questa è la prima settimana del mese. Oggi è l'ultimo giorno dell'anno.

DOMANDE

per rispondere a voce ed in iscritto.

Wollen Sie Bier, Wein oder Wasser?... Wollen Sie ein wenig Obst?... Wann haben Sie gefrühstückt?... Was hast du zu Mittag, zu Abend gegessen?... Wo haben Sie den Onkel gesehen? Waren Sie auf der Post oder auf dem Markte?... Wo ist Franz gewesen?... Wem gehört dieses Pferd?... Hast du dein Buch noch nicht gefunden?... Wann haben Sie den Vetter besucht?... Wo waren Sie vorige Woche?... Wann waren Sie in Mailand?...

ESERCIZI.

51.

Er o sie gibt, egli o ella dà	sie geben, essi o elleno danno
" arbeitet, lavora	" arbeiten, lavorano
" lieft, legge	" lesen, leggono
" schreibt, scrive	" schreiben, scrivono
" singt, canta	" singen, cantano
" verliert, perde	" verlieren, perdono
" ruft, chiama	" rufen, chiamano
" geht, va	" gehen, vanno
" thut, fa	" thun, fanno
" steht, sta	" stehen, stanno
" sitzt, siede	" sitzen, siedono
" trinkt, beve	" trinken, bevono
" kauft, compera	" kaufen, comprano
" verkauft, vende	" verkaufen, vendono
" wählt, sceglie	" wählen, scelgono
" schreit, grida	" schreien, gridano
" spricht, parla	" sprechen, parlano
" zieht, tira	" ziehen, tirano
" lebt, vive	" leben, vivono
" findet, trova	" finden, trovano
" ißt, mangia	" essen, mangiano
" kommt, viene	" kommen, vengono
" bringt, porta	" bringen, portano
" besucht, visita	" besuchen, visitano.

Osservazione. La terza persona del plurale è sempre eguale alla prima dello stesso numero: sie besuchen, essi visitano; wir besuchen, noi visitiamo.

Der fleißige Albert arbeitet immer. Luise und Marie arbeiten auch. Wer singt? Emil und sein Bruder singen und schreien. Von wem sprechen Sie? Ich habe von Ihrer Mutter gesprochen. Was thut unsre Nachbarin? Sie schreibt Ihrer Tochter einen Brief. Heinrich kauft ein schönes Pferd auf dem Markte. Deine Base wählt einen schönen Ring für ihren Onkel. Carl ist sehr durstig; er trinkt viel. Der Knabe des Müllers geht in den¹ Garten. Wann gehen Sie nach Paris? Diese Woche. Das gute Mädchen gibt dem Bettler ihr Frühstück. Jener Mann ist vortrefflichen Braten.

52.

Il giardiniere e la giardiniera bevono del vino dolce. Il vostro maestro viene oggi a Milano. Egli visita domenica nostra zia. Che cosa porta egli? Un libro utile per Enrico ed un cavallo di legno per il tuo piccolo fratello. Eglino trovano la porta aperta. Il negoziante e suo figlio chiamano il loro cane. Esso grida e non viene. Il cugino del falegname perde il suo denaro. Chi legge questo bel libro? Il di lei amico lo legge col suo maestro. A chi appartiene quel grande giardino e quella casa nuova? Al mulinajo. Questa contadina è una mentitrice. Hai veduto quell'Italiana? Quale? L'amica della nostra maestra. Non l'ho veduta ancora. Amalia siede sulla sedia.

¹ Alcune preposizioni come in, an, auf reggono il dativo solo quando si accenna uno stato di riposo, oppure anche moto circoscritto in un luogo determinato. Reggono l'accusativo quando esprimono passaggio da un luogo all'altro; per es.: *Dat.* ich bin in dem Garten; *Acc.* ich gehe in den Garten.

53.

Der Morgen, la mattina	Etwas, qualchecosa
der Abend, la sera	genommen, preso
die Nacht, la notte	morgen, domani
Niemand, nessuno	Nichts, niente
Jemand, qualcheduno	geschickt, mandato.

La lingua tedesca non ammette due negazioni nella stessa frase; per ciò si dirà: *ich habe Nichts*, non ho niente; *ich habe Niemand gesehen*, non ho veduto nessuno.

I nomi di tempo e di giorni, significando un tempo indeterminato, si pongono al genitivo. Per es.: *eines Tages*, un giorno; *Abends*, di sera. — Significando un tempo determinato, si pongono all' accusativo. Per es.: *diesen Morgen*.

Si usa pure la preposizione *an* col dativo; per es.: *er kommt am Samstag*.

Hat Jemand meinen Apfel genommen? Niemand hat ihn genommen. Ich habe Etwas gefunden. Heinrich findet Nichts. Wer hat der armen Frau Geld geschickt? Jemand hat ihr Brod und Wein geschickt. Vorige Nacht war es sehr kalt. Der König und die Königin gehen morgen nach Monza. Welch ein schöner Abend! Die Nacht ist lang. Die Bäuerin war diesen Morgen in dem Stalle. Meine Tante und ihre Tochter besuchen diesen Abend den kranken Tischler. Wann geht Amalie nach Hause? Diesen Sommer. Mein Vater ist zu Mittag Fleisch und Abends trinkt er Bier. Jemand schreit auf der Treppe.

54.

L'uomo diligente lavora. Noi avevamo ragione ed Emilio aveva torto. Sei tu contento? Sì, sono molto.

contento, ma Amalia non è contenta; sua madre è ammalata. Il buon Francesco è ricco o povero? Voi siete grandi e forti. È stata in giardino? No, non fui ancora in giardino. Milano è una bella città. Il tuo ombrello verde è assai brutto. Come è cattivo quel ragazzo! Il piccolo fanciullo del vicino è diligente; egli legge e scrive. Nostro cugino lavora? No, egli è stanco ed ha molto sonno. Noi avevamo sete e fame. La cugina porta a sua madre della carta e dell'inchiostro. Ove hai comperato questo paralume verde? Il falegname fa una tavola ed una sedia per nostro zio. Che cosa vendono essi? Quest'arrosto freddo è eccellente.

55.

Die Glocke ist an der Thüre. Was verlieren Sie? Nichts. Die Thüre und das Fenster Ihres Zimmers sind immer offen.¹² Das Thor des Palastes ist nicht offen. Jene Frau ist Käse und schwarzes Brod mit Honig. Wollen Sie frisches Bier? Geben Sie mir gefälligst einen Löffel, ein Messer und eine Gabel. Guer Essig ist sehr stark. Ist diese Speise gesund? Das Wasser jenes Brunnens ist nicht frisch. Der Fußboden des Saales ist von Marmor. Das Schloß der Thüre ist von Eisen. Diese breite Straße führt nach der Kirche. Unsere Base hat ihr Taschentuch und ihren Handschuh verloren; sie verliert immer Etwas.

56.

Maria e Luigia sono abbasso. Chi chiamano elleno? Chiamano il figlio della mulinaja. Il di lei amico scrive oggi o domani al fratello. Quando vende il negoziante la sua paglia? Questa settimana. Qualcuno grida nel cortile. Nessuno visita il povero Federico. Alberto e suo cugino siedono in giardino. Essi cantano e danno del

pane al cugino del giardiniere. Che cosa fa la donna del mendicante? Ella parla del vicino; ella chiama suo figlio Giovanni. Hai tu preso gli occhiali dello zio? Io non ho preso nulla. Hai veduto qualcheduno sul prato? Non ho veduto nessuno. La buona fanciulla ha mandato quel fiore alla sua amica.

57.

Nie, mai (non... mai)	oft, sovente
gern, volentieri	ungern, malvolentieri
gewiß, certo	ungewiß, incerto
Alles, (alles) tutto	wenig, poco
warum? (interr.) perchè?	weil, (risposta) perchè.

Osservazione. Weil manda il verbo in fine della frase. Per esempio: weil ich krank bin.

Kommt dein Bruder nie? Er kommt diesen Monat von Stuttgart. Ich spreche ungern mit deiner Schwester. Warum? Weil sie nicht artig ist. Dieser Knabe geht gewiß morgen in die Kirche. Jener Kaufmann hat in England Alles verloren. Wollen Sie ausgehen? Sehr gern. Ich war vorige Woche nie im Wirthshause. Warum hat das arme Kind geweint? Weil Albert es geschlagen hat. Singt die Lehrerin oft? Sie singt nie. Er geht ungern nach Hause. Jenes Pferd ist gewiß sehr alt. Das neue Haus des Zimmermanns hat keine dicke Mauer. Emil spricht von der schönen Gegend der Stadt. Niemand gibt dem bösen Kinde Etwas. Er verliert oft sein Geld.

58.

Perchè non hai scritto la lettera? Perchè era molto stanco. Tu sei sovente pigro. Non abbiamo nulla; abbiamo perduto tutto. Quel dente non è certamente sano.

Il vostro giardiniere lavora volentieri la mattina. Egli non mangia mai di sera. Chi è il primo? Voi siete l'ultima. Il mercato non è lontano. Qual è la capitale dell'Inghilterra? Londra. A chi appartiene quel chiodo di ferro? Al calzolajo. Il martello del falegname è grande. Ha Ella ricevuto dal sarto il suo abito turchino? Sì, l'ho ricevuto, ma è molto corto. Vuol Ella un tavolo rotondo? Il pècorajo aveva venduto un bastone. La mia amica aveva perduto il suo nastro verde ed il suo anello d'oro.

59.

Ich hatte wenig Geld. Haben Sie diesen Morgen Etwas verloren? Ja, ich habe meine goldene Uhr im Walde verloren. Der Sohn der Bäuerin hat sie heute gefunden. Ich habe dem Schuster einen Stiefel und einen Schuh geschickt. Was bringt jener Mann? Wen ruft er? Er verkauft Salz und Pfeffer, Essig und Del. Sie geht nach Paris. Sie thut Alles gern. Wir haben die Vorstadt noch nie gesehen. Wo ist Amalie? Sie sitzt im Zimmer der Lehrerin. Ist Ferdinand angekommen? Niemand ist abgereist. Nichts habe ich gefunden. Alles ist verloren. Im Monat Juli ist es sehr warm. Friedrich besucht diesen Sommer seinen reichen Onkel.

60.

Perchè hai mandato tutto a tuo cugino? Perchè egli è buono, diligente e sempre gentile. Egli lavora volentieri. Nostra sorella va sovente a Monza. Ella visita la vecchia giardiniera di nostro padre. Io parlo molto volentieri con quell'uomo. Egli non era mai contento. Vostro figlio viene certo domani. Egli è venuto anche l'ultimo giorno di maggio. Ha Ella mandato qualche

cosa alla figlia del sarto? Ho mandato jeri sera a sua madre del presciutto, dei legumi e della frutta. Che cosa compera Ella? Enrico viene; egli porta gli occhiali per la sua vecchia zia. Quando hai perduto il tuo fazzoletto? L'ho perduto jeri sera al (im) teatro. Ho trovato questa mattina il tuo ombrello nel cortile.

DOMANDE

per rispondere a voce ed in iscritto.

Wer arbeitet?... Wer schreibt?... Wer spricht?...
 Von wem reden Sie?... Wer singt im Garten?... Was
 thut das Kind?... Wann gehen Sie nach London?...
 Was kaufen Sie?... Was verkaufen Sie?... Was trinkt
 Carl?... Was ist Amalie?... Wo sitzen Sie?... Haben
 Sie Jemand gesehen?... Haben Sie Etwas verloren?...
 Arbeitet unsre Base?... Warum hat Franz geweint?...
 Was bringt jener Mann?...

Ein, uno
 zwei, due
 drei, tre
 vier, quattro
 fünf, cinque
 sechs, sei
 sieben, sette
 acht, otto
 neun, nove
 zehn, dieci
 elf o eilf, undici
 zwölf, dodici

Ich lobe,
 du lobst,
 er lobt,
 wir loben,
 ihr lobet, (lobt),
 sie loben,

dreizehn, tredici
 vierzehn, quattordici
 fünfzehn, quindici
 sechzehn, sedici
 siebenzehn, o siebzehn, diciassette
 achzehn, diciotto
 neunzehn, diciannove
 zwanzig, venti
 ein und zwanzig, vent'uno
 zwei und zwanzig, ventidue
 dreißig, trenta
 hundert, cento.

Io lodo
 tu lodi
 egli loda
 noi lodiamo
 voi lodate
 essi lodano.

Ich lobte,
du lobtest,
er lobte,
wir lobten,
ihr lobtet,
sie lobten,

Ich habe gelobt,
du hast gelobt,

Ich hatte gelobt,
du hattest gelobt,

Ich werde loben,
du wirst loben,
er wird loben,
wir werden loben,
ihr werdet loben,
sie werden loben,

Sein, essere
kaufen, comperare
erhalten, ricevere
sehen, vedere
essen, mangiare
gehören, appartenere
erzählen, raccontare
ankommen, arrivare •
finden, trovare
bringen, portare
schreiben, scrivere
schlagen, percuotere
führen, condurre
nehmen, prendere

io lodai, lodava
tu lodasti, lodavi
egli lodò, lodava
noi lodammo, lodavamo
voi lodaste, lodavate
essi lodarono, lodavano.

io ho lodato
tu hai lodato.

io aveva o ebbi lodato
tu avevi o avesti lodato.

io loderò
tu loderai
egli loderà
noi loderemo
voi loderete
essi loderanno.

haben, avere
verkaufen, vendere
geben, dare
verlieren, perdere
weinen, piangere
sprechen, reden, parlare
abreisen, partire
machen, thun, fare
lesen, leggere
besuchen, visitare
wollen, volere
ausgehen, uscire
schicken, mandare
arbeiten, lavorare.

Gespräche

(Dialoghi.)

Wann wird dein Bruder ankommen? Quando arriverà tuo fratello?

Er ist schon gestern Abend angekommen. E già arrivato jeri sera.

Wer kaufte das schöne Pferd des Nachbars? Chi comperò il bel cavallo del vicino?

Der Müller hat es gekauft.	Il mulinajo l'ha comperato.
Wer wird den Brief schreiben?	Chi scriverà la lettera?
Sofie hat ihn schon geschrieben.	Sofia l'ha già scritta.
Wer hat den goldenen Ring gefunden?	Chi ha trovato l'anello d'oro?
Franz; er hat auch eine silberne Uhr gefunden.	Francesco; egli ha trovato anche un orologio d'argento.

Fragen und Antworten

(Domande e risposte.)

Osservazione. Non si richiede che le risposte siano letteralmente come qui esposte; anzi per l'avviamento alla conversazione è meglio che siano fatte liberamente.

Wer verkaufte sein Buch?	Carl; er verkaufte auch sein Messer.
Wer hat im Garten geweint?	Caroline weinte den ganzen Morgen.
Hat der Lehrer das Buch schon geschickt?	Ja; er schickte es seiner Schwester.
Hast du deinen Apfel gegessen?	Nein; ich werde ihn diesen Abend essen.
Was schreibt dieses Mädchen?	Es schreibt einen Brief.
Was wollen Sie essen?	Brod, Butter, Fleisch und Käse.
Wer kommt diesen Abend?	Der fleißige Sohn des Nachbars.
Wer schreibt den Brief?	Franz und Luise schreiben ihn.
Wer kauft dieses Pferd?	Mein Bruder kauft es.
Was verkauft dieser Mann?	Er verkauft Papier und Dinte.

CAPITOLO II.

Dell' Articolo (*Vom Artikel*).

§ 1. Vi sono nella lingua tedesca tre generi, come nella latina, cioè: il maschile (*männlich*), il femminile (*weiblich*) ed il neutro (*fächlich*).

§ 2. Vi sono due specie d'articoli: l'articolo determinato (*der bestimmte Artikel*) *der, die, das*, e l'articolo indeterminato (*der unbestimmte Artikel*) *ein, eine, ein*.

I. Declinazione dell' articolo determinato.

	Singolare (<i>Einzahl</i>)			Plurale (<i>Mehrzahl</i>)
	MASCHILE	FEMMINILE	NEUTRO	PER TUTTI I GENERI
<i>Nom.</i>	<i>der</i>	<i>die</i>	<i>das</i>	<i>die</i>
<i>Gen.</i>	<i>des</i>	<i>der</i>	<i>des</i>	<i>der</i>
<i>Dat.</i>	<i>dem</i>	<i>der</i>	<i>dem</i>	<i>den</i>
<i>Acc.</i>	<i>den</i>	<i>die</i>	<i>das</i>	<i>die</i>

§ 3. Le desinenze caratteristiche dell' articolo determinato sono: *r* al nom. masch., *e* al femm., *s* al neutro. L'accusativo del femminile e del neutro è eguale al nominativo; soltanto l'accusativo maschile singolare differisce dal nominativo prendendo la finale in *n*. Il genitivo ed il dativo del neutro sono eguali al genitivo ed al dativo del maschile, cioè gen. *s* e dativo *m*. Sono eguali il genitivo ed il dativo femminile, ambidue in *r*. Il plurale è eguale per tutti i generi: Nom. *e*, gen. *r*, dat. *n*, acc. *e*.

§ 4. Come l'articolo determinato si declinano pure: *biefer* questo, *jener* quello, *welcher?* quale? *jeder* ogni, *folcher*, tale; per es.:

	Singolare			Plurale
	MASCHILE	FEMMINILE	NEUTRO	PER TUTTI I GENERI
<i>Nom.</i>	<i>biefer</i>	<i>biefe</i>	<i>biefeß</i>	<i>biefe</i>
<i>Gen.</i>	<i>biefeß</i>	<i>biefer</i>	<i>biefeß</i>	<i>biefer</i>
<i>Dat.</i>	<i>biefem</i>	<i>biefer</i>	<i>biefem</i>	<i>biefen</i>
<i>Acc.</i>	<i>biefen</i>	<i>biefe</i>	<i>biefeß</i>	<i>biefe</i>

II. Declinazione dell'articolo indeterminato.

§ 5. L'articolo indeterminato differisce dall'articolo determinato soltanto al nominativo singolare maschile ed al nominativo ed accusativo singolare neutro, che mancano delle desinenze caratteristiche *r* e *ß*. — L'articolo indeterminato non ha plurale.

<i>Nom.</i>	<i>ein</i>	<i>eine</i>	<i>ein</i>
<i>Gen.</i>	<i>eineß</i>	<i>einer</i>	<i>eineß</i>
<i>Dat.</i>	<i>einem</i>	<i>einer</i>	<i>einem</i>
<i>Acc.</i>	<i>einen</i>	<i>eine</i>	<i>ein</i>

§ 6. Come l'articolo indeterminato si declinano pure gli aggettivi possessivi e la negazione *kein*, colla sola differenza che questi hanno il plurale; per es.:

	Singolare			Plurale
	MASCHILE	FEMMINILE	NEUTRO	PER TUTTI I GENERI
<i>Nom.</i>	<i>mein</i>	<i>meine</i>	<i>mein</i>	<i>meine</i>
<i>Gen.</i>	<i>meineß</i>	<i>meiner</i>	<i>meineß</i>	<i>meiner</i>
<i>Dat.</i>	<i>meinem</i>	<i>meiner</i>	<i>meinem</i>	<i>meinen</i>
<i>Acc.</i>	<i>meinen</i>	<i>meine</i>	<i>mein</i>	<i>meine</i>

III. Contrazione di preposizioni coll'articolo determinato.

<i>an dem</i>	<i>am Fenster</i> , alla finestra
<i>von dem</i>	<i>vom Vater</i> , dal padre
<i>in dem</i>	<i>im Garten</i> , nel giardino

DELL' ARTICOLO.

an daß	ans Wasser, all'acqua
in daß	ins Theater, nel teatro
zu dem	zum Ofen, alla stufa
zu der	zur Arbeit, al lavoro
vor daß	vors Haus, davanti la casa
auf daß	aufs Dach, sul tetto
für daß	fürs Vaterland, per la patria
durch daß	durchs Zimmer, per la camera
über dem	überm Baum, sopra l'albero
über daß	übers Meer, oltre il mare.

Osservazione. Se non si vuole indicare propriamente una data finestra, o giardino, o casa, ecc., è sempre meglio usare la contrazione della preposizione coll'articolo; così si direbbe: Carl sitzt am Fenster, cioè ad una finestra indeterminata; Carl sitzt an dem Fenster, cioè ad una finestra determinata.

61.

Der Vater des Müllers ist alt. Die Mutter der Nachbarin ist krank. Das Haus des Müllers ist klein. Ist die Blume schön? Hast du den Hut? Wir haben dem Manne Brod gegeben. Haben Sie der Frau den Ring geschickt? Ihr habt die Königin nicht gesehen. Er hat das Buch gelesen. Sie hat dem Pferde Heu gegeben. Ich habe den Ring gekauft. Welchen Ring haben Sie? Welche Frau hast du gesehen? Welches Kind ist gut? Dieses Kind ist fleißig und jenes ist faul. Ich habe dem Bettler Geld und der Bettlerin Brod und Holz gegeben. Welchen Fächer hat Amalie genommen? Sie hat diesen genommen.

62.

Il giardino del maestro è molto grande. La penna della cugina è rossa. Il libro del fanciullo è utile. È buono il pane? Noi abbiamo dato l'anello allo zio. Voi avete mandato il fiore alla maestra. Ha Ella venduto

il nastro alla fanciulla? Federico ha percosso quel cane. Ho scritto una lettera ad ogni cugino. A quale donna appartiene quel gallo? A questa giardiniera. Abbiamo ricevuto dal negoziante questo coltello, questo cucchiajo e quella forchetta. Avete veduto il giardino e la casa di quell'Italiano? Ho veduto il palazzo ed il castello del re. A qual maestro appartiene questa penna e quel libro? Al maestro di questa scuola.

63.

Die Aufgabe, il tema	das Geschäft, l'affare
die Schule, la scuola	der Schüler, lo scolaro
der Herr, il signore	der Arzt, il medico
leicht, facile, leggiero	schwer, difficile, pesante
schlecht, cattivo	theuer, caro
gemacht, fatto	gekannt, conosciuto.

Ein Arzt hat meinen Sohn besucht. Haben Sie den fleißigen Schüler gekannt? Nein, ich habe ihn nicht gekannt. Hast du deine Aufgabe gemacht? Noch nicht; sie ist sehr schwer. Ist deine Aufgabe auch schwer? Nein, sie ist sehr leicht. Jener Herr hat ein großes Geschäft? Geht euer Kind in die Schule? Der Wein unseres Nachbarn ist sehr schlecht. Ich habe kein Papier und keine Dinte. Habt ihr keinen Hund? Wer hat eurem Gärtner Holz gegeben? Wir haben deiner Gärtnerin Arbeit gegeben. Wer sitzt am Ofen? Sofie sitzt am Fenster. Hat Ihre Nachbarin ihren Hahn verkauft? Sie hat ihren Hahn und ihre Henne verkauft.

64.

Ho veduto un uomo ed una donna. Questo negoziante ha un affare molto grande. Un ricco signore ha visitato la scuola. Ho ricevuto la lettera da un'amica di

mia madre. Hai parlato col nostro medico? Com'è leg-
giero il tuo velo! Il suo bastone è molto pesante. Ella
vende assai caro. Il maestro ha dato un libro ad ogni
scolaro. È cara quèlla lana? Non ho conosciuto il di lei
medico. Il mio tema è molto difficile. L'affare non
buono. Il signor Bianchi ha venduto il suo palazzo ad
una principessa. Quella donna è la sorella di una mae-
stra. Avete mandato il martello ed il chiodo ad un fa-
legname? Parliamo volentieri col vostro amico.

65.

Der Soldat, il soldato
der Wagen, il carro, la carrozza
stirbt, muore (3^a pers. Indic. pres.)
heißt, si chiama

das Volk, il popolo
das Dorf, il villaggio
läuft, corre
wohnt, abita.

Der Soldat stirbt fürs Vaterland. Wie heißt jenes Dorf
am Meere? Der Bauer geht zur Arbeit. Der Dsché läuft
vors Haus. Deine fleißige Schwester arbeitet am Fenster.
Der Hund sitzt am Ofen. Die Katze geht nicht ins Was-
ser. Ich spreche vom Vater des Tischlers. Am Sonntage
waren wir in der Kirche. Herr Müller wohnt im Dorfe.
Gehen Sie diesen Abend ins Theater? Durchs Zimmer
meiner Mutter kommt man in den Garten. Der Wagen
des Kaufmanns ist angekommen. Jenes Volk ist seinen
Könige treu. Wie heißt dieses hübsche Kind? Es heißt
Albert. Wo wohnt dein Arzt? Er wohnt in der Stadt.

66.

È arrivata la carrozza del medico? È Ella stata al
villaggio? Il signor N. era jeri sera al teatro. Con chi
parli? Parlo colla ragazza del pecorajo. Parliamo del
calzolajo. Ho comperato qualche cosa pel fanciullo della

vicina. Lo scolaro va al lavoro. La carrozza viene davanti alla casa. Mio cugino si chiama Giovanni e mia cugina si chiama Maria. Ove abita il principe? Egli abita presso il re. La gallina è sotto alla sedia. È caro quell'abito? Chi l'ha fatto? Ove avete comperato questa cattiva birra? Perchè sei contento? Perchè la mia buona madre è arrivata. Egli non era mai contento. Enrico viene questa settimana da Parigi.

Gespräche.

Was willst du kaufen?	Che cosa vuoi comperare?
Das Haus des Zimmermanns; ich werde auch seinen Garten kaufen.	La casa del carpentiere; com- prerò anche il suo giardino.
Was erzählte der alte Soldat?	Che cosa raccontò il vecchio sol- dato?
Er erzählte von seiner kranken Mutter.	Egli raccontò di sua madre am- malata.
Wann wird der Maler ankomen- nen?	Quando arriverà il pittore?
Ich weiß nicht, ob er diesen Abend ankommen wird.	Non so se arriverà questa sera.
Was verkaufte der Schreiner?	Che cosa vendè il falegname?
Er hat einen schönen hölzernen Tisch verkauft.	Egli ha venduto una bella ta- vola di legno.

Fragen und Antworten.

Wer lobte den fleißigen Schü- ler?	Der Lehrer und die Lehrerin lobten ihn.
Wessen ist dieser Garten?	Es ist der Garten des Müllers, der Tante, des Mädchens.
Wem gehört dieses Buch?	Es gehört dem Sohne eines Arztes.
Wen hast du im Garten ge- sehen?	Den fleißigen Sohn des Müllers.
Von wem hast du diese Blume erhalten?	Von der Müllerin.
Wer hat gesprochen?	Der Knabe des Malers.

Wem hast du das Brod gegeben?	Einem kranken Bettler.
Was hast du gesehen?	Einen Hund, eine Katze, ein Pferd.
Was ist das?	Ein Löffel, eine Gabel, ein Messer.
Was hat der Better geschrieben?	Er hat einen Brief, ein Buch geschrieben.

CAPITOLO III.

Del Sostantivo ¹

(Von dem Hauptworte oder Substantiv.)

I. Genere dei sostantivi (Geschlecht der Hauptwörter).

§ 7. Di genere *maschile* sono tutti i nomi propri di maschio e quelli indicanti cariche, dignità, professioni e mestieri.

Franz, Francesco	der Dichter, il poeta
der Graf, il conte	„ Schuster, il calzolaio
„ Professor, il professore	„ Bauer, il contadino.

§ 8. I nomi delle stagioni, dei mesi, dei giorni, dei venti, dei monti, delle regioni del cielo.

¹ È d'uopo che lo scolaro impari ben a memoria tutti i sostantivi accennati nel presente capitolo e nei capitoli che seguono, perchè sono applicati negli esercizi, senz'essere nuovamente esposti.

Der Frühling, la primavera	der Nordwind, il vento del nord
" Januar, il gennajo	" Metna, l'Etna
" Sonntag, la domenica	" Süden, il sud.

§ 9. La maggior parte dei sostantivi che finiscono in er, en, ing, ling e ig.

Der Hammer, il martello	der Laden, la bottega, l'imposta
" Boden, il suolo	" Jüngling, il giovane
" Hering, l'aringa	" Honig, il miele.

§ 10. Di genere *femminile* sono i nomi proprj di femmina, eccettuato Weib e quelli che terminano in chen e lein.

Die Gräfin, la contessa.	die Tochter, la figlia
" Näherin, la cucitrice	" Bäuerin, la contadina.

§ 11. La maggior parte dei nomi dei fiumi, dei fiori, degli alberi e delle frutta.

Die Donau, il Danubio	die Eiche, la quercia
" Rose, la rosa	" Birne, la pera.

§ 12. I nomi che terminano in ei, heit, feit, schaft, ung, in.

Die Lombardei, la Lombardia	die Traurigkeit, la tristezza
" Heuchelei, l'ipocrisia	" Freundschaft, l'amicizia
" Offenheit, la sincerità	" Rechnung, il conto
" Hirtin, la pastorella	" Hoffnung, la speranza.

§ 13. Di genere *neutro* sono la maggior parte dei nomi di metalli, di paesi e luoghi.

Das Eisen, il ferro	das alte Rom, l'antica Roma
" Silber, l'argento	" ganze Deutschland, tutta la
" England, l'Inghilterra	Germania.

§ 14. Tutte le parole che si usano sostantivamente

e che appartengono originariamente ad altre parti del discorso.

Das Lesen, il leggere	das Mein und Dein, il mio ed
" Roth, il rosso	il tuo
" Wenn und Aber, il se e	" letzte Lebenswohl, l'ultimo ad-
il ma	dio.

§ 15. I diminutivi in *chen* e *lein*¹ e la maggior parte dei nomi terminati in *sal*, *fel*, *thum* e *niß*.

Das Fräulein, la signorina	das Kaiserthum, l'impero
" Mädchen, la ragazza	" Heiligthum, il santuario
" Tochterchen, la figliuola	" Alterthum, l'antichità
" Hündchen, il cagnolino	" Bildniß, l'effigie
" Tischlein, il tavolino	" Geheimniß, il segreto
" Räthsel, l'enigma	" Schicksal, il destino.

§ 16. Una gran parte dei nomi che cominciano col l'iniziale *Ge*.

Das Gefühl, il sentimento	das Geschenk, il regalo.
---------------------------	--------------------------

II. Formazione del genere femminile.

(Bildung der weiblichen Hauptwörter).

§ 17. Per formare il femminile si aggiunge quasi sem-

¹ Le sillabe *chen* o *lein* servono a formare i sostantivi diminutivi. In questa formazione ha luogo il raddolcimento delle vocali e la soppressione delle finali *e* ed *en*; per esempio: die Blume, das Blümlein; der Garten, das Gärtchen. Quando il sostantivo finisce in *g* o *ch*, il diminutivo si forma mediante *lein*; volendo far uso della finale *chen*, fa d'uopo premetterle la sillaba *el*; per es.: der Ring, das Ringlein o Ringelchen; das Buch, das Büchlein o Büchelchen.

pre al nome maschile la sillaba in, e si raddolciscono le vocali a, o, u, au, (ä, ö, ü, äu)¹ nei sostantivi monosillabi, inoltre in Schwager e Bauer.

Der König, il re	die Königin, la regina
„ Graf, il conte	„ Gräfin, la contessa.

§ 18. I sostantivi maschili terminati in er cambiano l'ultimo er in in; quelli in e lo cambiano in in.

Der Zauberer, il mago	die Zauberin, la maga
„ Erbe, l'erede	„ Erbin, la erede.

§ 19. I sostantivi maschili derivati da aggettivi non ammettono al femminile la sillaba in.

Der Gute, il buono	die Gute, la buona
„ Heilige, il santo	„ Heilige, la santa.

III. Sostantivi composti (zusammengesetzte Hauptwörter).

§ 20. Il genere del sostantivo composto è sempre quello dell'ultima parola, e l'accento posa sulla prima.

Das Haus, la casa	die Sonne, il sole
der Rath, il consiglio	der Strahl, il raggio
das Rathhaus, il palazzo municipale	„ Sonnenstrahl, il raggio del sole
der Haustrath, le suppellettili.	„ Haushund, il cane da guardia.

67.

Die Größe, la grandezza	die Geschichte, la storia
„ Welt, il mondo	„ Bank, la panca
der Koch, il cuoco	das Land, il paese, la campagna
„ Engländer, l'inglese	der Kaiser, l'imperatore
„ Herzog, il duca	erbach, inventato.

Der Gärtner sitzt auf der steinernen Bank. Die Gärt-

¹ Il raddolcimento delle vocali si esprime sovrapponendo loro due punti.

nerin ruft dem kleinen Kinde. Der Nachbar geht mit seinem Kinde nach Como. Die Nachbarin trinkt frisches Wasser. Der Engländer verliert viel Geld. Die Engländerin schreibt einen schönen Brief an ihre Schwester. Dieser Koch kauft Brod und Salz. Diese Köchin kauft ein Huhn. Der Graf kommt von Como. Jene Gräfin ist sehr reich. Der Herzog hat ein schönes Pferd. Die Herzogin geht in den Garten. Dieses Schloß gehört dem Kaiser. Die Kaiserin trinkt frisches Wasser. Geben Sie gefälligst der Tante eine Rose. Carl hat einen Hering gegessen. Die Lombardei ist ein schönes Land.

68.

Il professore ed il poeta sono partiti per la (nach) Germania. La bottega del falegname non era ancora aperta. Quel giovane è sovente ammalato. Chi ha mangiato una aringa? Il suolo della stanza è di pietra. La cucitrice è in (auf) campagna. La contadina ha portato una bella rosa. Questa quercia è molto vecchia. La pastorella canta. Il principe è arrivato jeri da Monza. Egli ha comperato un bel cavallo alla principessa. La figlia della cucitrice è arrivata jeri. Carlo è l'amico di quell' Inglese. Luigia è l'amica di quest' Italiana. È il vostro giardiniere quest'uomo? È la tua giardiniera quella donna? Questo calzolajo è il mio vicino. Quella signorina è la nostra vicina.

69.

Die Größe der Welt. Die Freundschaft des Nachbars. Die Heuchelei dieses alten Mannes. Die Offenheit dieses Kindes. Die Bäuerin hat ein Huhn verkauft. Das Eisen ist ein nützlichcs Metall. Das Roth dieser Blume. Der

Mann, der (il quale) das Wonn und das Aber erdacht. Der Kaufmann ist in seinem Laden. Der Nordwind ist kalt. Der Aetna in Sicilien ist sehr hoch. Die Näherin des Nachbars ist sehr krank. Ein armes Weib hatte eine Henne. Diese Birne ist sehr süß. Das ganze Deutschland. Ich habe ein schönes Tischlein. Das Kaiserthum China. Das Bildniß meines Vaters. Das Schicksal jenes Mannes. Das Geheimniß der Zauberin.

70.

Das Dintenfaß, il calamajo
der Filzhut, il cappello di feltro
Italien, Italia
Baiern, Baviera
die Wanduhr, l'oriuolo a peso
der Strohhut, il cappello di paglia

das Strohbach, il tetto di paglia
Ludwig, Luigi, Lodovico
München, Monaco
Neapel, Napoli
jetzt, adesso
will, vuole.

Mio padre lavora molto. Francesco ha ricevuto adesso da suo zio un cappello di paglia. Ha Ella già veduto il mio oriuolo a pendolo? Nostra sorella ha comperato un ombrello ed un parasole. Questo cappello di feltro è già molto vecchio. Mi dia in grazia un calamajo. Mio cugino si chiama Luigi. Come si chiama la capitale della Baviera? Monaco. Il nostro medico abita presso il palazzo municipale. L'amico ha dato un buon consiglio. Sorella, la colazione è in (auf dem) tavola. Mia madre ha comperato un fazzoletto di lana nera. Questo falegname ha una piccola casa con un tetto di paglia. Come si chiama la di lei figliuola? Si chiama Maria.

71.

Mein Regenschirm ist von schwarzer Baumwolle. Der Sonnenschirm meiner Schwester ist grün. Das Dintenfaß

steht (è) auf dem Tische. Mein Vater hat einen Filzhut für meinen Bruder Ludwig und einen Strohhut für den Gärtner gekauft. Der Fußboden dieses Saales ist sehr schön; er ist von Marmor. Diese Wanduhr ist noch neu, aber sie geht nicht gut. Das Mittagessen steht schon auf dem Tische. Viel Schweinefleisch ist nicht gesund. Dieses Rathhaus ist schon sehr alt. Wollen Sie Kalbfleisch oder Rindfleisch? Geben Sie mir gefälligst Kaffee, Butter, Honig und Brod. Was wollen Sie noch?

72.

Mi dia il conto. Non l'ho ancora scritto. Chi siede sulla panca? La vostra sorellina. Il cuoco del vicino ha comperato un bel pollo al mercato. La cuoca ha portato dei legumi. Perchè non hai dato un consiglio al povero fanciullo? Perchè non sono l'amico di quel mentitore. Quella signorina è l'erede della contessa. Noi non abbiamo un segreto per (vor *dat.*) nostra madre. Chi ha mandato quel bel regalo al nostro fratellino? La grandezza dell'impero. L'effigie di un santo. La sincerità della fanciulla. Egli non ha sentimento per l'amicizia. Sono contento della (mit) mia sorte. Quel santuario è assai rinomato. Ha Ella già veduto il mio cagnolino? Ho trovato un fiorellino nel nostro giardinetto.

G e s p r ä c h e.

Wann ist der Dichter gekommen?	Quando è arrivato il poeta?
Im Frühling; an einem Sonntag des Monats April.	In primavera; in una domenica del mese d'aprile.
Was hast du gegessen?	Che cosa hai mangiato?
Eine süße Birne.	Una dolce pera.
Wer hat den Zauberer gesehen?	Chi ha veduto il mago?

Die Zauberin hat einen goldenen Ring verkauft.	La maga ha venduto un anello d' oro.
Wer ist im Rathhause?	Chi è nel palazzo municipale?
Ein Engländer; er spricht von ei- nem großen Geheimnisse.	Un inglese; egli parla di un gran segreto.

Fragen und Antworten.

Von wem hast du das Hündchen erhalten?	Vom Löchterchen der Gräfin.
Von wem hat der Dichter gespro- chen?	Von der Heuchelei jenes alten Mannes.
Wer ist auf dem Aetna gewesen?	Die Hirtin und der Sohn der Lehrerin.
Hast du das Pferd des Müllers gekauft?	Nein, aber ich kaufte das Pferd des Arztes.
Was willst du mir erzählen?	Eine Geschichte von meinem Freun- de in der Lombardei.
Welches Mädchen hat geweint?	Das Löchterchen der Engländerin.
Wer ist im Rathhause?	Die Erbin des Kaufmanns.
Wem gehört dieser Haustrath?	Dem Koche der Herzogin.
Hast du einen Filzhut oder einen Strohhut?	Einen schwarzen Filzhut.

CAPITOLO IV.

Declinazione dei Sostantivi

(Abänderung oder Declination der Hauptwörter).

§ 21. Dividiamo la declinazione dei sostantivi in quat-
tro classi:

- 1.° La declinazione debole,
- 2.° La declinazione forte,
- 3.° La declinazione mista,
- 4.° La declinazione irregolare.

1.° Declinazione debole (Schwache Declination).

§ 22. Alla declinazione *debole* appartengono tutti i sostantivi femminili ed i maschili che terminano in *e*, eccettuato der Rufe. I sostantivi appartenenti a questa declinazione non ammettono raddolcimento; i femminili prendono *n* o *en* al plurale; i maschili anche in tutti i casi obliqui del singolare.

Der Affe, la scimmia	der Knabe, il ragazzo
" Bürge, il garante	" Löwe, il leone
" Bote, il messaggiero	" Rabe, il corvo
" Bube, il piccolo ragazzo	" Ruffe, il russo.

§ 23. Alla declinazione debole appartengono pure alcuni monosillabi maschili, i quali prendono *en* in tutti i casi obliqui del singolare. — Der Herr il signore, prende al singolare *n* ed al plurale *en*.

Der Ahn, Ahnen, l'antenato	der Mensch, Menschen, l'uomo
" Bär, Bären, l'orso	" Mohr, Mohren, il moro
" Christ, Christen, il cristiano	" Narr, Narren, il pazzo
" Fürst, Fürsten, il principe	" Ochß, Ochsen, il bue
" Graf, Grafen, il conte	" Prinz, Prinzen, il principe
" Herr, Herren, il signore	" Staat, Staaren, lo storno
" Held, Helden, l'eroe	" Thor, Thoren, lo stolto
"hirt, Hirten, il pastore	und der Unterthan, Unterthanen, il suddito.

Osservazione. Appartengono pure alla declinazione debole non pochi sostantivi d'origine straniera terminanti con una sillaba lunga.

Der Philosoph, il filosofo	der Prophet, il profeta
" Poet, il poeta	" Soldat, il soldato
" Monarch, il monarca	" Prälat, il prelado.

§ 24. Tabella della declinazione debole.

Singolare.

	FEMMINILI		MASCILI	
<i>Nom.</i>	Die Frau	Blume	Knabe	Graf
<i>Gen.</i>	der —	—	des — n	— en
<i>Dat.</i>	der —	—	dem — n	— en
<i>Acc.</i>	die —	—	den — n	— en

Plurale.

	Die Frauen	Blumen	Knaben	Grafen
der	—	—	—	—
den	—	—	—	—
die	—	—	—	—

73.

Die Nabel, l'ago	die Nichte, la nipote
der Neffe, il nipote	die Flasche, la bottiglia.

Wo sind meine Schwestern? Sie sind bei jenen Frauen im Garten. Wer hat meine Gabeln? Sie sind auf dem Tische im Saale. Der Monat Februar hat vier Wochen. Die Hennen sind auf den Wiesen. Die Rosen sind schöne Blumen. Die Birnen sind gesund. Metz und Straßburg sind Festungen. Die Schwestern haben von den Tanten Uhren erhalten. Auf den Wiesen sind Blumen. Diese Treppen sind sehr alt. Die Thüren des Hauses sind offen. Diese Federn sind roth. Geben Sie mir gefälligst zwei Flaschen Bier. Wo sind meine Nabeln? Meine Neffen und Nichten sind zwei Wochen auf dem Lande gewesen.

74.

Hai tu veduto il ragazzo della vicina? Ho veduto lo

storno del mulinajo. Le vostre sorelle sono molto gentili. Le mie zie furono jeri al mercato; esse hanno comperato delle pere per le cugine. Chi sono quelle donne? Sono le amiche della giardiniera. A chi appartengono queste colombe? Il maestro ha portato delle penne. Come son difficili i nostri temi! Quali scuole aveva Ella visitato? Ho visitato le scuole del nostro villaggio. Che fiori leggiadri! Le porte del castello non sono aperte. Come sono larghe le strade di questa città! Le campane della chiesa. Le scale della casa. Questi cibi sono sani. I dintorni del villaggio.

75.

Die Knaben gehen auf das Land. Dieser kleine Bube hat einen Affen. Die Löwen sind im Walde. Die Raben sind schwarz. Der Kaufmann will zwei Bürgen. Hast du die Boten gesehen? Dieser Mann hat große Uhnen. Ich habe diese Uhren vom Fürsten erhalten. Die Mohren sind schwarz. Der gute Nachbar hat einen Staaren. Wer sind jene Menschen? Es sind die Unterthanen des Fürsten. Dieser Bube hat viele Rosen. Dieser Mann hat große Rippen. Die Zungen der Ochsen sind vortrefflich. In Mailand sind viele schöne Kirchen und breite Straßen. Diese Mauern sind sehr dick.

Domanda. Perchè si dice in plurale Rosen?

Risposta. Perchè i sostantivi femminili prendono in tutti i quattro casi del plurale n o en, e non raddolciscono le vocali a, o, u, au (§ 24),

D. Perchè si dice Knaben?

R. Perchè i sostantivi maschili terminanti in e seguono la declinazione debole (v. § 22), e non raddolciscono le vocali a, o, u, au.

D. Perchè *Ëhor* prende in plurale *en*?

R. *Ëhor* si trova nella lista del § 23; tranne il nominativo singolare ha in tutti i casi *en*.

76.

Ha Ella veduto il messaggiero del re? Il leone è forte. Carlo scrive al piccolo ragazzo del medico. Noi avevamo venduto il nostro bue al giardiniere del signor B. Ha Ella conosciuto il signor N.? No, ho conosciuto sua nipote. Il pastore ha un cappello di paglia. Io parlo del principe; tu racconti dell'eroe. Il conte è partito col principe. Gli uomini sono mortali. Non ho amicizia cogli stolti. Datemi in grazia i vostri aghi. A chi appartengono quelle bottiglie? Ha Ella dato qualche cosa al ragazzo della cucitrice? Non ho dato nulla a suo figlio, ma ho portato un regalo per la sua figliuola.

II. Declinazione forte (*Starke Declination*).*Regola generale.*

§ 25. Alla declinazione *forte* appartengono i nomi maschili e neutri; essi prendono al genitivo singolare *s* o *es* e nell'ultimo caso al dativo un *e*; al plurale quasi sempre raddolcimento, ed al dativo sempre *n*. Non appartengono però a questa declinazione i nomi maschili che terminano in *e* (v. § 22) e i sostantivi sotto il § 23.

Fra i sostantivi maschili e neutri, oltre quelli già esposti nella declinazione debole e quelli nella declinazione irregolare sotto il § 38, ve ne sono pochi altri che non ammettono il raddolcimento. I più usati sono:

Der Abend, Abende, la sera	der Monat, Monate, il mese
" Besuch, Besuche, la visita	" Morgen, Morgen, il mattino
" Canton, Cantone, il cantone	" Onkel, Onkel, lo zio

Der Elephant, Elephanten, l'ele- fante	Der Schuster, Schuster, il calzo- lajo
" Hund, Hunde, il cane	" Schuh, Schuhe, la scarpa
" Herzog, Herzoge, il duca	" Tag, Tage, il giorno
" Kutscher, Kutscher, il coc- chiere	" Venetianer, Venetianer, il veneziano
" Koffer, Koffer, il baule	" Verlust, Verluste, la perdita
" Maler, Maler, il pittore	" Wagen, Wagen, la carrozza (carri da trasporto Wagen).
das Laster, Laster, il vizio	

Regola particolare.

§ 26. Dividiamo la declinazione forte in tre tabelle. Alla tabella *A* appartengono i sostantivi maschili e neutri che non hanno accento sull'ultima sillaba, la quale per lo più termina in *el*, *er*, *en*. Questi sostantivi conservano nel plurale la loro desinenza e seguono la regola generale per la declinazione forte (v. § 25).

Das Zimmer, la stanza	die Zimmer, le stanze
der Bruder, il fratello	die Brüder, i fratelli.

Osservazione. Conservano pure nel plurale la loro desinenza i sostantivi neutri finiti in *e*, che cominciano dall'affisso iniziale *ge*; per es.: das Gemälde il dipinto, das Gewebe il tessuto, das Gebäude l'edifizio.

§ 27. Alla tabella *B* appartengono i sostantivi *maschili* monosillabi e quelli che hanno l'accento sull'ultima sillaba; essi prendono in plurale *e*, e seguono del resto la regola generale per la declinazione forte (v. § 25).

Der Stocf, il bastone	die Stöcke, i bastoni
der Geruch, l'odore	die Gerüche, gli odori.

Osservazione. Formano pure il plurale in *e* tutti quelli che finiscono in *ing*, *ig*, *niß* e *sal*; per es.: der Jüngling il giovane, der König il re, das Schicksal il destino, die Kenntniß la cognizione.

§ 28. Alla tabella *C* appartengono i sostantivi *neutri* monosillabi o quelli che hanno l'accento sull'ultima sillaba; essi prendono in plurale *er* e seguono del resto la regola generale per la declinazione forte (v. § 25).

Das Band, il nastro
das Gesicht, il viso

die Bänder, i nastri
die Gesichter, i visi.

Osservazione. Formano pure il plurale in *er* tutti i sostantivi in *thum*; per es.: *der Reichthum* la ricchezza, *das Kaiserthum* l'impero.

§ 29. Tabella della declinazione forte:

A.		B.		C.
lungo breve		monosillabo o coll'ultima sillaba accentata		
SOSTANTIVI MASCH. E NEUTRI		MASCHILI	NEUTRI	
<i>Singolare.</i>				
Nom.	der Vater	der Hut	das Band	
Gen.	deß — 8	deß — eß	deß — eß	
Dat.	dem —	dem — e	dem — e	
Acc.	den —	den —	daß —	
<i>Plurale.</i>				
Nom.	die Väter	Hüte	Bänder	
Gen.	der —	—	—	
Dat.	den — n	— n	— n	
Acc.	die —	—	—	

Aggiungiamo alla declinazione forte i nomi proprj.

§ 30. I nomi proprj di parti di mondo, regni, paesi, città e villaggi, si usano senz'articolo. Al genitivo ricevono un *8*; negli altri casi non hanno alcuna inflessione. Si eccettuano i pochi di genere femminile, come *die Schweiz*, *die Lombardi*, *die Türkei*, i quali esigono l'articolo e non prendono inflessione.

§ 31. I nomi di nazioni, monti, mari, laghi e fiumi, vogliono comunemente l'articolo: *die Öttsch*, l'Adige, *der Preuße*, il prussiano.

§ 32. I nomi di persone si declinano senz'articolo. Si fa uso dell'articolo solo parlando di una persona di confidenza, ed allora non ha luogo inflessione in nessun caso. Declinati senz'articolo ricevono al genitivo *s* o *nß*. Quelli che terminano con una sillaba accentata in *s*, *ß*, *sch*, *r* e *z*, e così pure quelli in *e*, prendono *nß*; per esempio: *Franzenß*, *Mariensß*.

<i>Nom.</i>	<i>Carl</i>	<i>Luiße</i>	<i>Benebig</i>
<i>Gen.</i>	<i>Carlß</i>	<i>Luisenß</i>	<i>Benebigß</i>
<i>Dat.</i>	<i>(dem) Carl</i>	<i>(der) Luiße</i>	<i>Benebig</i>
<i>Acc.</i>	<i>(den) Carl</i>	<i>(die) Luiße</i>	<i>Benebig.</i>

§ 33. Nel genitivo si può far precedere il nome del possessore a quello della cosa posseduta; per es.: *der Hut Heinrichß* o *Heinrichß Hut*; *die Größe Englands* o *Englands Größe*. Il genitivo si esprime anche talvolta facendo precedere al nome la preposizione *von*; per es.: *die Werke von Schiller*, le opere di Schiller.

§ 34. Quando si seguono due o più nomi riferiti alla stessa persona, si declina soltanto l'ultimo; per es.: *Gottbold Ephraim Lessings Werke* (opere).

G e s p r ä c h e.

<i>Wer ist auf den Markt gegangen?</i>	Chi è andato al mercato?
<i>Die Schneider, Schuster und Schreiner.</i>	I sarti, i calzolaj e falegnami.
<i>Wen hast du in der Stadt gesehen?</i>	Chi hai veduto in città?
<i>Ich habe Damen und Herren gesehen.</i>	Ho veduto signore e signori.

Wo find meine Schwestern?	Ove sono le mie sorelle?
Sie find bei den Mädchen im Garten.	Sono nel giardino colle ragazze.
Wer hat meine Bücher genommen?	Chi ha preso i miei libri?
Wollen Sie diese Koffer?	Vuol Ella questi bauli?
Geben Sie mir gefälligst Gabeln, Messer und Löffel.	Mi dia in grazia delle forchette, dei coltelli e cucchiaj.

Fragen und Antworten.

Welche Kirchen haben Sie besucht?	Alle Kirchen in diesen Dörfern.
Wem haben Sie die Rosen gegeben?	Meinen Nichten und Neffen.
Wo find meine Knaben?	In den Gärten der Russen.
Wer hat die Paläste gesehen?	Die Brüder der Freunde.
Von wem haben Sie diese Bänder erhalten?	Von den Kindern des Gärtners.
Wo find die Kutscher des Kaufmanns?	Sie find auf der Straße nach der Schweiz.
Welche Stöcke haben Sie genommen?	Franzens Stöcke.
Wo find die blauen Bänder?	Auf den Hüten der Mädchen.
Haben Sie viele Hunde?	Ich habe nur einen.

77.

Der Spiegel, lo specchio	das Gute, il bene; Gutes, del bene
das Glas, il bicchiere	das Febermesser, il temperino
der Schlüssel, la chiave	rein, netto
mehr, più	genug, abbastanza
jung, giovane	zu viel, troppo.

Troppo davanti ad un aggettivo si traduce col semplice *zu*.

Die Fenster deines Zimmers find immer offen. Die Kutscher der Königin find im Stalle. Wollen Sie noch mehr

Gläser? Ich habe Gläser genug. Wem gehören jene Schlüssel? Diese Federmesser gehören meinen Brüdern. Unsere Lehrer sind auf dem Lande. Diese Mädchen sind zu jung. Diese Spiegel sind sehr klar. Haben Sie die Gärten und die Zimmer des Prinzen gesehen? Wo sind die Kutscher mit den Wagen? Carl, geben Sie mir gefälligst fünf Köffel und vier Messer. Haben Sie Gabeln genug? Wir haben zu viele Gläser und Flaschen. Jenes Haus hat zehn Fenster. Die Schuster verkaufen Stiefel und Schuhe. In dieser Stadt sind viele arme Schneider.

78.

Chi ha preso i miei bastoni? Questi odori non sono sani. Hai veduto i nastri della sorella? Mi dia le chiavi della porta. Carlo ed Enrico sono amici. I giardini della duchessa sono assai belli. Chi ha dato quel libro ai coccieri? Ho comperato un cavallo dai fratelli del conte. Sono già arrivate le carrozze dei signori Bianchi? Mia madre ha comperato sei cucchiari ed otto coltelli. A chi appartengono questi aghi e quei temperini? Ai fratelli del sarto. Chi ha portato i tuoi stivali? I figli del calzolaio. Che cosa hai mangiato? Ho mangiato le mele con Enrico. I martelli dei falegnami sono troppo pesanti.

79.

Der Feind, il nemico	der Korb, il canestro
" Fuß, il piede	" Band, il volume
" Schrank, l'armadio	" Fuchs, la volpe.

Der Vater Karls (o Karls Vater) hat fünf Körbe gekauft. Wem haben Sie die Stöcke meines Bruders gegeben? Den Söhnen des Kaufmanns. Der Gute thut den Feinden Gutes. Was machen die Schreiner? Sie machen Schränke,

Stühle und Tische. In diesem Walde gibt es (vi sono)¹ viele Füchse. Welche Bände lesen Sie? Von Lessing, von Schiller, von Göthe. Ich spreche von den Briefen des Arztes. Ich habe den Brüdern des Müllers zwei Bücher geschickt. Sind unsere Freunde schon angekommen? Sie sind gestern angekommen. Hat Jemand meine Ringe gefunden? Des Nachbars Carl hat sie gefunden?

80.

Gli amici di Ferdinando sono già partiti. Noi non avevamo nemici. I miei piedi sono caldi. I tuoi denti non sono netti. Il falegname ha portato i nostri armadi? Di chi sono questi canestri? Mi dia due bastoni e tre ombrelle. Mio zio ha comperato cinque cappelli di paglia per le mie cugine. Chi ha preso i miei guanti e le mie calze? Il falegname ha fatto i tavoli e le sedie. Da chi ha Ella ricevuto quelle lettere e questi anelli? Dai figli del signor A. La settimana ha sette giorni. La cuoca ha comperato dei pesci. Quella città ha molte belle piazze e palazzi. In questo villaggio (vi) sono due medici.

81.

Das Blatt, il foglio, la foglia	das Rad, la ruota
das Kalb, il vitello	das Bad, il bagno.

¹ La forma impersonale de' verbi *c'è, v'è, v'ha, si dà, vi sono*, si traduce in tedesco per mezzo dell'ausiliare *sein* o del verbo *geben* dare, preceduto dalla particella *es*, come: *es ist, es gibt, es sind*; colla differenza che il verbo *geben* usato impersonalmente, deve porsi nel singolare anche se il soggetto è plurale, mentre l'ausiliare *sein* deve sempre accordarsi col suo soggetto, per es.: *es sind viele Bäume im Garten. Es gibt viele Bäume im Garten.*

Franz, deine Bücher sind angekommen. Der Graf hat seine Schlösser, Gärten und Wiesen verkauft. Die Blätter dieser Bäume sind grün. Diese Völker sind zufrieden. Wo hast du diese Gläser gekauft? Diese Kinder sind sehr gesund. Von wem haben Sie diese Bänder erhalten? Vom Kaufmanne dieses Dorfes. Jener Vater hat seine Kinder verloren. Jene Dörfer sind sehr schön. Diese Frau ist schon sehr alt; sie hat ihre Zähne verloren. Haben Sie den Kindern des Vettters einen Apfel gegeben? Ich habe dieses Buch von den Knaben des Müllers erhalten. Die Hühner sind im Hofe. Die Bänder an diesen Hüten sind nicht schön.

Domanda. Perchè Garten fa al plurale Gärten?

Risposta. I sostantivi maschili e neutri (Tab. *A*) che non hanno accentata l'ultima sillaba non cambiano la loro desinenza (§ 26) e seguono la regola generale della declinazione forte (§ 25).

D. Perchè Baum fa al plurale Bäume?

R. I sostantivi maschili monosillabi (Tab. *B*) o quelli che hanno l'accento sull'ultima sillaba prendono in plurale e (§ 27) e seguono del resto la regola generale della declinazione forte (§ 25).

D. Perchè Buch fa al plurale Bücher?

R. I sostantivi neutri monosillabi (Tab. *C*) o quelli che hanno l'accento sull'ultima sillaba prendono al plurale er (§ 28) e seguono del resto la regola generale della declinazione forte (25).

82.

La carrozza ha quattro ruote. Chi ha comperato questi nastri? Come sono belli questi paesi! Ho dato quel ventaglio alle ragazze del mercante. I fanciulli della vicina hanno belli abiti. Le case di questa città sono

molto alte. Questi bicchieri sono troppo piccoli. Chi ha perduto questi nastri? I fanciulli del vicino. Questi bagni sono freddi? No, sono molto caldi. Alberto ha venduto i suoi canestri. Gli alberi hanno già perduto le foglie. Dia questi anelli a Giovanni e quei bicchieri ad Amalia. Il maestro ha dato dei libri agli scolari. Come si chiama quel villaggio? Questi villaggi appartengono al conte.

III. Declinazione mista (Gemischte Declination).

§ 35. Alla declinazione mista appartengono i sostantivi che seguono al singolare la declinazione forte, ed al plurale la declinazione debole, o viceversa.

1. Debole al singolare e forte al plurale (Tab. A).

Singolare	Plurale
<i>Nom.</i> die Mutter	die Mütter
<i>Gen.</i> der —	der —
<i>Dat.</i> der —	den — n
<i>Acc.</i> die —	die —

A questa divisione appartengono due soli sostantivi:

die Mutter	die Mütter
die Tochter	die Töchter.

2. Debole al singolare e forte al plurale (Tab. B).

Singolare	Plurale
<i>Nom.</i> die Hand, la mano	die Hände
<i>Gen.</i> der —	der —
<i>Dat.</i> der —	den — n
<i>Acc.</i> die —	die —

e così:

Die Art, Aerte, la scure	die Faust, Fäuste, il pugno
" Angst, Aengste, l'angoscia	" Frucht, Früchte, il frutto
" Braut, Bräute, la sposa	" Gans, Gänse, l'oca
" Brust, Brüste, il petto	" Grust, Grüste, il sepolcro
" Hand, Hände, la mano	" Magd, Mägde, la serva
" Haut, Häute, la pelle	" Maus, Mäuse, il sorcio

die Kraft, Kräfte, la forza	die Nacht, Mächte, la notte
" Kuh, Kühe, la vacca	" Ruß, Rüße, la noce
" Kunst, Künste, l'arte	" Schnur, Schnüre, il cordone
" Luft, Lüfte, l'aria	" Stadt, Städte, la città
" Lust, Lüste, la voglia	" Wand, Wände, la parete
" Macht, Mächte, la potenza	" Wurst, Würste, la salsiccia.

3. Forte al singolare e debole al plurale.

Singolare	Plurale
Nom. das Bett, il letto	die Betten
Gen. des — es	der —
Dat. dem — e	den —
Acc. das —	die —

Der Bauer, Bauern, il contadino	der Staat, Staaten, lo Stato
" Dorn, Dornen (in senso collettivo) la spina	" Better, Bettern, il cugino
" Nachbar, Nachbarn, il vicino	das Auge, Augen, l'occhio
" Stachel, Stacheln, il pungolo	" Bett, Betten, il letto
" Strahl, Strahlen, il raggio	" Hemd, Hemden, la camicia
" Sporn, Spornen, lo sprone	" Ohr, Ohren, l'orecchio.

Osservazione. Sono pure forti al singolare e deboli al plurale alcuni sostantivi di origine straniera, e particolarmente quelli che finiscono in *or* non accentato, per es.: das Insekt, das Statut, der Doctor, der Professor, der Pastor.

§ 36. Das Herz, il cuore, e der Schmerz, il dolore, prendono al genitivo sing. *es*, al dativo sing. *en*, ed al plur. *en* in tutti i casi.

83.

Die Milch, il latte	die Freude, la gioia
fressen, mangiare (delle bestie)	ausgegangen, uscito
zerbrochen, rotto	gemalt, dipinto
angenehm, aggradevole	reif, maturo
ohne, senza	bis, sino.

Meine Hände sind sehr rein. Die Kühe geben den Menschen gesunde Milch. Die Mäuse fressen Fleisch,

Brod, u. s. w. Die Gänse haben weiße Federn. Die Bauern kommen mit Vexten. In Italien sind große Städte. Die Wände dieses Zimmers sind gemalt. Die Mägde haben zwei Fenster zerbrochen. Die Früchte des Baumes sind schon reif. Die Töchter lesen die Briefe der Mütter mit großer Freude. Wer hat meine Nüsse gegessen? Im Winter sind die Nächte lang und die Tage kurz. Italien ist das Land der schönen Künste. Sind die Bräute ausgegangen? Ja, sie gehen bis an die Kirche. Die Wettern kommen.

84.

Ha Ella veduto le città di Venezia e Napoli? Ho trovato queste noci nel bosco. I sepolcri di questa città sono rinomati. Le giovenche sono nella stalla. Le notti sono fresche. Quei frutti non sono maturi. Chi ha rotto i bicchieri e le finestre? Le serve della zia. Le madri scrivono lettere alle figlie. Il vicino ha portato delle eccellenti salsiccie. Quel soldato ha dei cordoni d'oro sul suo abito. Chi ha dipinto le pareti? Quel ragazzo è senza forza. Il padre è uscito con quattro figlie. Quel calzolajo aveva delle pelli molto forti.

85.

Die Biene, l'ape	der Berg, la montagna
vereinigt, unito	verwaltet, amministrato
wie viel?	quanto?

Kalte Küste kommen von den Bergen. Sind Ihre Töchter ausgegangen? Die Unterthanen dieses Staates sind zufrieden. In welchen Staaten waren Sie voriges Jahr? In den vereinigten Staaten von Nordamerika. Die Nachbarn meines Onkels waren diesen Morgen auf dem Berge. Der Kaufmann gibt dem Pferde die Sporen. Die Kinder sind noch in ihren Betten. Dieser reiche Mann hat jenem

Bauer zwei Hemden gegeben. Die Sonnenstrahlen. Die Stacheln der Bienen. Die Staaten jenes großen Königs.

Domanda. Perchè *Luft* fa al plurale *Lüfte*?

Risposta. Perchè appartiene alla declinazione mista, debole al singolare e forte al plurale (Tab. *B*) ed è compresa nelle 24 parole esposte (v. il n. 2 del § 35).

D. Perchè *Tochter* fa al plurale *Töchter*?

R. Perchè appartiene alla declinazione mista, debole al singolare e forte al plurale (Tab. *A*). Due soli sono i sostantivi appartenenti a questa classe: *Mutter* e *Tochter* (v. il n. 1 del § 35).

D. Perchè *Shr* fa al plurale *Shren*?

R. *Shr* appartiene alla declinazione mista, forte al singolare e debole al plurale (v. il n. 3 del § 35).

86.

Le api hanno pungoli. Io sono stato nelle stanze dei vicini. I letti di quei fanciulli erano di paglia. Gli Stati di questo re sono bene amministrati. Come sono aggradevoli i raggi del sole! Mio zio ha dato tre camicie al ragazzo del pecorajo. Il soldato dà degli sproni (*acc.*) al cavallo. Queste madri hanno comperato quattro coltelli, sei forchette e dodici cucchiaj. Vostra zia ha due figlie; Maria è buona e diligente; Sofia è cattiva e pigra. Chi ha fatto le tue camicie? Questi cordoni sono per le spose. La pastorella ha perduto un'oca. Le volpi mangiano (la) carne. Il latte delle vacche è buono e sano.

IV. Declinazione irregolare (Unregelmäßige Declination).

§ 37. Vi sono nove sostantivi maschili monosillabi, i quali non seguono la regola del § 27 e prendono in plurale *er* invece di un *e*.

Der Gott, Götter, Dio	der Wurm, Würmer, il verme
" Geist, Geister, lo spirito	" Dorn, Dörner, la spina, il pun- golo
" Leib, Leiber, il corpo	" Ort, Orter, il luogo (<i>in senso di villaggio</i>)
" Mann, Männer, l'uomo	
" Rand, Ränder, l'orlo	
" Wald, Wälder, il bosco	

§ 38. Notiamo i seguenti sostantivi neutri monosillabi, oppure coll'accento sull'ultima sillaba, i quali non seguono la regola del § 28; essi prendono in plurale e invece di *er* e non ammettono raddolcimento.

Das Beet, Beete, l'ajuola	das Gest, Geste, il quinterno
" Besteck, Bestecke, la posata	" Jahr, Jahre, l'anno
" Blech, Bleche, la latta	" Joch, Joche, il giogo
" Boot, Boote, il palischermo	" Kreuz, Kreuze, la croce
" Brod, Brobe, il pane	" Loos, Loose, la sorte
" Ding, Dinge, l'oggetto	" Maß, Maße, la misura
" Eck, Ecke, l'angolo	" Meer, Meere, il mare
" Erz, Erze, il minerale	" Metall, Metalle, il metallo
" Fell, Felle, la pelle	" Moos, Moose, il muschio
" Fest, Feste, la festa	" Netz, Netze, la rete
" Gift, Gifte, il veleno	" Ort, Orte, il luogo
" Haar, Haare, il capello	" Papier, Papiere, la carta
" Harz, Harze, la gomma	" Pferd, Pferde, il cavallo
" Heer, Heere, l'esercito	" Pfund, Pfunde, la libbra
" Recht, Rechte, il diritto	" Stück, Stücke, il pezzo
" Reich, Reiche, il regno	" Thier, Thiere, l'animale
" Reh, Rehe, il capriolo	" Thor, Thore, il portone
" Ross, Rosse, il destriero	" Verdeck, Verdecke, il ponte della nave
" Salz, Salze, il sale	" Verließ, Verliese, il carcere sotterraneo
" Schaf, Schafe, la pecora	" Werk, Werke, l'opera
" Schiff, Schiffe, la nave	" Ziel, Ziele, la meta
" Schwein, Schweine, il maiale	" Zelt, Zelte, il padiglione.
" Sieb, Siebe, lo staccio	
" Spiel, Spiele, il giuoco	

e così pure una gran parte dei nomi che cominciano coll'iniziale ge:

Das Gebet, la preghiera	das Gesetz, la legge
" Geschäft, l'affare	" Gewehr, l'arme
" Geschenk, il dono	" Geschirr, il vasellame.

Gespräche.

Wohin gehen Sie?	Dove va Ella?
In die Wälder mit jenen Männern.	Nei boschi con quegli uomini.
Wem gehören jene Pferde?	A chi appartengono quei cavalli?
Den Männern dieser Dörfer.	Agli uomini di questi villaggi.
Wo sind die Heere des Feindes?	Ove sono gli eserciti del nemico?
Im Thale, auf den Bergen und in den Wäldern.	Nella valle, sui monti e nei boschi.

Fragen und Antworten.

Hast du ein Ross?	Ich habe vier Rosse.
Wo sind deine Hefte?	In der Schule; in jenem Zelte.
Was verkauft dieser Mann?	Er verkauft Papier, Hefte und Feder.
Wer ist auf den Verbeden?	Viele Soldaten.
Wo sind unsre Nachbarn?	Sie sind in der Stadt, um Pferde zu kaufen.
Wem gehören diese Wälder?	Den Männern des nahen Dorfes.
Wer hat diese Geschenke gemacht?	Die Nachbarn, die Bauern.
Wie viele Hemden haben Sie gebracht?	Ich habe zehn Hemden gebracht.
Wie viele Brode hast du gegessen?	Ich habe zwei Brode mit jenen Männern gegessen.
Wie viele Jahre waren Sie in Neapel?	Drei Jahre und sechs Monate.

87.

Die Reise, il viaggio	die Fabel, la favola
unter, sotto	lange, lungo tempo.

Gott ist ein Geist. Die Geister haben keinen Körper. Die Götter von Holz und von Stein sind falsch. Die Fabel spricht von Geistern. Unter dem Baume sitzen viele Männer und Weiber. In Amerika sind große Wälder. Ich habe zwei Dörner im Fuße. Die Ränder der Tische und Stühle. In diesen Orten findet man gutes Wasser. Die Ränder dieser Hütte sind zu breit. Was haben Sie gelesen? Die Geschichte großer Männer. Waren Sie lange im Walde? Ich war lange mit Albert auf dem Berge. Welche Freude für meine Brüder! Unter jenem Baume sind viele Nüsse.

88.

Der Heide, il pagano
die Erde, la terra
heilig, sacro

Jerusalem, Gerusalemme
denken, pensare¹
glücklich, felice.

Gli Dei dei pagani non parlano e non pensano. Ho ricevuto questi anelli da quelli uomini. Nei boschi vi sono molte bestie. In Gerusalemme (vi) sono molti luoghi sacri. Le spine nella mano. Gli orli del cappello non sono troppo larghi. La terra è rotonda. Luoghi sacri. Come sono felici queglii uomini! Che cosa pensa Ella? Era Ella lungo tempo a Gerusalemme? La favola racconta di spiriti. Ho veduto dei boschi. Corpi sani. Gli orli sono dipinti. Ho veduto degli uomini assai vecchi; essi avevano la (einen) barba bianca. L'imperatore ha visitato i villaggi presso Vienna.

¹ L' infinito dei verbi corrisponde alla prima ed alla terza persona plurale dell' indicativo presente; per es.: denken pensare; wir denken noi pensiamo; sie denken eglino o elleno pensano; Sie denken Ella pensa.

89.

Der Tiger, la tigre
tief, profondo
einige, alcuni

der Arme, il povero
lieben, amare
solche, tali.

Wie schön sind diese Blumenbeete! Haben Sie die Wälder des Königs gesehen? Geben Sie dem Armen einige Brode. Drei Boote sind auf dem Wasser. Diese Bestecke sind von Silber. An den Festen geht der Vater auf das Land. Die Felle der Tiger sind schön. Diese Haare sind schwarz und jene sind roth. Das Jahr hat zwölf Monate. Waren Sie lange in London? Zwei Jahre. Die Moose sind grün. Das Eisen und das Silber sind Metalle. Die Verliese dieser Schlösser sind sehr tief. Wir lesen die Werke von Schiller. Der Hirt ist mit seinen Schafen auf der Straße. Mein Nachbar hat vier Pferde. In diesen Wäldern findet man viele Rehe.

Domanda. Perchè Beet fa al plurale Beete?

Risposta. Beet appartiene alla declinazione irregolare ed è compreso nelle parole esposte al § 38, che fanno eccezione alla regola del § 28, prendendo al plurale e invece di er.

D. Perchè Walb fa al plurale Wälder?

R. Walb appartiene alla declinazione irregolare ed è compreso nelle nove parole esposte al § 37, che fanno eccezione alla regola del § 27, prendendo al plurale er invece di e.

90.

I portoni di quella fortezza sono vecchi. Di quali animali parla egli? Di cavalli, di pecore e di majali. Ha.

Ella letto le opere di Wieland o di Herder? Il pecorajo viene colle pecore. I fanciulli amano i giuochi. I ponti delle navi sono di legno. Queste navi vanno in America. In questi boschi vi sono molti animali. Ho veduto due capriuoli. Il conte ha quattro destrieri. Un chilogramma ha due libbre. Carlo è stato cinque anni a Roma. Chi ha comperato questi quinterni? Le opere di Dante. Mi dia in grazia le posate. Il principe conduce i suoi eserciti. Chi abita in quei padiglioni? Le carceri sotterranee di quella città sono rinomate.

CAPITOLO V.

**Sostantivi di diverso significato e taluni anche di genere diverso
che formano il plurale in varj modi.**

§ 39. Der Band,	il volume, il tomo	die Bände
das "	il nastro	" Bänder
" "	il legame, il vincolo	" Bande
die Bank,	la panca	" Bänke
" "	la banca di commercio	" Banken
der Bauer,	il contadino	" Bauern
" "	l'edificatore	" Bauer
das "	la gabbia	" "
" Bein,	la gamba	" Beine
" "	l'osso	" Beiner
der Bund,	la confederazione, il vincolo	" Bünde
das "	il mazzo, il fascio	" "
der Chor,	il coro musicale	" Chöre
das "	una parte della chiesa	" "

daß Ding,	la cosa, oggetto (<i>in senso collettivo</i>)	die Dinge
" "	coserella (<i>in senso distributivo</i>)	" Dinger
der Dorn,	la spina, il pungolo	" Dörner
" "	(<i>in senso collettivo</i>)	" Dornen
daß Ende,	la fine (<i>non ha plurale</i>)	—
" "	l'estremità, il termine	" Enden
der Erbe,	l'eredità	" Erben
daß "	l'eredità	" Erbe
die Erkenntniß,	la cognizione	" Erkenntnisse
daß "	il giudizio, la sentenza	" "
" Gesicht,	la faccia	" Gesichter
" "	la visione	" Gesichte
der Geißel,	l'ostaggio	" Geißeln
die "	la frusta	" "
der Gift,	la bava, la schiuma	—
daß "	il veleno	" Gifte
der Gatz,	(nome proprio d'una montagna in Germania)	—
daß "	la resina, la gomma	" Gätze
der Heide,	il pagano	" Heiden
die "	la landa	" "
daß Horn,	il corno (diverse qualità di corni)	" Hörner
" "	il corno (degli animali)	" Horne
der Hut,	il cappello	" Hüte
die "	la guardia, il pascolo	—
der Kiefer,	la mascella	" Kiefer
die "	il pino	" Kiefern
der Kunde,	l'avventore	" Kunden
die "	la notizia, la cognizione	—
daß Land,	il paese (singoli paesi o Stati),	" Länder
" "	<i>in senso collettivo</i> (come Niederlande, Paesi Bassi)	" Lande
der Leiter,	la guida, il conduttore	" Leiter
die "	la scala a piuoli	" Leitern
der Lohn,	la ricompensa, la mercede in generale	—
daß "	il salario (pagamento della giornata)	" Löhne
die Mark,	marca o moneta	" Marken

das Mark,	il midollo	—
der Mast,	l'albero della nave	die Masten
die "	il nutrimento del bestiame	—
der Mensch,	l'uomo	" Menschen
das "	la donnaccia	" Menschen
der Messer,	il misuratore	" Messer
das "	il coltello	" "
der Ort,	il villaggio	" Derter
das "	il sito, il luogo	" Orte
der Reis,	il riso	—
das "	il ramicello	" Reiser
der Schild,	lo scudo	" Schilde
das "	l'insegna	" Schilder
der See,	il lago	" Seen
die "	il mare	" "
der Sprosse,	il rampollo	" Sprossen
die "	il piuolo della scala a mano	" "
der Stift,	il chiodetto, la punta	" Stifte
das "	la fondazione, il convento	" Stifter
der Strauß,	lo struzzo	" Strauße
" "	il mazzo di fiori	" Sträuße
der Theil,	la parte	" Theile
das "	la parte (<i>nel senso di sorte</i>)	—
der Thor,	lo stolto	" Thoren
das "	il portone	" Thore
der Verdienst,	il guadagno	—
das "	il merito	" Verdienste
das Wort,	vocabolo separato	" Wörter
" "	parole unite in discorso	" Worte
der Zeug,	la stoffa	" Zeuge
das "	gli utensili, la roba	" "

Osservazioni.

§ 40. I diminutivi sono sempre neutri e conservano al plurale la loro desinenza.

§ 41. I sostantivi composti del nome Mann formano il plurale sostituendovi il nome collettivo Leute gente;

per es. Landmann contadino, Landleute; Fuhrmann vetturino, Fuhrleute; Kaufmann negoziante, Kaufleute. — Eccezzuati alcuni, come Staatsmann uomo di stato, Staatsmänner; Polizeimann sergente di polizia, Polizeimänner.

Il nome Mann, preso per *testa*, non ha plurale; per es.: ein Regiment von drei tausend Mann, un reggimento di tremila uomini. Per indicare i bravi del medio evo, si traduce Mannen; per es.: Don Rodrigo kam mit seinen Mannen; Don Rodrigo venne coi suoi bravi.

§ 42. I sostantivi indicanti *peso, misura, quantità*, preceduti da un numero cardinale, non si usano nel plurale; per es.: Ich habe drei Paar (paio) Strümpfe. Zwei Pfund (libbra) Zucker. Die Mauer ist zehn Fuß (piede) hoch.

Si eccezzuano i femminili che terminano in e, i nomi che indicano misura di tempo ed i nomi Sack, Kopf; per es.: drei Flaschen Wein; zwei Ellen (braccia) lang; vier Tage; fünf Köpfe; viele Monate.

Gespräche.

Wie viele Messer hast du?	Quanti coltelli hai?
Wo ist der Messer des Reisers?	Dov'è il misuratore del riso?
Dieser Bauer hat zwei schöne Bauer.	Questo contadino ha due belle gabbie.
Der Erbe hat sein ganzes Erbe verschwendet.	L'erede ha dissipato tutta la sua eredità.
Die Neger sind Heiden.	I negri sono pagani.
Die Schafe weiden auf der Heide.	Le pecore pascolano sulla landa.
Ein Kunde des Kaufmanns brachte die falsche Kunde.	Un avventore del mercante recò la notizia falsa.

Fragen und Antworten.

Wer war dein Leiter auf dem Montblanc?	Ein junger Mann; er ist mit Nerten und einer Leiter gekommen.
--	---

Gehst du dieses Jahr an den Rhein, ich werde Bäder in der
 Comossee? Nordsee nehmen.
 Wer hat die Kunde gebracht? Ein Kunde des Kaufmanns.
 Wer steht unter dem Thore? Ein Thor.
 Wohin geht der Schäfer mit Er führt die Schafe auf die Hut.
 jenem großen Hute?

91.

Der Acker, il campo
 die schweizerische Eidgenossen-
 schaft, la Confederazione
 svizzera
 glaubt, crede
 lebendig, vivente
 treibt, spinga
 ganz, intiero.

der Bürger, il cittadino
 der Kanton, il Cantone
 der Vogel, l'uccello
 die göttliche Comödie, la Divina
 Commedia
 verlangen, chiedere
 in demselben, nel medesimo
 springt, salta.

Die Bänder an deinem Hute sind sehr hübsch. Ich habe
 Schillers Werke in zwölf Bänden. Der Bauer treibt die
 Pferde auf den Acker. Dieser Vogel hat ein großes Bauer.
 Der Schweizer Bund. Der Gärtner hat dieses Bund Stroh
 gebracht. Wer ist der Erbe des Grafen? Dieser Mann hat
 sein ganzes Erbe verloren. Dieser Kutscher hat zu viel
 die Geißel in der Hand. Ein Wald in Deutschland heißt
 Harz. Das Harz kommt vom Baume. Der Heide glaubt
 an hölzerne und steinerne Götter. Schönes Blümlein auf
 der Heide! Carl hat einen Strohhut. Der Soldat steht
 auf der Hut. Jener Venetianer hatte die Kunde gegeben.
 Wer ist der Kunde des Kaufmanns?

92.

Ho comperato la *Divina Commedia* in tre volumi.
 Come sono belli i legami dell'amicizia! Il contadino

Francesco ha portato un fascio di fieno ed una scala a piuoli. In quella gabbia di legno (vi) è un uccello. La Confederazione svizzera ha ventidue cantoni. Che bel mazzo di fiori! Gli eredi del conte hanno comperato una casa. Il cugino ha fatto una bella eredità. I Veneziani chiedono molti cittadini ricchi in (als) ostaggio. Colla frusta si spinge il cavallo. Questo pino dà molta resina. Il pagano non crede al Dio vivente. Carlo salta coi suoi amici sulla landa. Il contadino ha trovato un cappello di feltro. Il pastore conduce le giovenche al pascolo. Quei due stolti lavorano sotto la medesima porta. Il falegname ha fatto cinque panche. Lo scudo del soldato. Le insegne delle osterie.

93.

Der Werth, il valore
das Korn, il grano
sammelt, raccoglie

wächst, cresce
schwätzt, ciarla
seit, da, dopo (*regge il dativo*).

Der Kiefer des Esels. Die Kiefer im Walde. Ein Kunde des Kaufmanns. Eine falsche Kunde. Die hölzerne Leiter des Nachbarn. Albert war mein Leiter im Walde. Der Messer des Kornes ist noch nicht gekommen. Ich habe dieses Messer von meinem Onkel erhalten. Der Reis wächst in Italien. Der Knabe sammelt Reis im Walde. Der See bei Como. Die See bei Genua. Der König hat einen Sprossen. Jene Leiter hat zwanzig Sprossen. Der Thor schwätzt viel. Das Thor der Kirche ist offen. Glaubst Heinrich deinen Worten? In diesem Buche sind viele schwere Wörter. Mein Bruder ist seit einer Woche auf (in) der Reise. Wie viele Blumensträuße hat der Gärtner gebracht?

94.

È molto cara questa stoffa? Questa roba non ha valore. Quanto è il guadagno di quell'uomo? Quel poeta è un uomo di (von) merito. Questo castello ha due portoni. Il duca non ha un rampollo. Quanti piuoli ha la tua scala a mano? Quel negoziante ha fatto un lungo viaggio sul mare. Quanti volumi hai comperato? La zia ha mandato dei bei nastri alla nipote. I vincoli d'amicizia. Quante panche sono nel giardino? Chi ha rotto le gambe del mio cavallo di legno? Hai veduto gli scudi dei soldati?

§ 43. Alcuni sostantivi mancano del singolare. Ecco i più usati:

Die Blattern, il vajuolo	die Kosten, le spese
" Einkünfte, i redditi	" Leute, la gente
" Eltern, i genitori	" Ostern, la Pasqua
" Geschwister, i fratelli e le sorelle	" Pfingsten, la Pentecoste
" Gebrüder, fratelli (Ditta)	" Truppen, le truppe
" Hosen, i calzoni	" Weihnachten, il Natale.

§ 44. Altri sostantivi non si usano nel plurale; fra questi i più usati sono:

die Asche, la cenere	das Eis, il ghiaccio
der Dank, il ringraziamento	" Fleisch, la carne
das Gemüse, i legumi	das Sauertraut, i cavoli salati
" Gebirge, le montagne	der Schnee, la neve
die Blut, la brage	" Spinat, gli spinacci
der Kohl, i cavoli	" Streit e der Zant, la contesa
das Lob, la lode	" Tod, la morte
" Mehl, la farina	" Trost, la consolazione
der Rath, il consiglio	" Verbruß, il dispiacere
" Raub, la rapina	die Wäsche, la biancheria
" Salat, l'insalata	" Wolle, la lana.

In alcuni di questi sostantivi, quando si dovesse far uso del plurale, si dovrà formarlo sulla composizione o derivazione del sostantivo stesso; per es.:

Danfsagungen ringraziamenti, Lobsprüche lodi, Mehlar-
arten diverse specie di farine, Rathschläge consigli, Räu-
bereien ladronecci, Streitigkeiten e Zänkereien alterchi,
Todesfälle casi di morte, Tröstungen o Trostsprüche con-
forti, Verdrießlichkeiten dispiaceri.

CAPITOLO VI.

Esercizj sulle declinazioni in generale.

95.

Der Schwager, il cognato	die Schwägerin, la cognata
der Bediente, il servitore	der Käfig, la gabbia
der Augenblick, il momento	der Fleiß, la diligenza
das Leben, la vita	der Römer, il romano
kostbar, prezioso	kennen Sie? conosce Ella?

Die Gärten des Schwagers sind groß. Wo sind die Män-
tel und Röcke der Bauern? Die Bedienten der Engländer
sind im Hofe. Die Vögel des Gärtners sind im Käfig.
Wer ist bei den Schustern, den Schreibern und den Schnei-
dern gewesen? Der Lehrer spricht von dem Fleiße dieses
Jünglings. Die Rosen haben Dörner Die Augenblicke des

Lebens sind kostbar. Die Götter der Römer. Kennen Sie jene Männer und jene Frauen, diese Kaufleute und diese Kutscher? Ich habe die Schlösser des Grafen noch nicht gesehen. Jener Hirt hat viele Schafe, Kühe, Schweine und Pferde. Dieser Kaufmann verkauft Zucker, Kaffee, Salz und Pfeffer.

96.

I medici abitano nelle città. Aveva Ella scritto al fratello ed al cognato, alla sorella ed alla cognata? Gli scolari vanno alla (in die) scuola. Conosce Ella quegli italiani? Queste italiane hanno perduto i loro anelli ed il loro denaro. A chi appartengono questi palazzi, questi giardini, questi cavalli e queste carrozze? Ai fratelli del re. Dove ha Ella comperato le sedie, le tavole e gli armadj? Dal falegname del sobborgo. Il signor B. ha tre figli e due figlie, otto cugini e cinque cugine. In questo giardino vi sono degli alberi e dei bei fiori. La nostra casa ha quattro porte e venti finestre. Il servitore è arrivato coi cavalli e colle carrozze.

97.

Der Siegellack, la cera di Spagna
die Nachtigall, l'usignuolo
der Gesang, il canto
die Tulpe, il tulipano
zusammen, insieme
fliegen, volare

der Buchhändler, il librajo
der Elephant, l'elefante
die Nelke, il garofano
fallen, cadere
hier, qui; hier ist, hier sind, ecco.

Die Knaben und Mädchen stehen am Fenster. Der Gärtner hat einen schönen Strauß von Rosen, Nelken und Tulpen gemacht. Meine Brüder und deine Vettern arbeiten zusammen. Geben Sie mir gefälligst Dinte und Papier.

Hier ist Siegellack; wollen Sie auch Federn? Der Sohn des Buchhändlers ist vom Lande angekommen. Haben Sie schon Elephanten gesehen? Ich habe Tiger, Löwen und Füchse gesehen. Der Vater ist im Walde. Der Onkel geht vor's Haus. Unsere Schwestern gehen morgen aufs Land. Die Tauben fliegen durchs Zimmer. Deine Freunde haben eine Reise übers Meer gemacht. Das Leben des Menschen ist kurz.

98.

Quanti cavalli avete? cinque. Quali case ha Ella comperato? Chi viene dai giardini? Ecco dei coltelli, delle forchette e dei cucchiaj. Egli parla dei cocchieri; tu parli dei servitori. Datemi dell'inchiestro, delle penne e della cera di Spagna. Il canto degli usignuoli è molto aggradevole. La cuoca ha comperato del sale, dell'olio, del burro e del formaggio. Vuole Ella delle rose, dei garofani e dei tulipani? Egli abita da tre anni col conte. Le foglie cadono dagli alberi. Di chi sono gli agnelli, i vitelli ed i buoi sul prato? Essi appartengono ai ricchi signori. Avete veduto i tomi che (welche) il librajò ha dato al medico del villaggio? Nell'inverno i giorni sono brevi e le notti sono lunghe.

99.

Die Frau, la signora
die Treue, la fedeltà
das Loch, il buco
der Gast, l'ospite
der Wirth, l'oste
verfolgen, perseguitare
geliehen, prestato

das Weib, la donna
der Schatz, il tesoro
der Hirsch, il cervo
das Bild, il ritratto
kennt, conosce
sauer, acido
dennoch, tuttavia.

In diesen Taschentüchern sind Löcher. Wer kennt nicht die Treue der Hunde? In dieser Kirche sind viele Schätze. Haben Sie auch die Schätze im Palaste des Herzogs gesehen? Die Hirsche und Rehe leben in den Wäldern. Venedig und Rom sind berühmte Städte. Die Mägde verfolgen die Mäuse. Der Monat hat vier Wochen und zwei oder drei Tage. Der Monat Februar hat acht oder neun und zwanzig Tage. Der Wirth hat ein schönes Haus; in demselben ist ein großer Saal und vierzehn Zimmer; sein Wein ist gut, aber sein Bier ist sehr schlecht; dennoch hat er viele Gäste. Herr N. ist diesen Morgen angekommen. Frau C. ist mit ihren Töchtern abgereist.

100.

Molte povere madri non hanno pane per i loro figliuoli. I contadini di questi villaggi sono felici. Gli orsi vivono nei boschi. Ho ricevuto questi nastri dai signori Molteni. I pastori erano sulla montagna. I messaggieri vengono dalla città. I ragazzi scrivono delle lettere. Ho ricevuto una lettera dal principe. Gli eroi vengono dalla fortezza. I cristiani vanno a Gerusalemme. Da chi hai comperato il tuo cavallo nero? Dal conte B. Dove sono i ritratti degli antenati? Chi ha fatto questi buchi nella tavola? Gli ospiti non sono ancora arrivati. Chi conosce questi ritratti? Quell'uomo ha trovato un tesoro. Com'è acido questo vino! Abbiám prestato le nostre ombrelle alle cugine. Enrico ha prestato i suoi temperini al nostro vicino.

101.

Die Schwalbe, la rondine	der Hase, la lepre
der Jäger, il cacciatore	der Koffer, il baule
die Ziege, la capra	das Halbtuch, il fazzoletto da
das Tuch, il panno	collo

die Leinwand, la tela
 die Erbse, il pisello
 die Rübe, la rapa
 die Fliege, la mosca

die Kirsche, la ciliegia
 die Pflaume, la prugna
 die Gurke, il cetriuolo
 die Kastanie, la castagna.

Die Köchin kauft Erbsen, Rüben, Gurken und Pflaumen. Jener Kaufmann verkauft Löffel, Gabeln, Messer, Nadeln und Spiegel. Diese Kaufleute verkaufen Halstücher, Taschentücher, Handschuhe, Strümpfe, Schleier, Wolle, Baumwolle und Leinwand. Die Bauern haben Pferde, Ochsen, Kühe, Esel, Kälber, Schweine, Hunde, Hühner und Tauben. Auf dem Markte gibt es Äpfel, Birnen und Nüsse. Die Schwalben kommen im Frühlinge; sie fressen Fliegen. Die Blätter fallen schon von den Bäumen; der Herbst ist gekommen; der Winter steht vor der Thüre. Das Thor und die Fenster des Hauses sind offen. Die Thoren schwätzen zu viel. Wer hat meine Kastanien gegessen? Diese Kirschen sind sauer; jene sind süß.

102.

In questo canestro (vi) sono piselli, rape, cetrioli, ciliegie, pomi, pere, prugne e noci. In quel baule vi sono dodici camicie, venti calze, trenta fazzoletti da collo e ventiquattro fazzoletti da tasca. Nella nostra stanza vi sono due tavoli e dodici sedie, tre specchi ed un armadio. Alla finestra siedono cinque ragazzi e sette ragazze e lavorano insieme con gran diligenza. Il cacciatore vende cervi, caprioli, capre e lepri. Quest'opera ha dodici volumi. Il pecorajo ha venduto dei vitelli, delle pecore e delle capre. Egli ha comperato dei panni, della tela, della lana e del cotone per sua madre. I momenti sono preziosi. Perchè legge Ella tali storie? Conosce Ella le favole di Lessing?

103.

Der Weg, la via
braun, bruno

um . . . zu, per, onde, da
tobt, morto.

La preposizione *zu* precede l'infinito; per esempio: *um glücklich zu sein* per *esser felice*; innanzi al sostantivo si traduce per *für* coll'accusativo: *für den Bruder* pel fratello.

Der Graf und die Gräfin, der Herzog und die Herzogin sind diesen Morgen ausgegangen. Das Hündchen meiner Base ist weiß und braun. Kennen Sie den Weg nach Monza? Der Mensch lebt nicht um zu essen. Ich habe nicht Geld genug, um diese Bänder zu kaufen. Wo ist das Rathhaus? Warum haben Sie die Knaben der Nachbarin geschlagen? Weil sie sehr böse sind. Sind die Boten angekommen? Wir haben die Löwen und die Elephanten gesehen. Sprechen Sie vom Fürsten oder vom Grafen? Die Ochsen sind starke Thiere. Die Mohren sind schwarz. Die Freundinnen deiner Schwester sind sehr artig.

104.

Gli usignuoli cantano assai bene. Le rondini mangiano le mosche. La cuoca ha comperato dei piselli e delle rape. Questi cetriuoli sono troppo acidi. Le pere sono sane. La nostra giardiniera ha quattro piccioni e cinque galline. Chi ha portato questi fiori? Sono già aperte le porte del teatro? Sofia ha ricevuto un orologio d'oro. Ha Ella conosciuto i signori B? A chi appartengono quelle bottiglie? I corvi sono neri. Ho dato un cappello di paglia al nipote. Dia del danaro al povero. I nostri ragazzi hanno pianto. Il vecchio cacciatore aveva uno

storno. Ecco la casa del signor C. Luigi legge la storia d'un eroe. Il medico ha visitato jeri le nipoti della cucitrice. La povera bestia era già morta.

105.

Wer hat meine Äpfel gegessen? Waren Sie auch in den Gärten und in den Zimmern des Königs? Jener Kaufmann hat Messer und Löffel verkauft. Jene Lehrer haben viele Schüler. Geben Sie mir die Schlüssel der Thüren. Sind die Kutscher angekommen? Wer hat diese Zimmer gemalt? Auf dem Dache sind viele Vögel. Geben Sie mir Federn und Papier, um der Tante einen Brief zu schreiben. Hast du deine Stücke noch nicht gefunden? Hat der Schreiner die Tische und Stühle gebracht? Die Bäume in diesem Walde sind sehr dick. Die Hunde sind treu. Die Strohhüte sind leicht. Welche Briefe lesen Sie?

106.

Le carrozze non sono ancora arrivate. Chi ha rotto i nostri specchi? Avete veduto i tesori? Chi sono gli ospiti del medico? Il cacciatore ha venduto due cervi. Quanti giorni ha la settimana? Come sono alte quelle montagne! Nostro cognato ha comperato dei bei anelli d'oro. Il sarto di questo villaggio ha molti nemici e pochi amici. A chi ha Ella prestato le nostre ombrelle? Qual falegname ha fatto questi armadj? Il maestro ha dato dei libri agli scolari. A chi appartengono queste case? I cavalli del duca sono molto belli. Le ruote del carro. Le foglie degli alberi. Questi popoli sono felici. La cucitrice fa degli abiti per i poveri.

107.

Sind deine Hände rein? Die Betten der Armen sind

von Stroh. Der Soldat hat dem Pferde die Spornen gegeben. Die Bauern dieser Dörfer sind immer zufrieden. Meine Vettern sind auf der Reise. Jene Männer sind Seiden. Warum kaufen Sie nicht die Fabeln von Lessing? Wie viele Geschichten hat der Lehrer erzählt? Unter jenen Bäumen sind Nüsse. Haben Sie keine Tiger gesehen? Ist dieser Vogel todt oder lebendig? Wer treibt die Pferde auf den Acker? - Unsre Brüder sind seit einem Jahre in Berlin. Mein Vetter wohnt in derselben Stadt. Die Jäger verfolgen die Rehe.

108.

Quali volumi ha portato il libraj? È partito l'avventore? Chi fu la tua guida? Quanti piuoli ha quella scala? La zia ha prestato i suoi bauli alla nipote. Quelle prugne sono troppo acide; non sono ancora mature. Ha Ella visitato dei luoghi sacri? Nelle ajuole del tuo giardino (vi) sono dei fiorellini rossi. L'Italia è la mia patria. Questi poeti sono rinomati. Le botteghe non sono aperte. Il miele è dolce. La tristezza del mio amico. Aveva Ella veduto i regali per le spose? Chi ha preso i bicchierini? La cucitrice ha fatto degli abitini per la mia figliuola. Che cosa mangiano questi uccellini? Mi dia in grazia un pezzo di pane. Enrico è arrivato senza denaro. Le figlie leggono con gioja le lettere della loro madre. Ho conosciuto il signor N.

109.

Die Eiche ist ein Baum. Die Größe des Kaiserthums. Die Zähne sind weiß. Die Füße der Tauben sind roth. Der Monat hat vier Wochen. Die Woche hat sieben Tage. Gehören diese Körbe Heinrich oder Luise? Hier ist Luise's

Buch und Wilhelms Messer. Ich habe Schillers Werke oft gelesen. Meine Base hatte gestern helle Handschuhe. Jene Kaufleute verkaufen schöne Fächer, Stöcke, kostbare Ringe und goldene Uhren. Deine Schwägerin hat diesen Morgen ihre Freundinnen besucht. Ist dieses Weib krank? Die arme Frau ist schon seit vierzehn Tagen krank. Sind diese Halstücher theuer? Diese Leinwand ist nicht sehr weiß. Die Katzen sind falsch. Geben Sie mir gesunde Speisen. Die Bettlerin kommt vom Dorfe.

110.

Il cuoco ha comperato cinque libbre (di) zucchero e tre dozzine (di) uova. Il calzolajo ha portato due paja di stivali per Enrico e due paja di scarpe per Sofia. Quel muro è alto dieci piedi. In quel baule vi sono venti braccia di tela. Datemi tre bottiglie di vino. Un reggimento di mille uomini. I vetturini vengono colle carrozze. Quella ragazza ha due cappellini di paglia. Dove sono i vostri cucchialini? Chi ha scritto quelle letterine? Quel soldato ha preso il suo scudo. L'osteria ha un'insegna. Gli scolari di tuo padre sono diligenti. Il mio tema è troppo difficile. Le nostre forchette sono di legno. L'erede del principe ha venduto i giardini e le case. I figli della duchessa sono partiti la settimana scorsa. I vostri cognati sono arrivati l'ultimo giorno del mese.

111.

Ich habe fünf Birnen gegessen. Jene Frauen hatten zwei Buben. Wer hat den Knaben geschlagen? Die Ochsen ziehen den Wagen. Der Sohn des Herrn B. ist noch sehr jung. Diese Stühle sind von Holz. Die Männer kommen vom

Walde. Du hatteſt immer ſehr nützliche Bücher. Die Schüler haben neue Heſte gekauft. Wer hat dem Knaben dieſe Geſchenke gemacht? Wie hübsch ſind dieſe Vögel! Jene Mütter kaufen Federn für ihre Töchter. Unſre Mägde haben Nüſſe gekauft. Deine Nachbarinen haben rothe Hemden. Die Offenheit ſeines Herzens. Ich habe mit großem Schmerzen den Brief geſehen. Der Gärtner hat viele hübsche Blümchen. Jene Kaufleute haben gute Geſchäfte gemacht. Colombo hatte von der Königin Iſabella von Kaſtilien drei Schiffe und hundert und zwanzig Mann erhalten. Drei Pfund Birnen. Zwei Ellen Tuch. Vier Federmeſſer.

Domanda. Perchè Birne e Frau fanno al plurale Birnen e Frauen?

Risposta. I ſoſtantivi femminili prendono al plurale n o en e non ammettono raddolcimento (V. Declinazione debole, § 22).

D. Perchè Bube fa al plurale Buben?

R. I ſoſtantivi maschili terminanti in e appartengono alla declinazione debole, quindi prendono n al plurale e non ammettono raddolcimento, § 22.

D. Perchè Knabe fa all' accusativo ſingolare Knaben?

R. I ſoſtantivi maschili terminati in e prendono n anche in tutti i caſi obliqui del ſingolare, § 22.

D. Perchè Dohs fa al plurale Dohſen?

R. Dohs è compreso nelle 16 parole eſpoſte al § 23 appartenenti alla declinazione debole, quindi prende en al plurale e non ammette raddolcimento.

D. Perchè Herr fa al genitivo ſingolare Herrn?

R. Le parole eſpoſte al § 23 della declinazione debole prendono en anche in tutti i caſi obliqui del ſingolare, ſoltanto la parola Herr prende al ſingolare n.

D. Perchè Stuhl fa al plurale Stühle?

R. I sostantivi maschili monosillabi o quelli che hanno l'accento sull'ultima sillaba prendono al plurale *e* e raddolcimento (V. Declinazione forte, § 27).

D. Perchè *Mann* fa al plurale *Männer*?

R. *Mann* è compreso nelle 9 parole esposte al § 37 della declinazione irregolare, che fanno eccezione alla regola del § 27, cioè prendono al plurale *er* in vece di *e*.

D. Perchè *Buch* fa al plurale *Bücher*?

R. I sostantivi neutri monosillabi o quelli che hanno l'accento sull'ultima sillaba prendono al plurale *er* e raddolcimento (V. Declinazione forte, § 28).

D. Perchè *Geft* fa al plurale *Geſte*?

R. *Geft* è compreso nei 50 sostantivi esposti al § 38 della declinazione irregolare, che fanno eccezione alla regola del § 28, cioè prendono al plurale *e* invece di *er* e non ammettono raddolcimento.

D. Perchè *Gefchenf* fa al plurale *Gefchente*?

R. Una gran parte dei nomi neutri coll'accento sull'ultima sillaba, che cominciano coll'iniziale *ge*, seguono la declinazione irregolare del § 38, cioè prendono al plurale *e* invece di *er*.

D. Perchè *Vogel* fa al plurale *Vögel*?

R. I sostantivi maschili e neutri che non hanno accento sull'ultima sillaba, non mutano desinenza al plurale (§ 26, tab. A); del resto seguono le regole generali della declinazione forte, cioè prendono raddolcimento e *n* al dativo plurale. Questi sostantivi terminano per lo più in *el*, *er*, *en*.

D. Perchè *Mutter* fa al plurale *Mütter*?

R. *Mutter* e *Tochter* appartengono alla declinazione mista, debole al singolare e forte al plurale colla tab. A (V. num. 1 del § 35).

D. Perchè *Magd* fa al plurale *Mägde*?

R. *Magb* è compreso nelle 24 parole esposte al § 35 della declinazione mista, debole al singolare e forte al plurale colla tabella *B* (V. n. 2 del § 35).

D. Perchè *Ĥemb* fa al plurale *Ĥemben*?

R. *Ĥemb* è compreso nelle parole esposte al § 35 della declinazione mista, forte al singolare e debole al plurale (V. n. 3 del § 35).

D. Perchè *Ĥerz* fa al genitivo singolare *Ĥerzenſ*?

R. La declinazione della parola *Ĥerz* è affatto irregolare; prende al genitivo singolare *enſ*, al dativo singolare *en* ed al plurale *en* in tutti i casi (§ 36).

D. Perchè *Œchmerz* fa al dativo singolare *Œchmerzen*?

R. La declinazione della parola *Œchmerz* è affatto irregolare. Si declina come *Ĥerz*, cioè al genitivo singolare *enſ*, al dativo singolare *en*, ed al plurale *en* in tutti i casi (§ 36).

D. Perchè *Blümchen* fa al plurale *Blümchen*?

R. I diminutivi, che terminano in *chen* o *lein*, sono sempre neutri e non mutano la loro desinenza al plurale (V. § 40).

D. Perchè *Raufmann* fa al plurale *Raufleute*?

R. La maggior parte delle parole composte del nome *Mann* formano il plurale sostituendovi il nome collettivo *Leute* (V. § 41).

D. Quand'è che la parola *Mann* resta invariabile al plurale?

R. *Mann* preso per testa e significando *soldatesca*, preceduto da un numero cardinale non si cambia nel plurale (V. § 41).

D. Perchè *ſfund* non cambia al plurale?

R. I sostantivi indicanti peso, misura, quantità non si usano nel plurale quando sono preceduti da un numero cardinale (V. § 42).

D. Perchè *Esse* fa al plurale *Essen*?

R. I sostantivi femminili terminanti in *e*, quantunque indicanti un peso od una misura, cambiano la desinenza al plurale (V. § 42).

D. Perchè *Febermesser* fa al plurale *Febermesser*?

R. Nei sostantivi composti si declina soltanto l'ultima parte; quindi *Messer*, sostantivo neutro che non ha accento sull'ultima sillaba, non muta desinenza al plurale (V. § 26, tab. A).

112.

Guglielmo fu cinque anni a Venezia. Dia queste calze a Sofia e quei stivali a Luigi. Di chi sono quei ritratti? Di Giuseppina; di Giovanni. Sono uscite le nipoti? Sì, sono uscite colle serve della zia. Hai conosciuto i pastori di questo villaggio? No, ho conosciuto i cacciatori ed i pecoraj. Questi popoli non sono felici. Le strade della città sono larghe. Avete scritto le lettere agli amici? Non ancora; io non aveva inchiostro e Carlo non aveva penne. Che cosa mangiano i nostri cani? Ha Ella delle api nel suo giardino? I bagni di quella città sono rinomati. Quali viaggi ha Ella fatto? Il latte delle capre è sano. Quali abiti ha mandato il nostro sarto? Quali fiori ha la giardiniera? Dei tulipani, delle rose e dei garofani.

Die Feuerßbrunn.¹

(Applicazione della declinazione dei sostantivi).

Hört ihr das Horn vom Thurme² und der Glocken
Geheul?³ Feuer ruft man in den Straßen! Män-
ner rennen,⁴ Weiber weinen, Kinder schreien; Pferde,
Ochsen, Kühe, Schweine, Schafe, Ziegen, Gänse,

Enten⁵ und Hühner fliehen⁶ ohne Leitung.⁷ Löschmaschinen⁸ rollen⁹ durch die Straßen und viele Männer eilen¹⁰ mit Eimern¹¹ herbei. Des Kaufmanns Haus steht in Flammen.¹² Vier Mann der Feuerwehr¹³ gehen in das Haus, zwei Mann steigen¹⁴ auf das Dach; andre Männer tragen Tische, Stühle, Kisten,¹⁵ Betten, Spiegel, Bücher und Werthsachen¹⁶ auf die Straße. Das Haus ist verloren, aber der vorsichtige¹⁷ Kaufmann hatte es versichert¹⁸ und seine Familie vom Elend¹⁹ errettet.²⁰

¹ L'incendio. ² il campanile. ³ lo squillo. ⁴ correre. ⁵ l'anitra. ⁶ fuggire. ⁷ la guida. ⁸ macchina da spegnere il fuoco. ⁹ rumoreggiare. ¹⁰ herbeiteilen, accorrere. ¹¹ la secchia. ¹² la fiamma. ¹³ i pompieri. ¹⁴ salire. ¹⁵ l'armadio. ¹⁶ oggetti di valore. ¹⁷ cauto. ¹⁸ assicurare. ¹⁹ la miseria. ²⁰ salvare.

CAPITOLO VII.

Dell'Aggettivo (Vom Beiworte oder Eigenschaftsworte).

§ 45. La maggior parte degli aggettivi attributivi si formano da aggettivi avverbiali, coll'aggiunta di *e*, *er*, *es*.

Da *gut*, aggettivo avverbiale, che è sempre invariabile, si forma:

Der gute Vater, die gute Mutter, das gute Kind, guter Vater, gute Mutter, gutes Kind.

§ 46. Molti aggettivi avverbiali si formano aggiungendo ai sostantivi, ai verbi, ad altre parti del discorso una delle seguenti particelle, con raddolcimento della vocale primitiva: *n, en, ern, bar, haft, ig, isch, lich, icht, sam, felig.*

da Holz, legno	si forma hölzern, di legno
„ Eiche, quercia	„ eichen, quercino
„ Gold, oro	„ golden, d'oro
„ Ehre, onore	„ ehrbar, onorevole
„ Herz, cuore	„ herzhaf, coraggioso
„ Gnade, grazia	„ gnädig, grazioso, illustrissimo
„ Himmel, cielo	„ himmlisch, celeste
„ Gott, Dio	„ göttlich, divino
„ Berg, montagna	„ bergich, montuoso
„ Arbeit, lavoro	„ arbeitfam, laborioso
„ Feind, nemico	„ feindselig, feindlich, ostile
„ sterben, morire	„ sterblich, mortale
„ heute, oggi	„ heutig, d'oggi
„ gestern, jeri	„ gestrig, di jeri.

§ 47. Quando l'aggettivo è avverbiale, resta invariabile in qualsiasi genere e numero. Quando l'aggettivo è attributivo, precede sempre, in prosa, il suo sostantivo, ed è declinabile.

DECLINAZIONE.

§ 48. È duopo che le lettere caratteristiche *r, e, s* al nominativo, come pure le desinenze negli altri casi siano *una volta* espresse. Se l'articolo od il pronome hanno la facoltà di esprimerle, allora l'aggettivo non le prende; se l'articolo od il pronome non hanno questa facoltà, allora bisogna che l'aggettivo prenda le desi-

nenze. Per es.: der gute Vater, ein guter Vater, guter Vater.

§ 49. Gli aggettivi attributivi si declinano in tre modi:

1. Preceduti dall'articolo *determinato* o da un pronome avente la lettera caratteristica (dieser, jener welcher, ecc.)

2. Preceduti dall'articolo *indeterminato* o da un pronome possessivo, il quale non ha la lettera caratteristica (mein, dein, fein, ecc.).

3. Senza articolo e senza pronome.

Prima Declinazione.

§ 50. L'aggettivo preceduto dall'articolo determinato der, die, das o dai pronomi dimostrativi, indefiniti ed interrogativi dieser, jener, derjenige colui; derselbe il medesimo, jeder ciascuno, mancher taluno, solcher tale, welcher? quale? aller, tutto.

Singolare.

	FEMMINILE		MASCHILE		NEUTRO
N.	der gute Vater		die gute Mutter		das gute Kind
G.	deß — n — s		der — n —		deß — n — es
D.	dem — n —		der — n —		dem — n — e
A.	den — n —		die — —		das — —

Plurale.

N.	die guten Väter		guten Mütter		guten Kinder
G.	der — —		— —		— —
D.	den — — n		— — n		— — n
A.	die — —		— —		— —

Singolare.

N.	dieser gute Vater		jene gute Mutter		jenes gute Kind
G.	dieses — n — s		jener — n —		jenes — n — es
D.	diesem — n —		jener — n —		jenem — n — e
A.	diesen — n —		jene — —		jenes — —

Plurale.

N. diese	guten	Väter	jene	guten	Mütter	jene	guten	Kinder
G. dieser	—	—	jener	—	—	jener	—	—
D. diesen	—	— n	jenen	—	— n	jenen	—	— n
A. diese	—	—	jene	—	—	jene	—	—

G e s p r ä c h e.

Der kleine Knabe spielt auf der großen Wiese.	Il piccolo ragazzo si trastulla sul grande prato.
Die zufriedene Mutter spielt mit dem kleinen Kinde.	La madre contenta trastullasi col piccolo bambino.
Das neue Haus des reichen Nachbarn.	La nuova casa del ricco vicino.
Dieser reiche Herr gibt jenem armen Manne Geld.	Questo ricco signore dà denaro a quel povero uomo.
Mancher arme Vater hat kein Brod für die hungernden Kinder.	Qualche povero padre non ha pane per i figli affamati.
Aller rothe Wein des reichen Wirthes ist verkauft.	Tutto il vino rosso del ricco oste è venduto.
Wo hast du diese silberne Uhr gefunden?	Ove hai trovato quest' orologio d'argento?
In jenem großen Walde unter der alten Buche.	In quel gran bosco sotto il vecchio faggio.

Fragen und Antworten.

Bist du in der neuen Kirche gewesen?	Nein, ich war im schönen Garten des guten Onkels.
Kennen Sie den neuen Lehrer?	Ich habe ihn gestern im neuen Hause des reichen Schreiners gesehen.
Kennst du jenes unglückliche Weib?	Ja, sie hat auf dem großen Platze ihren kleinen Sohn verloren.
Bist du schon in jener schönen Stadt gewesen?	Nein, ich war in den kleinen Dörfern der Gegend.
Was macht dein Bruder in der großen Stadt?	Er arbeitet bei dem reichen Sohne des glücklichen Italieners.
Was will dieser gute Mann?	Er will die neuen Pferde des alten Grafen sehen.

Wo hast du diesen goldenen Ring Auf dem großen Kirchplatze un-
und diese silberne Uhr gefunden? ter der alten Eiche.

113.

Ehrlich, onesto
unehrlich, disonesto
glücklich, felice

unglücklich, infelice
zufrieden, contento
unzufrieden, malcontento.

Die guten Knaben gehen in den Garten des alten Onkels. Diese Kinder lieben den guten Nachbar. Zener ehrliche Bauer hat viele Kinder. Franz hat dem ehrlichen Schneider ein Geschenk gemacht. Dieser glückliche Kaufmann gibt jenem unglücklichen Bauer alle Tage einen Franken. Der zufriedene Mensch ist glücklich. Es gibt dieses Jahr viele Kirschen. Welches hübsche Kind! Ich habe die kranken Freunde besucht. Dieses kleine Kind ist immer unzufrieden. Dieses kleine, unzufriedene Kind. Jeder brave Mann arbeitet gerne. Mancher arme Mann ist zufrieden und glücklich. Ich habe denselben Kaufmann im großen Garten des alten Herzogs gesehen. Welches gute Kind arbeitet mit Fleiß? Die guten Kinder lieben Vater und Mutter.

114.

Il fanciullo è buono. Il buon fanciullo. Questo ragazzo è contento. Questo contento ragazzo. I buoni figli del povero sarto. Hai tu veduto il bel palazzo, il gran giardino ed il prato verde del buon conte? No, ma ho veduto le belle carrozze ed i forti cavalli del ricco negoziante. Gli scolari diligenti vanno volentieri alla scuola. Conosce Ella i sarti onesti di questi grandi villaggi? Che bella casa! Chi è quest'uomo? È il medesimo buon uomo di jeri. Questa figlia diligente ha ricevuto un bel regalo. Quel pigro ragazzo non va alla scuola. Sei già stato in questa bella città? No, sono stato in quei pic-

coli villaggi. Dove hai trovato questo bell'anello? Nel gran giardino del mio buon zio. Conosce Ella quei disonesti negozianti? Queste infelici ragazze hanno perduto i loro buoni genitori.

Seconda declinazione.

§ 51. L'aggettivo preceduto dall'articolo *indeterminato* ein, eine, ein; dai pronomi possessivi mein, dein, sein, ihr, unser, euer, ihr; dai numeri indeterminati, viel, mehr, wenig, fein ecc.

Singolare.

N. ein	guter	Vater	eine	gute	Mutter	ein	gutes	Kind
G. eines	guten	— s	einer	— n	—	eines	guten	— es
D. einem	—	—	einer	— n	—	einem	—	— e
A. einen	—	—	eine	—	—	ein	gutes	—

Singolare.

N. mein	guter	Better	deine	gute	Bäse	fein	gutes	Kleid
G. meines	guten	— s	deiner	— n	—	feines	guten	— es
D. meinem	—	—	deiner	— n	—	feinem	—	— e
A. meinen	—	—	deine	—	—	fein	gutes	—

Plurale.

N. meine	guten	Bettern	deine	guten	Bäsen	feine	guten	Kleider
G. meiner	—	—	deiner	—	—	feiner	—	—
D. meinen	—	—	deinen	—	—	feinen	—	— n
A. meine	—	—	deine	—	—	feine	—	—

§ 52. L'aggettivo preceduto dai numerali determinati due, tre, quattro, ecc., beide ambidue, dagli indeterminati einige alcuni, keine niuno, alle tutti, mehrere parecchi, ecc. e dalla voce *welch*, perde al nominativo ed accusativo plurale la n e termina in e.

N. viele schöne	Blumen	zwei schöne	Pferde
G. vieler schönen	—	zweiter schönen	—
D. vielen schönen	—	zweiten schönen	— n
A. viele schöne	—	zwei schöne	—

Gespräche.

Ein kleiner Knabe ist angekommen.	Un piccolo ragazzo è arrivato.
Mein lieber Onkel hat ein schönes Haus gekauft.	Il mio caro zio ha comperato una bella casa.
Meine gute Tante hat meinem heisigen Vetter und meiner geschickten Base ein schönes Geschenk gebracht.	La mia buona zia ha portato un bel regalo al mio diligente cugino ed alla mia abile cugina.
Der Kaufmann hat vier schöne Pferde.	Il negoziante ha quattro bei cavalli.
Mehrere arme Bauern verkauften ihre Schafe und Kühe.	Parecchi poveri contadini vendevano le loro pecore e giovenche.
Hast du unsern guten Onkel schon gesehen?	Hai già veduto il nostro buon zio?
Ich habe ihn gestern in seinem neuen Hause gesehen.	L'ho veduto jeri nella sua nuova casa.

Fragen und Antworten.

Was will dieser kleine Knabe?	Er will seinen guten Onkel besuchen.
Wie viele Pferde hat dein Vater?	Er hat zwei alte Schimmel (cavalli bianchi) und drei junge Rappen (cavalli neri)
Wer ist auf dem großen Kirchplatze?	Mehrere arme Kinder sind dort und spielen.
Was macht dein junger Bruder unter der großen Buche auf dem neuen Platze?	Er liest ein nützliches Buch, das er von einigen guten Freunden erhalten hat.
Bist du mit deinem neuen Zimmer zufrieden?	Ja, mein neues Zimmer ist groß und hell.
Welche Blumen wollen Sie?	Geben Sie mir gefälligst einige schöne Rosen, rothe Tulpen und weiße Nelken.

115.

Henriette, Enrichetta
gelb, giallo

Julie, Giulia
alle, tutti i, tutti gli, tutte le.

Franz ist ein glücklicher Vater. Unser Gärtner hat wenige schöne Blumen. Die Mutter Emiliens hat ihre goldenen Ringe verkauft. Wir haben einen reichen Onkel und eine reiche Tante. Amalie hat keine rothe Nerven. Carl ist mit meinen jungen Brüdern abgereist. Geben Sie diesen armen Kinderst ein wenig Brod. Franz ist der Sohn eines reichen Kaufmanns. Wir haben kein gutes Wasser, keinen guten Wein und kein gutes Bier. Mein Vater hat seine schönen Pferde verkauft. Bist du mit (di) deinen neuen Schuhen zufrieden? Hast du schon von unsern guten Äpfeln gegessen?

116.

Enrichetta è una vezzosa fanciulla. Carlo è un ragazzo diligente. I nostri buoni amici sono nelle grandi città d'Italia. Il mio buon fratello ha bevuto un vino eccellente. Mi dia in grazia un bel fiore. Quali fiori vuole? Mi dia due rose gialle, questi garofani bianchi ed alcuni tulipani rossi. Mio cugino ha ricevuto un ombrello nuovo ed un orologio d'oro. Giulia ha un padre vecchio ed una madre vecchia. Date a questi onesti contadini pane e vino. Abbiamo un ricco zio. Il giardiniere ha un fanciullo ammalato. Il ferro è un metallo utile. In questa scuola vi sono molti scolari diligenti. Quella povera donna va tutti (i) giorni in chiesa.

117.

Ausgefahren, uscito in carrozza
der Schimmel, il cavallo bianco
wünscht, desidera
wahr, vero

täglich, giornalmente
fett, grasso
legt, mette, fa (Eier legen)
gab, diede.

Le preposizioni *di, a, da* che precedono l'infinito si traducono per *zu*.

Was wünscht dieser Bauer? Er wünscht sein fettes Huhn zu verkaufen. Der Kaufmann geht täglich in die Stadt. Was macht er in der Stadt? Er kauft einen schwarzen Regenschirm für seinen guten Sohn. Dieser reiche Italiener hat drei schöne Pferde gekauft. Mein Nachbar hat vier braune Pferde. Der Graf ist mit vier Schimmeln ausgefahren. Dieser reiche Mann hat keine gute Kinder. Dieser böse Mensch hat keine wahre Freunde. Der böse Jüngling hat viele gute Flaschen Bier getrunken. Ich habe mit wenigen guten Menschen gesprochen.

118.

Una povera donna aveva una gallina. La gallina faceva tutti i giorni un uovo. La donna, malcontenta, desiderava due, tre o quattro uova giornalmente, e diede molto da mangiare alla gallina. Ma la gallina troppo grassa non fece più uova. Chi del (mit) poco non è contento, perde sovente tutto.

Terza Declinazione.

§ 53. L'aggettivo, non preceduto dall'articolo o da altre parti del discorso, prende (per esprimere la lettera caratteristica) in tutti i casi del singolare e plurale la desinenza dell'articolo; eccettuato il genitivo maschile e neutro, quando già il sostantivo finisce colla lettera caratteristica *s*, p. es.: guten Vaters, gutes Knaben.

Singolare.

N. süßer	Sonig	starker	Löwe	süße	Suppe	süßes	Wasser	
G. süßen	—	starkes	—	n süßer	—	süßen	—	s
D. süßem	—	starkem	—	n süßer	—	süßem	—	
A. süßen	—	starken	—	n süße	—	süßes	—	

Plurale.

N. süße Honige	starke Löwen	süße Suppen	süße Wasser
G. süßer —	— r —	— r —	— r —
D. süßen — n	— n —	— n —	— n — n
A. süße —	— — —	— — —	— — —

§ 54. Allorchè il sostantivo è preceduto da due o più aggettivi, solo il primo di questi riceve la desinenza dell'articolo determinato; gli altri si declinano al singolare, come l'aggettivo preceduto dall'articolo indeterminato, ed al plurale conservano la desinenza in en, eccettuato al nominativo ed all'accusativo, che termina in e.

Singolare.

N. schöner schwarzer Hut	schöne schwarze	schönes schwarzes Kleid
G. schönen schwarzen — es	schöner — n	schönen schwarzen — es
D. schönem — — e	schöner — n	schönem — — e
A. schönen — —	schöne —	schönes schwarzes —

Plurale.

N. schöne schwarze Hüte	Tauben	Kleider
G. schöner — n —	—	—
D. schönen — n — n	—	— n
A. schöne — —	—	—

Gespräche

Haben Sie den guten Johann und die fleißige Marie gesehen?	Ha Ella veduto il buon Giovanni e la diligente Maria?
Sie haben einen goldenen Ring und eine silberne Uhr verloren.	Essi hanno perduto un anello d'oro ed un orologio d'argento.
Wem gehört dieses Buch?	A chi appartiene questo libro?
Dem guten Mädchen unfres kranken Nachbars.	Alla buona ragazza del nostro vicino ammalato.

Hast du viele Pferde?
 Ich habe nur zwei alte Pferde;
 aber mehrere schöne Wagen.
 Was wollen Sie trinken?
 Frisches Wasser; neuen, süßen
 Wein; gutes altes Bier.

Hai tu molti cavalli?
 Ho soltanto due cavalli vecchi;
 ma diverse belle carrozze.
 Che cosa vuol Ella bere?
 Dell'acqua fresca; del vino dol-
 ce nuovo; della buona birra
 vecchia.

Fragen und Antworten

Wo sind Ihre guten Mädchen?	In den schönen Gärten des alten Kaufmanns.
Wer ist jener alte Mann?	Es ist der Vater des glücklichen Müllers.
Wer hat meine schwarzen Handschuhe genommen?	Deine kleinen Basen; meine großen Brüder.
Wer hat meinen kleinen, schwarzen Hund geschlagen?	Einige böse Buben; zwei junge Hirten.
Wer verkauft schöne, weiße Handschuhe?	Fräulein Müller; sie verkauft auch weiße, blaue und rothe Bänder.
Was haben Sie zu essen?	Guten Schinken, alten Käse; frische Butter und junge Tauben.
Haben Sie keine frische Eier?	Nein, aber vortrefflichen kalten Braten.

119.

Wilhelm, Guglielmo
 lieb, caro, amabile
 gesotten, cotto

die Gesellschaft, la compagnia
 gib mir, dammi
 schwach, debole.

Haben Sie gutes Papier, gute Federn und gute Dinte?
 Hier ist gutes Fleisch, guter Schinken, guter Käse und gutes Brod. Der Onkel Karls hat schöne junge Tauben gekauft. Die gute Tante hat frische Eier, frische Butter und alten Käse verkauft. Was haben wir heute zum Frühstück? Guten Kaffee und frische Milch, gesottene Eier und kalten Braten. Quer Bruder spricht gerne von nützlichen Büchern und von schönen Pferden und Wagen. Dieses Mädchen

spricht immer von schönen, neuen Kleidern. Franz, gib mir ein Glas Wasser. Wollen Sie kaltes oder warmes? Geben Sie mir kaltes.

120.

Das Postpapier, la carta da lettere der Fingerhut, il ditale.

Avete della buona carne? Abbiamo della buona carne e del buon pane bianco. La nostra giardiniera ha dei bellissimi fiori bianchi e rossi. Noi parliamo di libri utili e buoni, di buona carta bianca e di inchiostro nero. Mio fratello ha fatto dei buoni affari. Datemi della carta da lettere bianca e del buon inchiostro rosso. Voi avete sempre del vino eccellente. Presso questo mercante si trovano de' bei guanti bianchi, de' buoni coltelli e temperini e delle buone penne. Voi avete fedeli amici e molti libri utili. Queste ragazze hanno belli abiti nuovi. Vuole vino o birra? Datemi in grazia della buona birra fresca. Vuole della frutta? Datemi delle prugne mature.

Bauer und Eiche.

(Applicazione della declinazione dell'aggettivo).

Ein guter Bauer lag¹ unter einer hohen Eiche und schaute² bald³ um sich herum⁴ und bald in die starken Nester⁵ und sprach: „Warum sind auf der großen Eiche die kleinen Eicheln⁶ und auf dem schwachen Stengel⁷ die großen Kürbisse?⁸ Wenn ich der liebe Gott wäre,⁹ würde¹⁰ ich auf den großen Baum die großen Früchte und auf das schwache Gewächs¹¹ die kleinen Früchte pflanzen.“ Kaum¹² hatte er das gesagt, so fiel¹³ ihm eine kleine, spitzige¹⁴ Eichel auf die Nase und er schrie:¹⁵ „Welch ein heftiger¹⁶ Schmerz! Wenn es ein großer Kürbiß gewesen wäre,¹⁷ so hätte er mich getödtet!¹⁸“

¹ lag, da liegen, giacere, giaceva. ² guardava. ³ halb... halb, ora... ora. ⁴ um sich herum, attorno di sè. ⁵ der Ast, il ramo. ⁶ die Eichel, la ghianda. ⁷ der Stengel, il fusto. ⁸ der Kürbiss, la zucca. ⁹ wenn ich wäre, se io fossi. ¹⁰ ich würde pflanzen, pianterei. ¹¹ la pianta. ¹² appena. ¹³ da fallen, cadere, cadde. ¹⁴ acuto. ¹⁵ da schreien, gridare, gridò. ¹⁶ violento. ¹⁶ wenn es gewesen wäre, se fosse stato. ¹⁸ ucciso.

CAPITOLO VIII.

Della Comparazione (Vergleichung oder Komparation).

	POSITIVO	COMPARATIVO	SUPERLATIVO
<i>Aggettivo avverbiale</i>	lang	länger	längst
<i>Aggettivo attributivo</i>	der lange	der längere	der längste.

§ 55. Il comparativo di eccesso o di superiorità formasi in due maniere:

1. Aggiungendo al positivo la sillaba *er* o *r* e raddolcendo per lo più le vocali *a*, *o*, *u*.

Groß, grande
weise, saggio

größer, più grande
weiser, più saggio.

2. Premettendo al positivo l'avverbio *mehr* più.

Dieses Haus ist mehr lang als
breit.

Questa casa è più lunga che
larga.

Mehr tobt als lebendig.

Più morto che vivo.

§ 56. Il comparativo d'inferiorità si forma premettendo al positivo gli avverbj *weniger* o *mind*er meno.

Das Silber ist weniger nützlich als das Eisen. L'argento è meno utile del ferro.

§ 57. Le preposizioni italiane *di, del, della, dei, delle*, ecc., e la particella *che*, posta dopo i comparativi di superiorità o d'inferiorità si traducono sempre per *als*; dopo *als* segue il nominativo:

Heinrich ist größer als ich.	Enrico è più grande di me.
Dieser Bauer ist ehrlicher als jener Schneider.	Questo contadino è più onesto di quel sarto.

§ 58. Gli aggettivi che terminano in *el, en o er* perdono al comparativo la vocale *e*.

Etzel, vano *	eittler (invece di eiteler), più vano
eben, piano	ebner, più piano
theuer, caro	theurer, più caro.

§ 59. Il grado comparativo può essere rinforzato con *besto, weit, viel, ungleich*.

Der ehrliche Bauer ist desto mehr zufrieden.	L'onesto contadino è vie più contento.
Dieses Haus ist weit größer als jenes.	Questa casa è di gran lunga più grande di quella.
Diese Frau ist viel ärmer als meine Nachbarin.	Questa donna è molto più povera che la mia vicina.
Dieser Mann ist ungleich stärker als jener.	Quest'uomo è senza confronto più forte di quello.

§ 60. Vi sono aggettivi che non ammettono il raddolcimento delle vocali nel comparativo e nel superlativo, tali sono:

1. Tutti quelli che contengono il dittongo *au*; per esempio, *faul, fauler, der faulste*.

2. Alcuni altri, fra i quali i più comuni sono:

Blaß, pallido	falsch, finto	gerade, dritto	hols, favorevole
bunt, variopinto	fröh, allegro	glatt, liscio	hohl, cavo
kahl, calvo	rund, rotondo	stolz, superbo	verhaßt, odioso
lahm, zoppo	sacht, piano	stumm, muto	voll, pieno
plump, goffo	sanft, placido	stumpf, ottuso	wahr, vero
roh, crudo	satt, sazio	toll, arrabbiato	zahm, mansueto.

121.

Der Löwe ist stärker als der Leopard. Der Löwe ist ungleich stärker als der Leopard. Dieser Palast ist länger als breit. Dieser Palast ist weniger breit als lang. Dieser Soldat ist mehr todt als lebendig. Mein Bruder ist älter als dein Vetter. Deine Base ist jünger als meine Schwester. Wilhelm ist größer als du. Dieses Kind ist zufriedener als dein kleiner Bruder. Franz ist weit glücklicher als sein Vetter. Wilhelm ist weit fleißiger als Robert. Amalie ist viel unglücklicher als Henriette. Dieses Tuch ist ungleich theurer als jenes. Dieser junge Mensch ist viel eitler als dein Bruder. Dieser Acker ist ebner als jener. Mein Bruder ist stolz; aber du bist noch stolzer.

122.

Vostro fratello è più grande di me; egli è molto più grande che tutti (i) suoi fratelli. Tua sorella è più piccola che mia cugina; essa è molto più piccola di mia sorella. Questo cavallo è senza confronto più caro che quello. Questa donna è molto povera; è più povera che la giardiniera. Questo palazzo è di gran lunga più bello che quello del conte. Il sarto è molto più povero del calzolaio. Questo gallo è più grande che quella gallina. Mio figlio è molto più giovane del vostro amico. Quell'uomo è molto calvo, ma nostro zio è più calvo di lui. Un cavallo è di gran lunga più utile che un cane. Io sono più ricco di te, ma tu sei più saggio di me.

§ 61. Le forme irregolari nei loro gradi di comparazione sono:

Bald, presto	eher	am ehesten
gut, buono	besser	best
der gute	der bessere	der beste
hoch, alto	höher	höchst
der hohe	der höhere	der höchste
nahe, vicino	näher	nächst
der nahe	der nähere	der nächste
viel, molto	mehr	meist, die meisten.

Mein Apfel ist besser als deine Birne. La mia mela è migliore della tua pera.

Dieses Haus ist höher als jenes. Questa casa è più alta di quella.

Del Superlativo (Superlativ).

a) *Del Superlativo relativo* (Vergleichender Superlativ).

§ 62. Il superlativo relativo esprime che un oggetto in qualche qualità supera gli altri indistintamente. Si forma aggiungendo al positivo la sillaba *ste* coll'articolo maschile, femminile o neutro, e raddolcendo le vocali *a*, *o*, *u*.

Fein, fino	feiner	der, die, das feinste
groß, grande	größer	der, die, das größte.

§ 63. Gli aggettivi avverbiali terminati in *b*, *t*, *z*, *s*, *ß*, *sch*, *au*, *eu*, *ei*, e *h* prendono generalmente invece di *ste*, *este*.

Falsch, finto	falscher	der falscheste,
süß, dolce	süßer	" süßeste
gerab, dritto	gerader	" gerabeste
sanft, dolce	sanfter	" sanfteste
kraus, crespo	krauser	" krauseste

schlau, astuto	schlauer	der schlaueste
treu, fedele	treuer	" treueste
frei, libero	freier	" freieste
froh, allegro	froher	" froheste.

123.

Der Löwe ist das stärkste Thier. In diesem Walde sind die größten Bäume. Diese Blume ist schöner als jene; aber die meines Onkels ist die schönste. Dieses Buch ist nützlich; das meiner Schwester ist nützlicher; aber das meines Vaters ist das nützlichste von allen. Das ist der ehrlichste Bauer dieses Dorfes. Carl ist glücklich, Wilhelm ist glücklicher; aber der zufriedene Nachbar ist der glücklichste. Diese Äpfel sind süßer als jene, aber die meiner Tante sind die süßesten von allen. Wilhelm hat die falschesten Freunde. Welches ist der geradeste Weg nach N? Der geradeste Weg ist auch der kürzeste. Das ist der froheste Mann dieser Stadt. Meine treuesten Freunde sind abgereist.

124.

Nicht so, non così	der Faden, il filo
groß, grossolano	liebenswürdig, amabile.

Questo filo non è così fino come quello della zia Maria. Questa è la strada più breve per N. Guglielmo è l'uomo più grande di questa città. Carolina è più amabile di Amalia; ma Maria è la più amabile di tutte. Mi dia, in grazia, del vino più dolce. Carlo va sempre (per) la via più dritta; la sua strada è la più corta. Francesco è diligente, Guglielmo è più diligente ancora; ma Roberto è il più diligente. Luigi è il più allegro dei suoi fratelli. Vostro cugino è il nostro amico più caro.

b) *Del Superlativo assoluto* (Absoluter Superlativ).

§ 64. Il superlativo assoluto si forma mettendo avanti all'aggettivo le particelle *sehr*, *recht*, *höchst*, *ungemein*, *überaus*, *außerordentlich*, *äußerst*, *vorzüglich*, *ganz*, ed altre. In italiano si esprime o colla traduzione di dette particelle, o colla finale in *issimo*.

<i>Sehr ehrlich</i>	molto onesto
<i>recht aufmerksam</i>	molto attento
<i>höchst wahrscheinlich</i>	sommamente probabile
<i>ungemein dick</i>	straordinariamente grosso
<i>überaus schön</i>	oltremodo bello
<i>außerordentlich reich</i>	straordinariamente ricco
<i>äußerst überrascht</i>	estremamente sorpreso
<i>vorzüglich gut</i>	singolarmente buono
<i>ganz gut</i>	buonissimo, affatto buono.

§ 65. Voci composte per formare il superlativo assoluto:

<i>Baumstark</i> , fortissimo	<i>schwarz</i> , nerissimo
<i>bettelarm</i> , poverissimo	<i>schnell</i> , velocissimo
<i>blutarm</i> , „	<i>schwarz</i> , nerissimo
<i>blutjung</i> , giovanissimo	<i>schneeweiß</i> , bianchissimo
<i>effigsaue</i> , acidissimo	<i>steinalt</i> , vecchissimo
<i>eiskalt</i> , freddissimo	<i>steinreich</i> , ricchissimo
<i>federleicht</i> , leggerissimo	<i>steinhart</i> , durissimo
<i>feuerroth</i> , rosso come il fuoco	<i>stockblind</i> , affatto cieco
<i>gallbitter</i> , amarissimo	<i>stockdumm</i> , stupidissimo
<i>grasgrün</i> , verde come l'erba	<i>stocktaub</i> , affatto sordo
<i>grundfalsch</i> , falsissimo	<i>strohbürr</i> , secco affatto
<i>grundehrlich</i> , onestissimo	<i>weltbekannt</i> , conosciutissimo
<i>himmelhoch</i> , altissimo	<i>wunder schön</i> , bellissimo, magnifico
<i>himmelweit</i> , lontanissimo	
<i>nagelneu</i> , nuovissimo	<i>wunder selten</i> , rarissimo.

§ 66. Nei complimenti, nei titoli, nelle allocuzioni,

sottoscrizioni, soprascritte e nelle invocazioni si usa in tedesco il superlativo relativo.

Liebster Freund
ergebenster Diener
an den verehrtesten Herrn
heiligster Gott!

carissimo amico
servo devotissimo
all' onoratissimo signore
santissimo Dio!

G e s p r ä c h e.

Franz hat die beste Uebersetzung
gemacht.

Es ist der fleißigste von allen Schül-
lern.

Dieser Schreiner ist zufriedener
als jener Müller.

Mein Onkel ist außerordentlich
reich.

Diese alte Frau ist äußerst arm.

Dieses Kleid ist überaus schön.

Diese Wittve ist blutarm.

Dieses Wasser ist eiskalt.

Der Greis hat einen schneeweißen
Bart.

Francesco ha fatto la miglior
traduzione.

Egli è lo scolaro più diligente.

Questo falegname è più conten-
to che quel mulinajo.

Mio zio è straordinariamente
ricco.

Questa vecchia donna è estre-
mamente povera.

Quest' abito è oltremodo bello.

Questa vedova è poverissima.

Quest' acqua è freddissima.

Il vegliardo ha la barba bian-
chissima.

Fragen und Antworten.

Sind deine Blumen schöner als
meine?

Ist mein Buch nützlicher als
deins?

Wer war der fleißigste?

Wer hat besser geschrieben als ich?

Hast du den feynreichen Herrn
gesehen?

Wer kaufte diese schneeweißen
Tauben?

Es sind die schönsten des Gartens.

Das Buch meines Vaters ist das
nützlichste.

Carl war recht aufmerksam.

Marie hat vorzüglich gut geschrie-
ben.

Ich habe ihn im überaus schönen
Garten des alten Kaufmanns
gesehen.

Unser Nachbar; er kaufte auch
einen rabenschwarzen Hund.

125.

Dieser Knabe ist immer recht aufmerksam in der Schule. Das sind sehr ehrliche Leute. Mein Onkel kommt höchst wahrscheinlich morgen. Das sind überaus schöne Rosen. Mein Onkel ist außerordentlich reich. Dieser Brief hat mich äußerst überrascht. Das ist ein vorzüglich guter Wein. Meine Nachbarin ist ein blutarmes Weib. Warum hast du geweint, liebstes Kind? Heiligster Gott! Dieser Mann ist todt! Mein bester Vater! Meine theuerste Mutter! Mein kranker Nachbar ist bettelarm. Mein Bruder hat einen effigsauren Wein gekauft. Es ist ein baumstarker Bauer.

126.

Questo onesto ragazzo ha un libro molto grande. Mia zia viene probabilissimamente. Quest'uomo è straordinariamente povero. La giardiniera ha dato una rosa oltremodo bella alla fanciulla. Questo negoziante è straordinariamente ricco. La vicina è estremamente povera. Quel medico è assai conosciuto (*traduzione con parole composte*). La sarta è poverissima. Questa ragazzina è leggerissima. Questa lettera è affatto falsa. Questa casa è altissima. La zia di Guglielmo è ricchissima. Il libro della cugina è molto vecchio. La madre ha comperato un libro magnifico. I capelli del vecchio sono affatto bianchi.

 ESERCIZJ GENERALI SULL'AGGETTIVO.

127.

Diesen Morgen ist der ehrliche Bauer angekommen. Der Schuster ist ein überaus ehrlicher Mann. Da kommen ehr-

liche Leute. Wilhelm hat das Geld einem fleißigen Knaben gegeben. Geben Sie mir gefälligst schöne Rosen. Haben Sie keine schönere? Meine besten Freunde sind abgereist. Dieser Kaufmann ist außerordentlich reich. Wo sind die Kinder des guten, alten, ehrlichen Mannes? Im überaus schönen Garten des Herzogs. Franz hat guten Wein und schlechtes Bier getrunken. Alle meine Kinder sind ausgegangen.

Domanda. Perchè der ehrliche Bauer?

Risposta. L'aggettivo preceduto dall'articolo determinato prende al nominativo singolare in tutti i tre generi un e (V. § 50).

D. Perchè ein ehrlicher Mann?

R. L'aggettivo preceduto dall'articolo indeterminato prende al nominativo singolare in tutti i tre generi la lettera caratteristica r, e, s; Mann è maschile, per conseguenza l'aggettivo prende r (V. § 52).

D. Perchè ein überaus ehrlicher Mann?

R. Superlativo assoluto (§ 64).

D. Perchè ehrliche Leute?

R. Quando l'aggettivo non è preceduto nè dall'articolo nè dal pronome, prende in tutti i casi del singolare e del plurale le desinenze dell'articolo determinato (V. § 53).

D. Perchè schönere Rosen?

R. È il comparativo di schöne Rose (§ 55).

D. Perchè besten Freunde?

R. È il superlativo irregolare di gut (§ 61).

D. Perchè sechs braune Pferde?

R. L'aggettivo preceduto da un numerale perde la n al nominativo ed accusativo plurale (§ 51).

D. Perchè des guten, alten, ehrlichen Mannes?

R. Gli aggettivi preceduti dall' articolo determinato prendono al nominativo singolare in tutti i tre generi un *e*; negli altri casi del singolare e plurale *en*, eccettuato l' accusativo del femminile e neutro, ch'è sempre eguale al nominativo.

D. Perchè alle *meine Kinder*?

R. Quando l' aggettivo è preceduto da alcuna delle voci *einige, manche, mehrere, solche, etliche, alle, ecc.*, perde al nominativo ed accusativo plurale la *n* (§ 51).

128.

A chi hai dato i pomi rossi? Al piccolo Giuseppe del vicino. Il ricco negoziante ha dato del pane ad un povero ragazzo. Sei contento dei miei fratelli? Del piccolo Carlo sono malcontento, egli parla sempre di giuochi e non di buoni libri; di Francesco e Ferdinando sono molto contento; essi sono ragazzi diligenti. Questa ragazza ha bellissimi occhi azzurri. Io ho dato queste pere a sei buoni fanciulli. Ferdinando è arrivato con cinque allegri giovani. Questa casa è assai alta. Questa donna poverissima (traduzione con parole composte) va ogni mattina in chiesa. Questo vecchio falegname è ricchissimo. Sono il di Lei devotissimo servo.

129.

In einem kleinen Dorfe ist ein sehr reicher Mann; er hat zehn schwarze Pferde, zwanzig braune Kühe, zehn schneeweiße Gänse und zwei rabenschwarze Hunde. Viele alte Leute gehen am Stocke. Mancher böse Knabe geht nicht in die Schule. Arbeite alle Tage der Woche. Das sind die höchsten Häuser dieser Stadt. Die besten Menschen sind nicht immer glücklich. Das Silber ist ein schönes und

nützliches Metall; aber das Eisen ist ungleich mehr nützlich. Mein Bruder hat ein schönes, kleines Häuschen, mit einem wunderschönen Gärtchen. Im Gärtchen sind wunderfeste feuerrothe und blaue Blumen. Dieses kleine Mädchen ist federleicht. Ihre Haare sind rabenschwarz. Diese Geschichte ist grundfalsch.

130.

Quella fanciulla è oltremodo laboriosa ed onesta. La tua carta da lettere è molto liscia. Dove sono i miei anelli d'oro? Questi infelici negozianti hanno perduto il loro denaro. Io leggo volentieri tali brevi storie. Il povero librajo aveva pochi amici fedeli. Lo zio ha portato sei grandi bottiglie di vino. Tutti gli uomini sono mortali. Il vostro ospite è malcontento. Che cosa fa il mio buon Giovanni? Egli compera alcuni libri utili pel suo fratellino. Il buon vicino del nostro medico è ammalato. Un ricco signore ha comperato le case.

131.

Ich will, io voglio; er will, vuole	bleiben, rimanere
wähle dir, sciogliti	geblieben, rimasto
sagen, dire	gelacht, riso
machen, thun, fare	gesagt, detto
früh, di buon'ora	gemacht, gethan, fatto.

Fare si traduce per *machen* quando significa far una cosa materiale; si traduce per *thun* quando significa fare più colla mente che colla mano.

Mein lieber Freund will morgen früh abreisen. Was wollen Sie sagen? Die frohen Kinder haben viel gelacht. Unser junger Better will lange in jener großen Stadt bleiben. Wähle dir keine solche böse Freunde. Der ehrliche Schäfer

hat alle seine Schafe verkauft. Wann wollen Sie abreisen? Heute Abend oder morgen früh. Jene faulen Schüler wollen ihre Aufgaben nicht machen. In deinem großen Garten sind wunderschöne bunte Blümchen. Emilie hat den kleinen armen Kindern gute Kirschen und schöne Äpfel gegeben. Diese Bäder sind kälter als jene. Deine Blume ist roth; aber meine Nelken sind viel röther. Wer ist glücklicher als ich?

132.

Amalia è più diligente che la tua piccola sorella. Il bue è molto più forte del cavallo. È questa la tua penna migliore? Ecco l'uomo il più felice del mondo. Mio figlio è più giovane di te, ma tu sei più piccolo di lui. Il duca ha venduto il suo più bel cavallo. Qual è la via più vicina? Enrico è il mio miglior amico. Quell'albero è straordinariamente grosso; è l'albero più grosso del nostro giardino. La giardiniera è senza confronto più astuta che la vostra vicina. Mia cognata è straordinariamente ricca. Quel mendicante è affatto cieco. Ecco dell'acqua freddissima. La mia tavola è più ovale che rotonda. Quei ramicelli sono affatto secchi.

133.

Wähle dir die schönsten Blumen. Das sind die glücklichsten Tage meines Lebens. Der Hund ist klein, die Katze ist noch kleiner, aber die Maus ist am kleinsten von allen. Jener Berg ist sehr hoch, aber dieser ist noch höher. Alle meine guten Schwestern sind ausgegangen. Jenes Kindlein hat rabenschwarze Haare. Unser alter Onkel war staftaub. Die Arbeit deiner jungen Base war ungemein schwer; aber sie hat sie recht gut gemacht. Ich hatte besser geschrieben als du; aber du hattest weit besser gelesen als ich. In

jenem Wirthshause findet man die feinsten Weine und das frischeste Bier. Manche unglückliche Bauern hatten Alles verloren.

134.

Carlo aveva un magnifico cavallo bianco. Alberto desidera comperare della buona carta da lettere. Chi ha comperato quel pajo di guanti gialli? Questa è la via più dritta; il maestro lo ha detto. Dammi quei ditali d'argento. Io voglio due anelli d'oro. Alcune signore sommamente onorevoli erano nella compagnia. Quel pittore e quel poeta sono oltremodo diligenti e rinomatissimi. I miei amici più cari sono partiti. Ho bevuto del vino eccellente. Il mio giovane cugino scrive giornalmente dieci lettere. Quali libri utili ha Ella letto? Parlo di quegli scolari pigri e cattivi.

Liebeste Freundin!

(Applicazione della comparazione dell'aggettivo).

Seit einer Woche befinde¹ ich mich auf dem wunderschönen Comersee, wo ich jeden Tag höchst angenehme Ausflüge² in der lieblichsten Gesellschaft mache. Die Gegend von Tremezzina hat mich durch ihre seltene Schönheit³ äußerst überrascht; sie ist weltbekannt und wird von außerordentlich viel Fremden⁴ besucht.⁵ Theuerste Freundin, komme recht bald zu mir in diese überaus schöne Landschaft;⁶ Du selbst wirst Dich vorzüglich gut unterhalten⁷ und mein Glück ungemein erhöhen.⁸

Erfreue⁹ höchstens Deine ergebenste Freundin und
empfang¹⁰ indessen¹¹ den liebevollsten¹² Gruß.¹³

N. N.

¹ Sich befinden, trovarsi. ² la gita. ³ la bellezza. ⁴ il forestiero.
⁵ wird besucht, è frequentato. ⁶ il paese. ⁷ divertirsi. ⁸ aumentare.
⁹ rallegrare. ¹⁰ ricevere. ¹¹ frattanto. ¹² amorevole. ¹³ saluto.

CAPITOLO IX.

Dei Nomi numerali (*Aggettivi numerali*).

(Von den Zahlwörtern).

§ 67. I nomi numerali sono *determinati*, come: ein, zwei, drei; o *indeterminati*, come: einige, viel, wenig.

§ 68. I nomi numerali *determinati* si dividono in sei classi:

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| 1. I numeri cardinali | 4. I numeri di ripetizione |
| 2. I numeri ordinali | 5. I numeri aumentativi |
| 3. I numeri di qualità | 6. I numeri distributivi. |

Numeri cardinali (Grundzahlen).

§ 69. I numeri cardinali rispondono alla dimanda: quanto? wie viel?

Ein, uno
zwei, due
drei, tre
vier, quattro

fünf, cinque
sechs, sei
sieben, sette
acht, otto

neun, nove	zwei und zwanzig, ventidue
zehn, dieci	drei und zwanzig, ventitre
elf, undici	dreißig, trenta
zwölf, dodici	vierzig, quaranta
dreizehn, tredici	fünzig, cinquanta
vierzehn, quattordici	sechzig, sessanta
fünfzehn, quindici	siebzig, settanta
zwanzig, venti	achtzig, ottanta
ein und zwanzig, vent'uno	neunzig, novanta

hundert, cento	tausend, mille
hundert und eins, cento e uno	zehntausend, diecimila
zweihundert, duecento	eine Million, un milione

852, achthundert zwei und fünfzig

1492, eintaufend vierhundert zwei und neunzig

124,816, einhundert vier und zwanzig tausend, achthundert sechzehnr
2,553,406, zwei Millionen, fünfhundert drei und fünfzig tausend,
vier hundert und sechs.

§ 70. Eins, zwei, drei sono declinabili.

Einer meiner Freunde.	Uno dei miei amici.
Eine deiner Basen.	Una tua cugina (una delle tue).
Eines seiner Bücher.	Un suo libro (uno de' suoi).
Wie viele Hunde hast du? Einen.	Quanti cani hai? uno.
Wie viele Häuser? Eines o eins.	Quante case? una.
Wähle eine dieser Rosen.	Scegli una di queste rose.
Zwei, drei Freunde.	Due, tre amici.
Zweier, dreier Freunde.	Di due, di tre amici.
Zweien, dreien Freunden.	A due, a tre amici.

Osservazione. Beide, ambidue, entrambi, assume in tutti i casi del plurale la desinenza dell'articolo determinato. Se è preceduto dall'articolo riceve in tutti i casi n.

Die beiden Freunde sind abgereist.	Ambi gli amici sono partiti.
Ich spreche von Beiden.	Parlo d'ambidue.
Beide Schüler haben geweint.	I due scolari hanno pianto.

§ 71. Tutti gli altri numeri non hanno inflessioni che nel dativo, ove ricevono la sillaba en quando stanno soli, eccettuato sieben.

Mit Bieren fahren.	Andare a tiro di quattro.
Sie kamen zu Hunderten und Tausenden.	Vennero a centinaia e migliaia.
Sie essen zu Zwölfen.	Mangiano in dodici.
Ich hörte es von Sieben.	Lo udii da sette (persone).

§ 72. Coi numeri cardinali si formano dei sostantivi aggiungendo *er*.

Ein Sechser.	Moneta da sei carantani.
Ein Zwanziger.	Moneta da venti carantani.
Ein Achtziger.	Un uomo di ottant'anni.
Ein Bier und sechziger.	Un (vino) del 1864.

§ 73. Formazione di altri sostantivi dai numeri cardinali senza l'aggiunta di *er*.

Ein Dutzend, una dozzina.	Das Tausend, il migliajo.
Ein Zentner, un quintale.	Ein Zwilling, un gemello.

§ 74. Modo di indicare le ore.

Le ore si esprimono col verbo *sein essere*, sempre al singolare. In tedesco invece di indicare l'ora già suonata, si indica dapprima il numero dei quarti o dei minuti, indi si mette la preposizione *auf* col numero cardinale indicante l'ora che segue, escluso *halb* (mezzo) che non richiede la preposizione *auf*. La parola *Uhr* si pone al singolare o si può anche sopprimere.

Alla domanda *wann?* quando? *um wie viel Uhr?* a che ora? si risponde coll'accusativo preceduto dalla preposizione *um*.

La parola *ora* si traduce *Uhr* quando indica il punto segnato dall'orologio, ma si traduce per *Stunde* quando indica lo spazio del tempo, cioè la durata di qualche azione, oppure la distanza da un luogo all'altro; per es.: *er arbeitet täglich zehn Stunden. Von hier bis nach der Stadt sind es zwei Stunden. Ich habe schon eine Stunde meinen Vater erwartet* (aspettato).

Wann kommt Ihr Vater?	Quando viene il di Lei padre?
Um halb (mezza) neun (Uhr).	Alle otto e mezza.
Wie viel Uhr ist es?	Che ora è?
Es ist halb vier.	Sono le tre e mezza.
Es ist ein Viertel (quarto) auf vier.	Sono le tre e un quarto.
Es ist drei Viertel auf vier.	Sono le tre e tre quarti.
Wie lange waren Sie im Theater?	Quanto tempo era Ella in teatro?
Zwei Stunden.	Due ore.
Es ist schon zwanzig Minuten auf drei.	Sono già le due e venti minuti.
Es ist noch nicht spät.	Non è ancor tardi.

§ 75. Modo d'indicare l'età.

Wie alt sind Sie?	Quanti anni ha Ella?
Ich bin fünfzehn Jahre alt.	Io ho quindici anni.
Ich bin fünf Jahre und sechs Monate alt.	Ho cinque anni e sei mesi.

Numeri ordinali (Ordnungszahlen).

§ 76. I numeri ordinali rispondono alla domanda: Il quanto? Der wie vielte? Fino al numero 19 si aggiunge te ai numeri cardinali, dal 20 in avanti ste. Il primo ed il terzo si formano irregolarmente.

Der, die, das erste, il primo	der zehnte, il decimo
" zweite, il secondo	" zwanzigste, il ventesimo
" dritte, il terzo	" ein und zwanzigste, il ventesimo primo
" vierte, il quarto	" hundertste, il centesimo
" fünfte, il quinto	" hundert und zwölfte, il cento dodicesimo
" sechste, il sesto	" tausendste, il millesimo.
" siebente, il settimo	
" achte, l'ottavo	
" neunte, il nono	

§ 77. Modo di indicare le date.

Per indicare le date del mese, si usano in tedesco i numeri ordinali che si mettono coll'articolo all'accusativo, oppure colla preposizione *an* al dativo.

Den wievielten des Monats	Quanti ne abbiamo oggi del
haben wir heute?	mese?
Wir haben den vierten, den	Abbiamo il quattro, il venti.
zwanzigsten.	
Wien, den 19. October 1871.	Vienna, li 19 ottobre 1871.
Er ist am (oben) dritten Mai	Egli è partito ai 3 di maggio.
abgereift.	

L'espressione *otto giorni fa, un mese fa*, si traduce colla preposizione *vor*: *vor einem Monate war ich auf dem Lande. Mein Bruder ist vor acht Tagen angekommen. Vor einer Woche.*

La frase *sono 15 giorni*, per indicare circa mezzo mese, si traduce dicendo *sono 14 giorni*: *es sind vierzehn Tage*, cioè due settimane circa.

La frase *oggi otto, oggi quindici*, si traduce per *heute über acht Tage, über vierzehn Tage*.

§ 78. I numeri ordinali si declinano come gli aggettivi.

§ 79. Gli avverbi numerali d'ordine finiscono in *ens*.

Erstens, primieramente	drittens, in terzo luogo
zweitens, secondariamente	viertens, in quarto luogo.

Numeri di qualità (*Eattungszahlen*).

§ 80. Si aggiunge ai numeri cardinali la sillaba *er* e *lei* che significa quantità, specie o genere. Essi rispondono alla domanda: di quante specie? *Wie vielerlei?*

Einerlei, d'una specie	viererlei, di quattro sorta
zweierlei, di due sorta	allerlei, d'ogni sorta
dreierlei, di tre sorta	vielerlei, di molte sorta.

Numeri di ripetizione (Wiederholungszahlen).

§ 81. Questi rispondono alla domanda: quante volte? Wie viel Mal? Sono avverbi, e quindi indeclinabili.

Ein Mal, una volta	fünfzig Mal, cinquanta volte
zehn Mal, dieci volte	hundert Mal, cento volte.

Numeri aumentativi (Vervielfältigungszahlen).

§ 82. Si formano aggiungendo ai numeri cardinali la voce fach, e si declinano come gli aggettivi.

Einfach, semplice	dreifach, triplo
zweifach, doppio	vierfach, quadruplo.

Numeri distributivi (Verteilungszahlen).

§ 83. Questi indicano le differenti parti d'un tutto.

Je eines und eins, ad uno ad uno	ein Zwanzigstel, un ventesimo
je drei und drei, a tre a tre	anderthalb, uno e mezzo
die Hälfte, la metà	dreiviertel, due e mezzo
ein Halbes, un mezzo	vierthalb, tre e mezzo
ein Drittel, un terzo	fünfteil, quattro e mezzo
ein Viertel, un quarto	sechsteil, cinque e mezzo.

Nomi numerali indeterminati (Unbestimmte Zahlwörter).

§ 84. I nomi numerali indeterminati accennano un numero totale, la privazione d'ogni numero od una parte indeterminata:

Keiner, nessuno, niuno	wenig, poco
jeder	mehr, più
jedlicher	weniger, meno
jedweber	mehrere, parecchi
etliche, } qualcuno, alcuni	ganz, tutto, intero
einige, }	etwas, qualche cosa, un poco, al-
manche, taluno, più d'uno	quanto

alles, tutto, ogni
viel, molto

nichts, niente.

§ 85. La parola *cosa* in tedesco si adopera meno che in italiano, e tante volte si esprime invece con qualche numerale indeterminato, per es.:

Nichts ist schöner als... Non v'è cosa più bella che...
Ich habe etwas Schönes ge- Ho comperato una bella cosa.
kauft.

Gespräche.

Ich werde einige Exemplare kaufen. Comprerò *alcuni* esemplari.
Ihr werdet manchen alten Freund begrüßen. Voi saluterete *più d'un* vecchio amico.
Alle Schüler sind heimgegangen. *Tutti* gli scolari sono andati a casa.
So Vielen gebiest du? A *tanti* comandi tu?
Geben Sie mir ein wenig Salz. Mi dia un *poco* di sale.
Ich kenne mehr Menschen als du. Io conosco *più* uomini di te.
Du hast weniger Freunde als ich. Tu hai *meno* amici di me.
Ich kenne mehrere von diesen Herren. Conosco *parecchi* di questi signori.
Ganz England hütet meines Kerkers Thore. *Tutta* l'Inghilterra custodisce le porte del mio carcere.
Das ist etwas Nützliches. Quest'è una cosa utile.

Fragen und Antworten.

Wie alt sind Sie? Ich bin vier und zwanzig Jahre alt.
Wie viel Uhr ist es? Es ist drei Viertel auf sechs.
Wie lange waren Sie in Paris? Dritthalb Jahre.
Wer ist gekommen? Einer meiner Brüder.
Wie viele Äpfel hast du? Ich habe nur einen.
Ist dieser Mann reich? Es ist der Besitzer (possessore) zweier oder dreier Häuser.

Kommen viele Leute auf den Markt?	Sie kommen zu Hunderten.
Wie alt ist dieser Mann?	Es ist ein Fünfziger.
Wann bist du geboren? (nato)	Im Jahre ein tausend acht hundert und zehn.
Wann bist du angekommen?	Den achten Mai (den 8.).
Wann ist er abgereist?	Den zwölften oder dreizehnten (den 12. oder 13.).
Wie vielerlei Wein hast du getrunken?	Ich habe zweierlei getrunken.
Wie viel Mal warst du in Genua?	Ich war zwei Mal dort.
Wie vielfach ist die Schnur?	Sie ist vierfach.
Wie viel haben Sie vom Brode gegessen?	Ein Drittel.
Wie alt ist dieses Kind?	Bierthalb Jahre.
Wie viel kostet die Elle?	Ueberthhalb Franken.
Wie gingen (andavano) die Soldaten?	Zu zwei und zwei; zu vier und vier.
Wie viel Buch Papier hast du gekauft?	Dritthalb Buch.
Wie viel Pfund Zucker sind das?	Es sind sechs Pfund.
Wie viele speisten (pranzavano) zusammen?	Es speisten ihrer zehn miteinander (insieme).
Sind alle fünf Brüder angekommen?	Es kamen (vennero) ihrer drei.
Wie stark ist das Heer?	Es ist fünf und zwanzig tausend Mann stark.
Hast du Geld?	Ich habe keins.
Wer hat das Verbrechen (delitto) gesehen?	Halb Mailand hat es gesehen.
Wann ist dein Onkel angekommen?	Vor wenigen Wochen.
Hast du noch Geld?	Ich habe noch etwas Geld.
Was haben Sie gesagt?	Ich habe Nichts gesagt.

135.

Der Großvater, il nonno
der Schmied, il fabbro

gestorben, morto
tödteten, uccidere

der Gutsbesitzer, il possidente	fährt, va in carrozza
daß Geflügel, il pollame, i volatili	zuweilen, manchmal, talvolta
daß Zeugniß, la testimonianza	vorletzte (der, die, das), penultimo
abgelegt, deposto	ungefähr, circa
fortgeschickt, mandato via, scacciato, licenziato	andere, altri; ein anderer, unaltro
entdeckt, scoperto	nur, soltanto
	nach, dopo; vor, prima.

Dieser Schreiner hat vier Knaben und drei Mädchen. Der Gutsbesitzer hat fünfzehn Pferde, zehn Paar Ochsen, vierzig Kühe, zehn Kälber, achthundert Schafe, viele Ziegen und allerlei Geflügel. Wer hat Amerika entdeckt? Columbus. Wann? Im Jahre ein tausend vierhundert zwei und neunzig. Ich habe zwei Pferde, du hast drei und der Schmied hat nur eins. Wähle dir einen von diesen Aepfeln. Einer meiner Freunde will auch einen haben. Er will ein halbes Dutzend. Wie alt ist dein Großvater? Er ist ein Achtziger. Unsere Großmutter ist ungefähr drei und achtzig Jahre alt.

136.

Quanti fabbri (vi) sono in questo villaggio? Vi sono due fabbri, tre calzolaj e cinque falegnami. Io ho solamente un bastone; ho prestato l'altro (den andern) ad uno de' miei amici. Hai comperato una dozzina (di) fazzoletti bianchi? Quei ragazzi sono gemelli. Enrico vuol partire il 12 settembre. Quel ricco negoziante va talvolta a tiro di quattro. In qual anno è morto il signor C.? Circa nell'anno 1850. Mia cugina è la prima della classe e tu sei sempre l'ultima. Quanti anni ha la vostra sorellina? Ella ha un anno e mezzo. Quanti ne abbiamo del mese? Abbiamo il venti. Otto giorni fa sono stato in campagna. Quanto tempo resta Ella in città? Soltanto quindici giorni.

137.

Dieser Mann ist sehr reich; er fährt mit Bierern und zuweilen mit Sechsen. Das Zeugniß wurde von Sieben abgelegt. Wie viel Uhr ist es? Es ist halb acht. Um wie viel Uhr bist du nach Hause gekommen? Um ein Viertel auf zwölf. Wann ist dein Vater abgereist? Heute früh um drei Viertel auf sechs. Wann war das Concert aus? (finito). Fünf Minuten nach elf. Wann kommt der Lehrer? Zehn Minuten vor zwei. Wie alt ist dieses Kind? Es ist drei Tage alt. Wie alt waren Sie, als (quando) Sie in Genua waren? Ich war fünfzehn und ein halbes Jahr alt. Dieses ist ein Fünfziger.

138.

Sono già le due e un quarto. Quante ore hai lavorato? La signora A. ha licenziato il suo servitore; in primo luogo perchè non vuol lavorare; in secondo luogo perchè ha rotto uno specchio di gran valore. Oggi otto ho sedici anni. In questo giardino vi sono fiori d'ogni sorta. Io ho mele di cinque sorta. Egli ha scritto più di trenta lettere. Francesco è il penultimo de' tuoi fratelli. Alcuni giorni fa è morto il fratello del medico. Che ora è? Non sono ancora le cinque; sono le quattro e dieci minuti; sono le tre e mezza. Non è tardi. Ho già detto cento volte a tuo cugino di fare il suo tema.

139.

Ich bin den achten Mai angekommen und Wilhelm ist den fünfzehnten abgereist. Mein Großvater ist den zwanzigsten Februar gestorben. Carl ist ein fleißiger Knabe, er ist immer der erste oder der zweite der Classe, aber sein

Better Franz ist faul; er ist der letzte oder vorletzte. Fünf ist der achte Theil von vierzig. Ich will den dritten Juni abreisen und ungefähr vierzehn Tage am Comersee bleiben. Geben Sie mir vierzehn Franken für dieses Tuch. Alle Schüler sind böse gewesen; einige haben die Aufgaben nicht gemacht, andere hatten gelacht und der Lehrer hat mehrere fortgeschickt. Hier sind zweierlei Geflügel.

140.

Quanti cani ha Ella? (Ne) ho due. Abbiám mangiato in cinque. Ho già da quattro amici il medesimo consiglio. Quante volte hai veduto la regina? L' ho veduta solo una volta. È ella vecchia? Ha più di quarant' anni. Tutti i suoi fratelli sono arrivati da due giorni. Amalia non ha più nulla. Nessuno è venuto. Ognuno conosce quel gran poeta. Ho visitato tutta la città. Dammi la metà della tua mela. Quanta gente va in quella chiesa! Ho bevuto una mezza bottiglia di vino. Ho già mandato due volte il servitore al mercato. Chi abita in questo castello? Due vecchi signori.

141.

Die frohe Gesellschaft ist nach zwölf Uhr abgereist. Wie ist deine Blume? Wann bist du geboren? Im Jahre eintausend achthundert fünf und vierzig. Meine Schwägerin ist voriges Jahr gestorben. Wie lange bleiben Sie in London? Ungefähr vierzehn Tage. In jenem Hofe gibt es allerlei Geflügel. Heute haben wir den zehnten. Ueber dreißig Personen sind gestorben. Meine Großmutter kommt zuweilen nach Mailand. Ist es spät? Es ist ein Viertel auf zwei. Um wie viel Uhr essen Sie zu Mittag? Um fünf Uhr. Heute über vierzehn Tage erhalten wir vom

Schneider unsere neuen Röcke. Jenes Kind ist anderthalb Jahre alt.

142.

Quando vuol Ella partire? Voglio partire oggi otto, alle sei e mezza. Mia nipote scrive talvolta delle lettere alla figlia del medico. Per chi ha Ella comperato quella dozzina di guanti? Per una mia amica. Quanto tempo vuoi tu restare in viaggio? Circa quindici giorni. Milano, li 2 marzo 1877. La cuoca ha comperato d'ogni sorta di legumi. Mi dia un mezzo bicchiere di vino. Quante ore è lontano il villaggio? Soltanto un'ora. Tuo nonno è più vecchio che mia nonna; egli ha ottantaquattro anni ed ella non ha ancora settant'anni. Quel negoziante ha perduto tutto. Quel signore è straordinariamente ricco; egli ha due o tre palazzi, molti servitori e va sempre a tiro di quattro.

Mißbrauch¹ der Uebermacht.²

(Applicazione degli aggettivi numerali).

Ein Hase,³ eine Ziege und ein Schaf stellten⁴ einmal eine Jagd⁵ mit dem Löwen an. Nachdem⁶ sie auf denselben einen schönen großen Hirsch gefangen⁷ und ihn in vier gleiche⁸ Stücke zerlegt⁹ hatten, vertheilte¹⁰ sie der Löwe auf folgende¹¹ Weise:¹² „Der erste Theil,“ sagte er, „gehört mir, weil ich der Löwe bin; der zweite, weil ich mit euch jagte;¹³ der dritte, weil ich stärker bin als ihr alle zusammen; den vierten und letzten Theil soll der von euch haben, der mit mir darum kämpfen¹⁴ will.“ Die Thiere entfernten¹⁵ sich und sprachen: „Wir würden den

Ööwen hundert Mal höher schätzen,¹⁶ wenn er seine Uebermacht nicht mißbrauchte. "

¹ L'abuso. ² la superiorità. ³ la lepre. ⁴ anstellen, combinare. ⁵ la caccia. ⁶ dopo che. ⁷ prendere. ⁸ eguale. ⁹ dividere. ¹⁰ distribuire. ¹¹ seguente. ¹² modo. ¹³ cacciare, andar a caccia. ¹⁴ her mit mir... che vuol lottare con me per ottenerla. ¹⁵ allontanarsi. ¹⁶ stimare.

CAPITOLO X.

Del Pronome (Von dem Fürworte).

§ 86. Divisione in

Pronomi	{	personali	persönliche	}	Fürwörter.
		possessivi	zueignende		
		dimostrativi	anzeigende		
		relativi	beziehende		
		interrogativi	fragende		

Del pronomi personali.

§ 87. Declinazione del pronome personale.

PRIMA PERSONA

SECONDA PERSONA

Singolare.

<i>Nom.</i>	ich, io	du, tu
<i>Gen.</i>	meiner, di me	deiner, di te
<i>Dat.</i>	mir, a me (mi)	dir, a te (ti)
<i>Acc.</i>	miß, me (mi)	biß, te (ti)

Plurale.

<i>Nom.</i> wir, noi	ihr, voi
<i>Gen.</i> unſer, di noi	euer, di voi
<i>Dat.</i> unſ, a noi (ci)	euch, a voi (vi)
<i>Acc.</i> unſ, noi (ci)	euch, voi (vi)

TERZA PERSONA.

Singolare.

MASCHILE	FEMMINILE	NEUTRO		
<i>Nom.</i> er	ſie	eſ	egli	ella
<i>Gen.</i> ſeiner	ihrer	ſeiner	di lui	di lei
<i>Dat.</i> ihm	ihr	ihm	a lui (gli)	a lei (le)
<i>Acc.</i> ihn	ſie	eſ	lui (lo)	lei (la)

Plurale.

PER TUTTI E TRE I GENERI.

<i>Nom.</i> ſie	egolino, elleno
<i>Gen.</i> ihrer	di loro
<i>Dat.</i> ihnen	a loro (loro)
<i>Acc.</i> ſie	loro (li, le).

§ 88. Declinazione del pronome personale reciproco di terza persona: singolare e plurale eguale, nominativo manca, genitivo ſeiner, dativo ſich, accusativo ſich, di sè, a sè (si), sè (si).

§ 89. I pronomi personali sono sovente accompagnati coll'avverbio ſelbſt.

Ich ſelbſt, io stesso
 du ſelbſt, tu stesso
 er ſelbſt, egli stesso

wir ſelbſt, noi stessi
 ihr ſelbſt, voi stessi
 ſie ſelbſt, essi stessi.

Ich ſelbſt will mit Anton
 ſprechen.

Io stesso voglio parlare con Antonio.

Du ſelbſt haſt ihn geſehen.

Tu stesso l'hai veduto.

Wir ſelbſt wollen eſ.

Noi stessi lo vogliamo.

Ihr ſelbſt ſehet eſ.

Voi stessi lo vedete.

§ 90. Il genitivo dei pronomi personali si unisce sovente alle voci *haben*, *wegen*, *willen*, che significano *a motivo di*, *in causa di*; in questo caso la lettera finale *r* si cambia in *t*; *unser* e *euer* però conservano la lettera *r* e prendono *t*.

Meinethalben o *meinetwegen*, in causa mia
o *meinetwillen*

deinetwegen

per amor tuo

ihrerwillen

a motivo di lei

seinethalben

per cagione di lui

unserthalben

per cagion nostra

euretwegen

per riguardo vostro

ihrerwillen

a motivo di loro.

Deinetwegen bin ich auf das Land gegangen. Per cagion tua sono andato in campagna.

Unserthalben hat er das Spiel gemacht. A motivo nostro egli ha fatto il giuoco.

§ 91. Le sopradette preposizioni *haben*, *wegen*, *wissen* (*um*..... *wissen*) vogliono il genitivo e si pospongono sempre anche al sostantivo, ad eccezione di *wegen* che gli può essere anteposto; per es.:

Um des Kindes willen hat die Mutter geweint. A cagion del fanciullo la madre ha pianto.

Des Geschäftes halben komme ich nach Mailand. A motivo dell' affare vengo a Milano.

Jenes Mannes wegen (o wegen jenes Mannes) habe ich deine Freundschaft verloren. In causa di quell' uomo ho perduto la tua amicizia.

Aggiungendo ai medesimi genitivi la parola *seits*, si formano le espressioni *meinerseits*, *seinerseits*, *ihrerseits*, da parte mia, da parte sua, dal canto loro, ecc.

§ 92. Quando due pronomi accompagnano il verbo, per lo più si premette l' accusativo al dativo. La negazione segue dopo. L'ordine dei pronomi personali e della negazione, è precisamente opposto all'italiano.

Georg hat ihn mir gegeben.	Giorgio me l'ha dato.
Der Vater hat es ihm gesagt.	Il padre glielo ha detto.
Mein Bruder hat es dir nicht erzählt.	Mio fratello non te lo ha raccontato.

§ 93. I pronomi personali indeterminati *Jemand*, *Niemand*, *Jedermann*, si declinano nel modo seguente:

N. Jemand, qualcuno	Niemand, nessuno	Jedermann, ciascuno
G. Jemandes	Niemandes	Jedermanns
D. Jemanden	Niemanden	Jedermann
A. Jemanden	Niemanden	Jedermann

§ 94. Altri pronomi personali indeterminati sono: *es*, *man*, *einer*. *Man* corrisponde al *si* degli Italiani ed all'*on* dei Francesi, ed il verbo resta sempre al singolare.

Ist Jemand gekommen?	È venuto qualcuno?
Franz ist Niemandes Freund.	Francesco non è amico di nessuno.
Ich habe es Niemanden gegeben.	Non l'ho dato a nessuno.
Jedermann sagt es.	Ciascuno lo dice.
Es hungert mich.	Ho fame.
Es donnert.	Tuona.
Es waren viele Frauen da.	Ci furono molte donne.
Es war einmal ein Mann.	Vi era una volta un uomo.
Man lobt die guten Schüler.	Si lodano i buoni scolari.
Einer hat es erzählt.	Uno l'ha raccontato.

§ 95. In tedesco, civilmente parlando ad alcuno, si adopera la terza persona del plurale *Sie*, colla *s* maiuscola, e si pone pur anche il verbo sempre alla terza persona del plurale.

Nom. Sie	Ella o Lei
Gen. Ihrer, Ihre, Ihres	di lei, suo, sua
Dat. Ihnen	a lei, le
Acc. Sie	lei, la.

G e s p r ä c h e.

Wer hat den Brief geschrieben?	Chi ha scritto la lettera?
Ich selbst habe ihn geschrieben.	Io stesso l'ho scritta.
Meinetwegen bist du in den Wald gegangen.	Per cagion mia sei andato nel bosco.
Ich bin meinetwegen in das Concert gegangen.	Sono andato al concerto per riguardo suo.
Jenes Kindes wegen hat die Großmutter geweint.	La nonna ha pianto a cagione di quel fanciullo.
Waren viele Leute im Theater?	V'era molta gente al teatro?
Es waren außerordentlich viele Damen da.	Vi erano moltissime signore.
Wo sind Sie?	Dov'è Ella?
Wohin gehen Sie?	Dove va Ella?
Wo ist Ihr Zimmer?	Dov'è la sua stanza?
Ich will es Ihnen sagen.	Voglio dirglielo.
Wo sind Ihre Bücher?	Dove sono i di Lei libri?
Ich will sie Ihnen geben.	Voglio darglieli.

Fragen und Antworten.

Wer hat die Reise gemacht?	Wir selbst haben sie gemacht.
Ist deine Mutter angekommen?	Ich bin ihrerthalben hier.
Warum hast du geweint?	Um des großen, gestrigen Unglücks (disgrazia) willen.
Ist es wahr, daß (che) der Müller gestorben ist?	Jedermann sagt es.
Was willst du?	Ein wenig Brod; es hungert mich sehr.
Wer hat dir den Apfel gegeben?	Carl hat ihn mir gegeben.
Bist du meinetwegen gekommen?	Nein, aber ich bin deinetwegen gestern in die Stadt gegangen.

143.

Ich kann, io posso	ich gehe, io vado
Sie können, Ella può	leihen, prestare
glauben, credere	das Vergnügen, il piacere
gehen, andare	die Zeit, das Wetter, il tempo.

Die Zeit il tempo, ossia successione di momenti, giorni, mesi, anni, ecc.; das Wetter, il tempo, ossia lo stato dell'atmosfera.

Wer will diesen Apfel haben? Ich will ihn haben. Können Sie mir das Buch geben? Ich kann Ihnen keins geben, mein Bruder will es haben. Geben Sie mir gefälligst eine Nadel. Ich kann Ihnen keine geben. Geben Sie mir Geld. Ich selbst habe keins; du selbst hast es mir genommen. Kommt dein Bruder? Er kommt nicht. Kommt deine Schwester? Sie kommt nicht. Kommt das Kind? Es kommt nicht. Wollen Sie uns einen Stock geben? Wir selbst haben keinen. Was thut man in der Schule? Man arbeitet, man liest und schreibt.

144.

Vuol Ella prestarmi il suo cavallo? Non te lo posso prestare, esso è ammalato. Può Ella far questo? No, non lo posso fare. Io vi ho venduto un cavallo, ma voi non m'avete ancora dato il danaro. Guglielmo è arrivato; ce l'ha detto vostra sorella. Anche la zia è arrivata; io stesso l'ho veduta. Ha Ella il mio libro? No, io non l'ho. Vuoi farmi il piacere di prestarmi il tuo bastone? Mio fratello l'ha. Ha Ella tempo di venire con me? Non ho tempo; mio padre vuol andare con te. Da parte mia sono contento.

145.

Können Sie mir sagen, wo der Onkel Franz ist? Ich kann es Ihnen nicht sagen. Wo sind meine Bücher? Hat sie der Vetter noch nicht gebracht? Nein, er will sie dir diesen Abend selbst bringen. Der Vetter ist gestern ge-

kommen. Ich kann es dir nicht glauben. Aber, ich selbst habe ihn gesehen. Wollen Sie dem Nachbar Ihr Buch leihen? Ich will es ihm nicht leihen; er ist ein unehrlicher Mensch. Jedermann glaubt es, aber es ist nicht wahr.

146.

Voi non m'avete ancora mandato il mio bastone. Non ho ancora avuto tempo di mandarvelo. Chi ha mandato questa lettera? Non posso dirtelo. Guglielmo non vuol prestarmi il suo coltello. Perchè non vuol prestartelo? Vostro fratello non vuol credermelo; egli non mi crede mai. Io stesso gliel' ho detto. Ha preso qualcuno i miei libri? Nessuno li ha presi. Dov' è il mio libro? Non l' ho; l' ho prestato a qualcuno. Dal canto nostro restiamo volentieri in campagna, ma il tempo è troppo cattivo.

CAPITOLO XI.

Dei Pronomi possessivi.

§ 96. I pronomi possessivi hanno la natura dell'aggettivo e ne seguono le stesse leggi (V. § 52).

§ 97. Vi sono due sorta di pronomi possessivi: quelli che si usano uniti ai sostantivi, e quelli che non vanno mai uniti ai sostantivi, ma hanno relazione ad un nome precedentemente espresso.

I primi si dicono possessivi congiuntivi e non ricevono mai l'articolo; questi sono:

mein, dein, sein, ihr; unser, euer, ihr, Ihr
 mio, tuo, suo, suo; nostro, vostro, loro, di Lei.

Essi si declinano come l'articolo ein, eine, ein.

§ 98. Declinazione d'un pronome possessivo congiuntivo:

	MASCHILE	FEMMINILE	NEUTRO	PLURALE PER TUTTI I GENERI
<i>Nom.</i>	mein	meine	mein	meine
<i>Gen.</i>	meines	meiner	meines	meiner
<i>Dat.</i>	meinem	meiner	meinem	meinen
<i>Acc.</i>	meinen	meine	mein	meine.

§ 99. Se il pronome *suo* si riferisce ad un sostantivo maschile, si traduce al singolare con *sein*; se ha relazione a sostantivo femminile, si traduce con *ihr*.

Der Onkel hat sein Haus und seinen Garten verkauft.	Lo zio ha venduto la sua casa ed il suo giardino.
Die Tante hat ihr Haus und ihren Garten verkauft.	La zia ha venduto la sua casa ed il suo giardino.
Die Brüder haben ihre Bücher verkauft.	I fratelli hanno venduto i loro libri.
Die Schwestern haben ihre Bücher verkauft.	Le sorelle hanno venduto i loro libri.

§ 100. Aggiungendo ai genitivi dei pronomi possessivi la desinenza *gleichen* pari, si formano le espressioni: *meinesgleichen*, *euresgleichen*, ecc., i miei pari, i pari vostri.

§ 101. I possessivi che non vanno congiunti al sostantivo si chiamano assoluti e si formano aggiungendo ai congiuntivi la sillaba *ig*; essi ricevono sempre l'articolo, e si declinano secondo le regole della declinazione debole:

il mio, il tuo, il suo; il nostro, il vostro, il loro,
 der (die, das) meinige, beinige, seinige; unsrige, eurige, ihrige.

Invece di questi si posson anche usare le forme seguenti:

der (die, daß) meine, deine, seine, unsre, eure, ihre,
meiner (meine, meines), deiner, seiner, unser, euer, ihrer.

Singolare			Plurale
MASCHILE	FEMMINILE	NEUTRO	PER TUTTI I GENERI
Nom. der meinige	die meinige	daß meinige	die meinigen
Gen. deß meinigen	der meinigen	deß meinigen	der meinigen
Dat. dem meinigen	der meinigen	dem meinigen	den meinigen
Acc. den meinigen	die meinige	daß meinige	die meinigen

§ 102. Der, die, daß meine si declinano alla stessa declinazione debole.

Der Onkel hat sein Haus ver-	}	Lo zio ha venduto la sua casa e la mia.
kauft und daß meinige.		
Der Onkel hat sein Haus ver-		
kauft und daß meine.		
Der Onkel hat sein Haus ver-		
kauft und meines o meinß.		

§ 103. I pronomi possessivi congiuntivi si trovano talvolta separati dal sostantivo; in tal caso, essendo spostati al verbo, diventano avverbj e restano come tali indeclinabili.

Dieses Pferd ist mein.	Questo cavallo è mio.
Diese Häuser sind mein.	Queste case sono mie.

§ 104. Quando i pronomi possessivi assoluti non si riferiscono a verun sostantivo antecedente, hanno nel singolare il significato di *averi*, *sostanza*, *dovere*, e nel plurale accennano *parenti*, *famigliari*; per es.:

Carl verlangt das Seine.	Carlo domanda il suo (avere).
Thut das Eure.	Fate il vostro (dovere).
Ich besuche die Meinigen.	Io visito i miei.
Der Feind fügte den Unsi- gen viel Schaden zu.	Il nemico fece ai nostri molto danno.

§ 105. Quandó una cosa ha relazione ad un nome in caso obliquo, dovrebbero adoperarsi i pronomi relativi *deßselben*, *derselben*, o *deßsen*, *deren*; ma dove non possa nascere ambiguità, si adopera anche *sein* o *ihr*.

Ich liebe den Onkel und deß- sen, o seinen Sohn.	Io amo lo zio ed il di lui figlio.
Wir lieben die Schwester und ihre o deren Kinder.	Amiamo la sorella ed i di lei fanciulli.
Peter sagt seinem Vater, er habe deßsen (e non sein) Pferd verkauft.	Pietro dice a suo padre d'aver- gli venduto il cavallo.
Caroline suchte ihre Base und deren Sohn (e non ihren Sohn).	Carolina cercava sua cugina ed il di lei figlio.

§ 106. Riferendosi a cose inanimate, non si adopera *sein* e *ihr*.

Wilhelm hat ein schönes Haus; ich bewundre deßsen (e non seine) Fenster.	Guglielmo ha una bella casa; io ne ammiro le finestre.
--	---

§ 107. Quando la forma è neutra e l'idea è femminile, il pronome possessivo, come anche il pronome personale, non si riferiscono alla forma, ma bensì all'idea.

Das Weib des Schusters ist auf den Markt gegangen; sie (e non es) hat ihre vier Kin- der mit sich genommen (non seine vier, ecc.).	La moglie del calzolaio è andata al mercato; essa ha preso con sè i suoi quattro fanciulli.
--	---

§ 108. Per esprimere *un mio*, *un tuo*, ecc., si adoperano le costruzioni seguenti:

Einer meiner Freunde ist nach Paris gegangen, o ein Freund von mir, o einer von meinen Freunden.	Un mio amico è andato a Pa- rigi.
---	--------------------------------------

G e s p r ä c h e.

Haben Sie Ihre Pferde ver- kauft?	Ha Ella venduto i suoi cavalli?
Ich verkaufte die meinigen und die meines Bruders.	Vendetti i miei e quelli di mio fratello.
Haben die Mädchen die Briefe geschrieben?	Le ragazze hanno scritto le let- tere?
Sie haben an die Ihrigen ge- schrieben.	Hanno scritto ai loro parenti.
Ich habe das Meine gethan; thut das Eure.	Ho fatto il mio dovere; fate il vostro.
Wen haben Sie gesehen?	Chi ha Ella veduto?
Den Lehrer und dessen Schwe- ster; die Gärtnerin und de- ren Kind; die Schreiner und deren Brüder.	Il maestro e la di lui sorella; la giardiniera e suo figlio; i fa- legnammi ed i loro fratelli.

Fragen und Antworten.

Wer ist in Wien gewesen?	Einer meiner Brüder.
Wen hast du diesen Morgen auf dem Markte gesehen?	Das Weib des alten Bettlers; sie hatte ihre zwei Kinder bei sich.
Hat Fräulein Marie ihre Bü- cher genommen?	Ja, sie selbst hat sie genommen.
Wilhelm sagt seinem Vetter, er habe dessen Wagen gesehen; hast du es nicht gehört?	Ich selbst war bei Wilhelm; er sagte er habe auch die Pferde seines Vettters gesehen.
Wen sucht Marie?	Ihre Schwester und deren Kind.

147.

Liebt, ama
sucht, cerca

vielleicht, forse
sondern, ma.

Aber ma, si mette dopo le proposizioni affermative, e
sondern dopo le negative; quando però la seconda parte
della frase fosse pure negativa, si dovrà far uso di aber;
per es.: ich habe nicht diesen Stod, aber auch nicht jenen.

Dein Bruder ist größer als der meinige (o als der meine, o als meiner). Dein Buch ist nützlicher als das feinige (o als das feine, o als seines o feins). Quer Bruder ist jünger als der unsrige. Meine Pferde sind schöner als die Ihrigen. Ihre Häuser sind größer als die meinigen. Mein Brüderchen hat sein Büchlein verloren; mein Vetter hat das feinige auch verloren und meine Base hat das ihrige verkauft. Da ist mein Bruder; dieses Pferd ist fein. Das ist nicht mein Hut, sondern deiner. Ich habe das Buch nicht deinem, sondern meinem Freunde gegeben.

148.

La mia casa non è così bella come la tua. Tuo figlio è più forte del mio. I miei amici hanno venduto le loro case ed i loro giardini. Ferdinando ha egli venduto i miei libri od i suoi? Egli ha perduto i suoi ed i miei. Mia sorella ha mangiato la sua mela e la tua. È questo il vostro giardino? Questi cavalli e queste case sono miei. Non sono i nostri cavalli, sono i vostri. Non è la mia penna, è la tua. Carlo ha perduto tutto il suo. Il mio amico vuol parlare coi suoi. Il padre ama i suoi figli e questi amano il loro padre.

149.

Wilhelm schreibt seinem Freunde, er habe (d'aver) dessen Pferde verkauft. Luise sagt ihrer Schwester, sie habe deren Fingerhut genommen. Das ist ein schöner Palast; wer ist dessen Besitzer (o der Besitzer desselben?). Das ist eine schöne Wiese; wer ist deren Besitzer (o der Besitzer derselben?) Amalie hat einen Apfel ihrer Base und dem Sohne derselben (o deren Sohn) gegeben. Josef hat ein Buch seinem Vetter und dessen Sohn gekauft (o dem Sohne des-

selben). Dieses Weib wohnt in dem Dorfe; sie kommt alle Tage in die Stadt. Einer meiner Bedienten ist abgereist. Ist das vielleicht eins von deinen Pferden?

150.

Hai veduto la nostra casa o la sua? Ho veduto la vostra. Questo è un bel giardino; chi n'è il possessore? Appartiene forse al negoziante? No, ma al di lui figlio. Questa madre cerca suo figlio e la di lui fanciulla. Ecco un bell'albero; come sono dolci le sue pere! Questo è un mio cavallo. È forse questo un suo fratello? A chi appartiene questo bastone? Appartiene a me, a te, a lui, a lei, a noi, a voi, a loro, a lei (ovvero: è mio, è tuo). Tuo zio ha trovato i suoi guanti. Ho sempre fatto il mio (dovere). Non sono ancora arrivati i tuoi? È arrivato un mio cugino.

CAPITOLO XII.

Dei Pronomi dimostrativi.

§ 109. I pronomi dimostrativi sono i seguenti:

MASCHILI	FEMMINILI	NEUTRI
Dieser, questo	diese	dieses, o dieß, o dies
jener, quello	jene	jenes
derjenige, colui	derjenige	dasjenige
derselbe, lo stesso	dieselbe	dasfelbe
der nämliche, il medesimo	die nämliche	das nämliche
solcher, tale	solche	solches.

§ 110. Davanti a qualche sostantivo essi sono semplici aggettivi.

Dieser Kaufmann	questo mercante
der nämliche Soldat	il medesimo soldato
solche Männer	tali uomini.

§ 111. Sono pronomi quando si trovano soli, riferendosi ad un sostantivo antecedentemente espresso od anche sottinteso.

Ich habe zwei Knaben; dieser heißt Carl, jener Wilhelm.	Io ho due ragazzi; questi si chiama Carlo, quegli Guglielmo.
---	--

§ 112. In luogo dei pronomi dimostrativi dieser e jener si usa sovente l'articolo der, die, das. Esso può trovarsi unito ad un sostantivo, oppure solo. Nel primo caso si declina come l'articolo determinato; per es.:

Kennst du das Buch?	Conosci tu questo libro?
Ich gehe bis an den Ort, wo wir gestern waren.	Vado sino a quel luogo ove eravamo jeri.

§ 113. Senza sostantivo si declina come segue:

Singolare.

MASCHILE	FEMMINILE	NEUTRO	PLURALE PER TUTTI I GENERI
Nom. der	die	das	die
Gen. dessen (deß)	deren	dessen (deß)	deren
Dat. dem	der	dem	denen
Acc. den	die	das	die

Der ist es, der den Brief geschrieben hat.	Ecco colui che ha scritto la lettera.
Wollen Sie Essig?	Vuole aceto?
Ich habe (dessen) genug.	Ne ho abbastanza.
Wem gehören diese Bücher?	A chi appartengono questi libri?
Denen hier.	A questi qui (costoro).

§ 114. Si usano sovente *dieß* o *dies* o *daß*, invece di *dieser*, *diese*, *dieses*. *Dies* e *daß* sono invariabili, qualunque sia il genere o il numero del sostantivo che segue.

<i>Dieß ist mein Buch.</i>	Questo è il mio libro.
<i>Dieß (o daß) ist der Bauer, der seine Pferde verkauft hat.</i>	Ecco quel contadino che ha venduto i suoi cavalli.
<i>Dieß ist eine gute Feder.</i>	Quest'è una buona penna.
<i>Daß sind nützliche Bücher.</i>	Questi sono dei libri utili.

§ 115. Sovente i pronomi dimostrativi *dieser*, *diese*, *dieses*, e *der*, *die*, *daß* sono accompagnati dagli avverbj *da*, *hier* *qui*; *dort* *là*, *eben* *appunto*.

<i>Was will der Mann da?</i>	Che vuole quest'uomo qui?
<i>Fragt das Weib dort.</i>	Domandate a quella donna là.
<i>Bei eben dieser Gelegenheit.</i>	Appunto in quest'occasione.

§ 116. Modi di dire:

<i>Der und der Mann hat es uns gesagt.</i>	Tal uomo (il tale) ce lo ha detto.
<i>Das und das Weib denkt bald an dies, bald an daß.</i>	La tal donna pensa ora a questo, ora a quello.

§ 117. *Dieser*, *jener*, *der* ecc., possono distaccarsi dai loro sostantivi.

<i>Ich wohne in diesem von einem Garten umgebenen Hause.</i>	Io abito in questa casa circondata da un giardino.
<i>Der am Ende der Straße wohnende Handwerker.</i>	L'operaio che abita in fondo della via.
<i>Das unter dem Namen "der schwarze Keller," bekannte Gefängniß.</i>	La prigione nota sotto il nome di "Cantina nera".

§ 118. I pronomi *derjenige*, *derselbe* si declinano in due sensi; *der*, *die*, *daß*, come l'articolo determinato, e

jenige o *ſelbe* ſecondo la declinazione debole, come gli *aggettivi*.

<i>Singolare</i>			<i>Plurale</i>
MASCHILE	FEMMINILE	NEUTRO	PER TUTTI I GENERI
N. <i>derjenige</i>	<i>diejenige</i>	<i>daſjenige</i>	<i>diejenigen</i>
G. <i>deſjenigen</i>	<i>derjenigen</i>	<i>deſjenigen</i>	<i>derjenigen</i>
D. <i>demjenigen</i>	<i>derjenigen</i>	<i>demjenigen</i>	<i>denjenigen</i>
A. <i>denjenigen</i>	<i>diejenige</i>	<i>daſjenige</i> .	<i>diejenigen</i> .

Così ſi declinano *derſelbe*, *dieſelbe*, *daſſelbe*; *der*, *die*, *daſ* *nämliche*; queſt'ultimo però in due parole (*der nämliche*).

§ 119. *Derjenige* è ſovente ſeguito dal pronome relativo *welcher*, *welche*, *welcheſ*, o *der*, *die*, *daſ*. Se queſti pronomi relativi cominciano una frase accessoria, il verbo ſta allora in fine 'della proposizione; ſe nella frase ſi trovano due verbi, l'ultimo è l'*auſiliare*; ſe ve ne ſono tre, l'ultimo è allora il verbo *werden*.

*Diejenigen Schüler, welche ihr geſehen habt, ſind be-
lohnt worden.* Quegli ſcolari i quali voi avete veduti, ſono ſtati ricompensati.

Diejenige, die du zu kennen wünſcheſt, iſt angekommen. Colei che tu deſideri conoscere è arrivata.

Von demſelben, von dem nämlichen Tuche. Dello ſteſſo panno.

Ich verzeihe demjenigen, der (o welcher) mich beleidigt hat. Io perdono a colui che mi ha offeſo.

§ 120. Per dare maggior importanza e precisione ſi mette innanzi ai pronomi *der*, *derjenige*, *derſelbe* l'avverbio *eben*.

Es iſt eben dieſelbe Geſchichte. È la ſteſſa ſtoria.

Eben dieſer hat die falſche Geſchichte erzählt. Appunto queſti ha raccontato la ſtoria falſa.

Du biſt eben der, den ich ſuche. Tu ſei appunto colui che cerco.

§ 121. Il pronome *solcher*, *solche*, *solches* tale, va declinato come gli aggettivi senz'articolo.

<i>Singolare</i>			<i>Plurale</i>
MASCHILE	FEMMINILE	NEUTRO	PER TUTTI I GENERI
N. <i>solcher</i>	<i>solche</i>	<i>solches</i>	<i>solche</i>
G. <i>solchen (es)</i>	<i>solcher</i>	<i>solches</i>	<i>solcher</i>
D. <i>solchem</i>	<i>solcher</i>	<i>solchem</i>	<i>solchen</i>
A. <i>solchen</i>	<i>solche</i>	<i>solches</i>	<i>solche</i> .

Einen *solchen* Mann habe ich Un tal uomo io non ho mai veduto.
noch nie gesehen.

Wer hätte *Solches* geglaubt! Chi avrebbe creduto tal cosa!

Es ist kein *solcher* Garten. Non è già un tal giardino.

§ 122. Invece di *ein solcher* si usa anche, e principalmente per esclamazione, *solch ein* o *so ein*, e *so was* per *so etwas*.

Solch eine That habe ich Un tal atto eroico io non ho
nie gehört. mai sentito.

So ein Wetter habe ich nie Un tal tempo io non ho mai
gesehen. veduto.

So was muß man auch erleben! Una tal cosa si deve anche sperimentare!

§ 123. Le preposizioni *an*, *auf*, *auss*, *bei*, *gegen*, *für*, *nach*, *in*, *mit*, *neben*, *über*, *um*, *unter*, *von*, *vor*, *wegen*, *zu*, *zwischen*, si possono incorporare coi pronomi dimostrativi cambiandoli in *da* ed unendovi in fine la rispettiva preposizione.

bei dem	bei diesem	bei jenem	bei demselben	} dabei.
" der	" dieser	" jener	" derselben	
" den	" diesen	" jenen	" denselben	

§ 124. Alla stessa maniera si forma anche la contrazione colle altre preposizioni; ma quando la preposizione incomincia con vocale, allora s'inserisce, per eufonia,

nia, la lettera r. La preposizione nach segue pure questa regola, dicendosi darnach e non danach.

Invece di	baan	si dice	baran	
"	"	baauf	"	barauf
"	"	baaus	"	baraus
"	"	bain	"	barin

e così darüber, darum, darunter. — Queste voci corrispondono per lo più all'italiano *ci*, *vi*, *ne*.

Gespräche.

Erinnerst du dich noch der schönen Tage in Venedig?	Ti ricordi ancora dei bei giorni a Venezia?
Ich erinnere mich noch oft daran.	Me ne ricordo ancora sovente.
Glaube nicht, was ein solcher Mann sagt.	Non credere a ciò che dice un tal uomo.
Hast du schon auf den Brief geantwortet?	Hai di già risposto alla lettera?
Ich habe noch nicht darauf geantwortet.	Non vi ho ancora risposto.
Es war eine große Schlacht; die Feinde haben dabei mehr als fünf tausend Mann verloren.	Vi fu una grande battaglia; i nemici vi hanno perduto più di cinquemila uomini.
Der Kaufmann wurde auf jenem von hohen Bäumen umgebenen Platze angefallen.	Il negoziante fu assalito su quella piazza circondata da alti alberi.
Sprechen Sie von der schönen Fabel?	Parla Ella di quella bella favola?
Ich spreche nicht davon.	Non parlo di ciò.
Sind Sie mit Ihrem Wein zufrieden?	È Ella contenta del suo vino?
Nein, ich bin nicht damit zufrieden.	No, non ne sono contenta.

Fragen und Antworten.

Wer sind diese Knaben?	Die Knaben des Malers.
Wie heißen sie?	Dieser heißt Franz; jener Carl.
Wollen Sie noch mehr Wein?	Nein, ich habe (beffen) genug.
Was will der alte Bettler da?	Fragt sein Weib dort.
Wer ist angekommen?	Eben der, den du zu kennen wünschst.
Wollen Sie von dem nämlichen Käse?	Geben Sie mir von demjenigen, welchen mein Bruder kauft.
Hast du je (mai) einen solchen Garten gesehen?	Solch eine Schönheit (bellezza) habe ich nie gesehen.
Sprichst du von meinem Geschäfte?	Ja, ich spreche davon.
Wer ist in deinem Zimmer?	Es ist Niemand darin.

151.

Zeigen Sie mir, <i>mostratemi</i>	stattfinden, <i>aver luogo</i>
gezeigt, <i>mostrato</i>	erinnere dich, <i>ricordati</i>
erbaut, <i>fabbricato</i>	gelegt, <i>messo, posto</i>
umgeben, <i>circondato</i>	die Schuld, <i>la colpa, la cagione.</i>

Diese Häuser sind schöner als diejenigen unsres Nachbars. Das ist das schönste Schloß in der ganzen Stadt. Dieser Schneider ist fleißiger als jener. Das ist der nämliche Mann von diesem Morgen. Was will jener Mann dort? Das ist nicht dieselbe Aufgabe. Dies ist dasselbe Buch. Einen solchen Kügner habe ich noch nie gesehen. Wem gehört jener Garten? Denen hier. Wessen ist das schöne Pferd? Dessens da; er hat zwei solche Pferde. Du bist gewiß nicht von denen, welche viel sprechen.

152.

Colui che è grande e forte non è sempre sano. Questo cappello è più alto di quello. Non abbiám mai avuto

un tal cattivo tempo. Avete preso la mia penna o quella del mio vicino? Il mio cane è molto più fedele che quello di mio cugino. Questo palazzo è molto bello; ma la casa comperata dal duca N. è ancor più bella. Quei giovani negozianti sono miei amici. Ricordati di colui che t'ha fatto del bene. Io non vado con un tal ragazzo. Chi è quell'uomo? È il falegname che abita nel villaggio. Mi mostri in grazia un nuovo cappello. È lo stesso che m'ha mostrato jeri? È appunto lo stesso.

153.

Mein Bruder wohnt in dem von mir gekauften Hause. Einer meiner Freunde ist diesen Morgen von Amsterdam angekommen. Der Hirsch springt auf einer vom Wald umgebenen Wiese. Der Kaufmann ist bei dem in Venedig stattfindenden Feste. Ist dein Bruder auch dabei? Nein, das schlechte Wetter ist Schuld daran. Da ist ein schönes Band. Was wollen Sie mir dafür geben? Mein Bruder will ein Pferd kaufen. Was sagen Sie dazu (ne)? Ich habe Nichts dazu zu sagen. Ist der Schuster in jenem kleinen Zimmer? Ja, er ist darin.

154.

Mio fratello abita in quella casa fabbricata l'anno scorso. Un mio amico sta a quella finestra aperta tutto il giorno. Il giovane poeta tanto rinomato in tutta Europa è arrivato a Berlino. Tu hai mangiato la pera datami da mio zio. Questi uomini non sono onesti; chi può credere a costoro? Amici miei, domani vado a Roma. Sono anch'io della partita (dabei, col verbo essere). Il formaggio è sulla tavola. Chi ve lo ha messo? Ecco il bel

libro avuto dal maestro. Questi sono ancora i medesimi cappelli, e questo è il medesimo nastro ricevuto dalla zia.

CAPITOLO XIII.

Dei Pronomi relativi.

§ 125. I pronomi relativi hanno relazione con un nome o pronome antecedentemente menzionato, e sono: *welcher, welche, welches*; *der, die, das*, il o la quale; *wer* chi, *was* che, ciò che.

Singolare

MASCHILE	FEMMINILE	NEUTRO
<i>Nom.</i> Welcher, der	welche, die	welches, das
<i>Gen.</i> dessen	deren	dessen
<i>Dat.</i> welchem, dem	welcher, der	welchem, dem
<i>Acc.</i> welchen, den	welche, die	welches, das

Plurale per tutti i generi

	Singolare	
<i>Nom.</i> welche, die	wer	was
<i>Gen.</i> deren	wessen	manca
<i>Dat.</i> welchen, denen	wem	manca
<i>Acc.</i> welche, die	wen	was

} non hanno plurale.

§ 126. *Der, die, das* si declinano come il pronome dimostrativo *der, die, das*, colla differenza che al genitivo plurale fanno *deren* invece di *derer* e non soffrono la contrazione di *dessen* in *des*.

Der Gärtner, welcher Alles ge- sehen hat.	Il giardiniere che tutto ha ve- duto.
Das Haus, welches er an den Vetter verkauft hat.	La casa ch'egli ha venduto al cugino.
Die Blume, welche so schön roth ist.	Il fiore ch'è così bel rosso.
Der Mann, dessen Thaten wir kennen.	L'uomo di cui conosciamo le azioni.
Die Frau, deren Mann ge- storben ist.	La donna il cui marito è morto.
Die Soldaten, deren Tapfer- keit bekannt ist.	I soldati il cui valore è noto.

§ 127. Esempi dei pronomi assoluti Wer e Was.

Wer zufrieden ist, ist glücklich.	Chi è contento è felice.
Wer Etwas gelernt hat, fin- det immer sein Unterkom- men.	Colui che ha imparato qualche cosa, trova sempre il suo pa- ne (impiego).
Carl macht, was er will.	Carlo fa ciò che vuole.
Wer meine Fehler aufdeckt, (der) ist mein Freund.	Chi mi scopre i miei difetti, (que- gli) è mio amico.

§ 128. Il pronome relativo so non si adopera quasi più in prosa.

Der Mann, so gestern mit dem Schiffe abreiste, ist krank ge- worden.	L'uomo, il quale partì jeri col battello, s'ammalò.
--	--

§ 129. L'avverbio da si usa sovente in senso relativo.

Die Zeit ist vorbei, da Bertha spann.	Il tempo è passato, in cui Berta filava.
--	---

§ 130. In vece di in welchem, an welchem, si può usare l'avverbio wo.

Das ist das Haus, wo ich so viele frohe Stunden verlebte.	Quest'è la casa dov'io passai tante ore liete.
--	---

§ 131. Contrazione delle preposizioni an, auf, von, aus, gegen, durch, für, bei, in, mit, nach, über, um, unter, vor, wegen, coi pronomi relativi welcher, welche, welches, der, die, das e was, i quali si cambiano ordinariamente in wo. Quando la preposizione incomincia da vocale vi si frammette una r.

An welchem, an was
auf welchem, auf dem
von welchem, von was
aus dem, aus was
gegen den, gegen was
durch welches, durch was
vor was
unter welchem
mit dem, (welchem, was)
wegen was

woran, a che, a cui
worauf, su cui
wovon, da che
woraus, da cui
wogegen, contro cui
wodurch, per cui
wovor, davanti a cui
worunter, tra cui
womit, con cui
weßwegen o weßhalb, perchè, per
la qual cosa, ecc.

Gespräche.

Der Stuhl, worauf der Knabe saß.	La sedia sulla quale sedeva il ragazzo.
Er nahm ein Buch, worin er lange las.	Ei prese un libro nel quale lesse a lungo.
Womit willst du dich beschäftigen?	Di che cosa vuoi occuparti?
Ich besuche den Grafen, dessen Güte Sie kennen.	Visito il conte la cui bontà Ella conosce.
Hier ist das Häuschen, wo ich geboren bin.	Ecco la casetta ov'io son nato.
Das sind Berge, worüber die Heerden ziehen.	Queste sono montagne, dove (sopra le quali) passano le gregge.
Es waren acht Männer, worunter auch ein Afrikaner war.	Erano otto uomini, fra i quali vi era anche un Africano.
Ich weiß nicht, weßhalb er nicht schreibt.	Non so perchè non scrive.

Fragen und Antworten

Wer hat dir dieses Halbtuch gegeben?	Der Kaufmann, dessen Schwester angekommen ist.
Wer wohnt in diesem großen Hause?	Kinder, deren Eltern gestorben sind.
Welche Thüre ist offen?	Die Thüre, durch welche du hereingekommen (entrato) bist.
Wer ist angekommen?	Der Freund, an welchen ich einen Brief geschrieben habe.
Wer sind die Frauen, welche beim Maler waren?	Ich kenne keine davon.

155.

Ferdinand, Ferdinando	glänzt, risplende
die That, l'azione	geruht, riposato
der Bleistift, la matita	trinken, bere
die Sprache, la lingua	spielen, giuocare
die Krankheit, la malattia	ich weiß, io so; er weiß, egli sa
der Beutel, la borsa	hart, duro
danken, ringraziare (col dat.)	traurig, mesto.

Wir haben einen Baum, welcher sehr schön und groß ist. Mein Freund hat eine Blume, welche wunderschön ist. Mein Bruder hat ein Buch, welches steinalt ist. Wir haben Pferde, welche sehr stark sind. Wir haben Bleistifte, die zu hart sind. Der Mann, dessen Bruder Soldat ist. Die Frau, deren Schwester nach Rom geht. Das Haus, dessen Fenster klein sind. Die Männer, deren Kleider zu alt sind. Wer reich ist, ist nicht immer glücklich. Was glänzt ist nicht immer Gold. Wovon sprechen Sie? Von der Krankheit Ferdinands.

156.

Carlo, hai tu la pera che tua sorella ha comperato? La casa che il duca ha venduto è assai bella. Noi ab-

biamo veduto i giardini nei quali vi sono molti alberi magnifici. A che pensano queste ragazze? Abbiamo trovato gli anelli che mia sorella ha perduto. Chi non ama i fratelli non ama Dio. Carlo è molto triste; ciò deriva (viene) dalla sua lunga malattia. Chi è il più diligente? È il fanciullo al quale ho dato una pera. Chi viene? Che cosa cerca tuo nipote? Egli cerca ciò che ha perduto questa mattina.

157.

Die Soldaten, so da gewesen sind, haben viel gegessen und getrunken. Dort ist der Baum, worunter ich so oft geruht habe. Jetzt ist die Zeit, da ich dir Alles sagen kann. Die Zeit ist nicht mehr, wo ich so glücklich war. Der Tisch, woran der Knabe sitzt. Der eiserne Stuhl, worauf das Mädchen sitzt. Ich weiß nicht, weshalb er so böse ist. Womit hast du den Hund geschlagen? Der Schüler weiß, wozu ihm die Sprache nützlich ist. Das ist eben der Held, dessen Thaten Jedermann kennt.

158.

I contadini che erano qui sono fortissimi. Il tempo è passato in cui io giuocava sul prato. Questa è la strada per la quale egli viene. Questo è il luogo ove io ho trovato la borsa. Non so perchè è tanto buono con me. Erano venti scolari, tra i quali era anche il pigro Guglielmo. È questo il prato sul quale sei stato? Con che cosa vuoi tu bere l'acqua? La sedia sulla quale siede il vostro vicino è di paglia. Ecco gli scolari la cui diligenza è grande. Ecco le signore dalle quali hai ricevuto il danaro.

CAPITOLO XIV.

Dei Pronomi interrogativi.

§ 132. I pronomi relativi *welcher, welche, welches*, e *was für ein, was für eine, welch ein, wer* e *was* s'usano anche come interrogativi e si declinano come i pronomi relativi.

§ 133. Per distinguere le persone o le cose di cui si tratta, si serve ordinariamente di *welcher? welche? welches?*

Mein Onkel ist angekommen. Mio zio è arrivato. Quale?

Welcher?

Das Kind hat gemeint. Welches? Il bambino ha pianto. Quale?

Die Schwester arbeitet. Welche? La sorella lavora. Quale?

§ 134. Per precisare di più lo stato delle persone o delle cose, invece di *welcher*, si adopera *was für ein, was für eine*; e senza sostantivo, *was für einer, eine, eines*.

Es war ein Mann da. Was für ein Mann? Was für einer? Vi era qui un uomo. Qual uomo? Quale?

Was für eine Frau? Was für eine? Quale donna? Quale?

Was für ein Buch? Was für eines? Qual libro? Quale?

§ 135. *Was* può anche essere separato da *für*, per es.:

Was hast du für ein schönes Buch? Che bel libro hai?

Was habe ich für eine Geschichte gelesen? Quale storia ho io mai letto!

Nel plurale si usano soltanto le voci *was für*, per es.:

Was für Bücher wollen Sie? Quali libri vuole Ella?

Was sind das für Papiere? Che carte sono queste?

§ 136. Nelle esclamazioni si adoperano: *welch ein*, *welch eine*.

O, welch ein Glück!

O che fortuna!

Welch ein schönes Wetter!

Che bel tempo!

Si usa però anche *welcher*, o *was für ein*.

Welches Glück!

Che fortuna!

Welches schöne Wetter!

Che bel tempo!

Was für ein schlechtes Wetter! Che cattivo tempo!

§ 137. *Wer* si riferisce sempre a persone:

Wer hat das Buch gebracht?
Der Vater.

Chi ha portato il libro? Il padre.

Wessen ist der Hut? Des Schneiders.

Di chi è il cappello? Del sarto.

Wem gehört dieses Pferd? Dem Kaufmanne.

A chi appartiene questo cavallo? Al mercante.

Wen suchst du? Das Kind.

Chi cerchi? Il bambino.

§ 138. *Was* si riferisce sempre a cose:

Was wollen Sie?

Che vuole Ella?

Was ist das?

Che cosa è questo?

Was bringt der Bediente?

Che cosa porta il servitore?

Was haben Sie gefunden?

Che cosa ha Ella trovato?

Alles was ich verloren hatte.

Tutto ciò ch'io aveva perduto.

159.

Die Kieffeber, la penna d'oca
das Glück, la fortuna

die Stahffeber, la penna d'acciajo
das Unglück, la disgrazia.

Welcher Schneider hat dieses Kleid gemacht? Mit welchem Manne bist du gekommen? Welchen Wagen hast du gesehen? Welches Kind hat geweint? Mit welcher Frau bist du ausgegangen? Ich habe eine Feder gekauft. Was für eine? Eine Stahlfeder oder eine Kielfeder? Franz hat einen Hut gekauft. Was für einen? Einen Strohhut oder einen Filzhut? Ich habe einem Kinde Brod gegeben. Was für einem? Einem armen Kinde. Welch ein schönes Wetter! Was für hübsche Fingerhüte und Nadeln verkauft unser Nachbar! Welch ein wunderschönes, artiges Mädchen! Was hast du in der Hand? Ein Messer. Welches? Eine Blume. Welche? Einen Hut. Welchen?

160.

Qual sarto ha fatto quest'abito? Con quale ragazzo hai tu parlato? Col ragazzo del giardiniere. Io ho comperato una penna; quale? Il fratello ha perduto le sue carte; quali? Ho prestato a Guglielmo il mio bastone; quale? Che disgrazia! Il buon amico è morto. A chi appartengono questi giardini? Tutti questi giardini appartengono al signor N. Chi ama i buoni fanciulli? Che cosa hai mangiato? Che cosa beve il ragazzo? Che acqua fresca è questa! Quali servitori ha Ella licenziato? Qual disgrazia è questa pel nostro povero amico!

CAPITOLO XV.

Esercizj generali sui Pronomi.

161.

Der Name, il nome	gelernt, imparato
der Kaiser, l'imperatore	gefährlich, pericoloso
beantwortet, risposto (<i>coll'acc.</i>)	englisch, inglese.

Deßgleichen, dergleichen, simile, tale, sono voci avverbiali che derivano dal genitivo accorciato dei pronomi dimostrativi deß, derer.

Von wem hat Carl das Buch erhalten? Ich habe es ihm gegeben. Er spricht mit Niemanden. Du bist Jedermanns Feind. Es war einmal ein Mann. Hier ist ein schönes Buch; hast du es gelesen? Ich habe es noch nicht gelesen. Wo sind Ihre Handschuhe? Ich will sie Ihnen zeigen. Das ist nicht mein Buch; es ist das deinige (das deine, deins). Mein Bruder hat seinen Sohn in die Stadt geschickt. Meine Schwester hat ihren Garten verkauft. Carl sucht seine Base und deren Sohn. Erinnere dich meiner.

162.

Vi abbiamo scritto la settimana scorsa. Voi non ci avete ancora mostrato il vostro cavallo bianco. Il fabbro desidera dirti qualche cosa. Non ho tempo di mandarti i tuoi bauli. Io stesso non so perchè egli ha riso. È forse questa la borsa di cui m'hai parlato? Questa è

una malattia assai pericolosa. Non ho preso la tua penna d'acciajo, ma la tua penna d'oca. Chi è là? L'uomo di cui ciascuno conosce il nome. Qual lingua ha Ella imparato? La lingua inglese. Di chi è questa bella carta da lettere? Di Ferdinando. No, è la mia. Che palazzo! Che belle camere! Che fiori sono questi? Ho venduto uno dei miei cani. Che cerchi? Il mio cappello? Quale? Il cappello di paglia.

163.

Wem gehören diese Messer? Wessen sind diese Köffel? Das ist eines von meinen Pferden. Diese Birne ist besser als jene. Solche Leute sind immer unglücklich. Diejenigen Soldaten, welche ihr gesehen habt. An demselben Sonntag, an welchem mein Bruder gekommen ist. Ich habe kein solches Haus gesehen. Ich habe einen Brief erhalten, habe aber denselben noch nicht beantwortet. Das ist ein Mann; dergleichen habe ich nie gesehen! Der Mann, welchen du gesehen hast. Womit soll ich dir ein Vergnügen machen? Weßhalb ist er gekommen?

164.

Per qual cagione avete pianto? Ecco la tavola sulla quale ho posto l'orologio. Con che penna volete scrivere? Il libro in cui ho letto una bella storia. La sedia sulla quale egli siede, è di legno. Conosce Ella costui? Il medesimo negoziante che m'ha venduto la tela. Noi stessi parliamo col vostro amico. Hai veduto il panno che ho portato? Non me lo hai mostrato. C'è qualcuno? Non ho veduto nessuno. Il mio abito è verde, il tuo è nero e quello del cugino è bruno. Ho fatto il mio dovere. Ho visitato i miei.

165.

Er hat ein Haus, daneben einen Garten und viele Bäume. Du hast viele Pferde, darunter einige englische. Wer sind diese Leute? Es sind Amerikaner. Wem gehört dieser Wagen? Dem Grafen. Was für ein großes Unglück! Welch ein Mann! Wem gehört dieser Garten? Unserem Nachbar, mir, dir, ihm, ihr. Wessen ist diese Feder? Sie ist mein, dein, sein. Wer ist jener Mann? Es ist Johann, eben derselbe, welchen du gestern gesehen hast. Dies sind schöne Blumen. Dieser heißt Adolf, jener Heinrich.

166.

Il padre ama i suoi figli e questi amano il loro padre. La cognata è uscita con sua figlia. La cugina ha perduto il suo ombrello ed il cugino ha trovato il mio. La regina è arrivata col di lei fanciullo. Quello è un nostro amico; lo conoscete? Ne conosco il padre. Ecco mia cugina; voi ne conoscete la sorella. Per amor tuo vado domani in campagna. Conosce Ella simili storie? Con che cosa hai percosso il povero animale? Col bastone o colla frusta? Io sono partito nello stesso giorno.

Brief.

(Applicazione dei pronomi).

Meine liebe, Amalie!

Freue¹ Dich mit mir! Meine liebe Tante, die mich überaus liebt, ist vorgestern² aus unserm Berlin angekommen. Ich saß³ mit meiner Mutter an eben demselben Tische, an welchem wir vor einigen Tagen saßen und ihrer gedachten,⁴ (Du wirst Dich gewiß noch daran

erinnern), als sie mit ihrer Emma hereintrat⁵ und meiner Mutter um den Hals fiel.⁶ Du solltest⁷ gesehen haben, mit was für einer Freude wir aussprangen⁸ und mit welcher Wonne⁹ wir ihr die Hände küßten.¹⁰ Gerne hätte ich Dich gestern schon von ihrer Ankunft¹¹ benachrichtigt,¹² aber ich konnte¹³ vor¹⁴ Freude nicht dazu kommen.¹⁵ Nun¹⁶ bitte¹⁷ ich Dich, mich gleich¹⁸ nach der Schule zu besuchen; Du wirst auch die herrlichen¹⁹ Geschenke sehen, welche sie mir gebracht haben und die Dir gewiß gefallen²⁰ werden. Es grüßt²¹ Dich

Deine glückliche Sofie.

Stuttgart, d. 11. Nov. 1877.

¹ Rallegrarsi. ² jeri l'altro. ³ sedere (*Imperfetto*). ⁴ pensare. ⁵ entrare. ⁶ um den Hals f., gettarsi al collo. ⁷ solltest haben, avresti dovuto. ⁸ balzare in piedi. ⁹ piacere. ¹⁰ baciare. ¹¹ arrivo. ¹² informare. ¹³ potere. ¹⁴ per. ¹⁵ dazukommen, riuscirvi. ¹⁶ ora. ¹⁷ pregare. ¹⁸ subito. ¹⁹ magnifico. ²⁰ piacere. ²¹ salutare.

CAPITOLO XVI.

Del Verbo (Vom Zeitworte).

L'Ausiliare (Hülfszeitwort).

§ 139. Vi sono tre verbi ausiliari: sein essere, haben avere, werden diventare, essere, venire.

1. **Conjugazione del verbo ausiliare sein.**

MODO INDICATIVO

(Anzeigende Art).

MODO CONGIUNTIVO

(Verbindende Art).

Presente (Gegenwärtige Zeit).

Ich bin, io sono	Daß ¹ ich sei, ch'io sia
du bist, tu sei	" du seist, tu sia
er ist, egli è	" er sei, egli sia
sie ist, ella è	" sie sei, ella sia
es ist, egli è (neutro)	" es sei, egli sia
man ist, si è	" man sei, si sia
wir sind, noi siamo	" wir seien, che noi siamo
ihr seid, voi siete	" ihr seiet, voi siate
sie sind, eglino o elleno sono	" sie seien, essi siano
Sie sind, Ella è.	" Sie seien, Ella sia.

Imperfetto (Vergangene Zeit).

Io era e io fui	Io fossi
Ich war	Ich wäre
du warst	du wärest
er war	er wäre
wir waren	wir wären
ihr wäret	ihr wäret
sie waren	sie wären.

Passato perfetto (Völlig vergangene Zeit).

Io sono stato	Che io sia stato
Ich bin * ² gewesen	Daß ich * gewesen sei
du bist - —	" du - — seist
er ist - —	" er - — sei
wir sind - —	" wir - — seien
ihr seid - —	" ihr - — seiet
sie sind - —	" sie - — seien.

¹ La congiunzione daß si può anche omettere.² La * indica il posto ove dev'essere l'aggettivo, l'attributivo ed i rapporti avverbiali.

Passato anteriore (Früher vergangene Zeit).

Io era e fui stato	Ch'io fossi stato
Ich war * gewesen	Daß ich * gewesen wäre
du warst - —	„ du - — wärest
er war - —	„ er - — wäre
wir waren - —	„ wir - — wären
ihr waret - —	„ ihr - — wäret
sie waren - —	„ sie - — wären.

Futuro semplice (Künftige Zeit).

Io sarò	Ch'io sarò
Ich werde * sein	Daß ich * sein werde
du wirst - —	„ du - — werdest
er wird - —	„ er - — werde
wir werden - —	„ wir - — werden
ihr werdet - —	„ ihr - — werdet
sie werden - —	„ sie - — werden.

Futuro anteriore (Künftig vergangene Zeit).

Io sarò stato	Io sarò stato
Ich werde * gewesen sein	Ich werde * gewesen sein
du wirst - — —	du werdest - — —
er wird - — —	er werde - — —
wir werden - — —	wir werden - — —
ihr werdet - — —	ihr werdet - — —
sie werden - — —	sie werden - — —

Condizionale presente.

(Bedingende gegenwärtige,

Io sarei
Ich würde * sein
du würdest - —
er würde - —
wir würden - —
ihr würdet - —
sie würden - —

Condizionale passato.

bedingende vergangene Zeit).

Io sarei stato
Ich würde * gewesen sein
du würdest - — —
er würde - — —
wir würden - — —
ihr würdet - — —
sie würden - — —

Imperativo (Gebietende Art).*Infinito* (Unbestimmte Zeit).

Sei, sii tu
 sei er, sia egli
 sein wir, laßt uns } siamo noi
 sein,
 seid, siate voi
 sein sie, siano essi
 seien Sie, sia Ella.

Pres. Sein, essere
 zu sein, d'essere
 um zu sein, per essere
Pass. gewesen sein, essere stato
 gewesen zu sein, d'essere
 stato
 um gewesen zu sein, per
 essere stato
Fut. sein werden, essere per es-
 sere.

Participj (Mittelwörter).*Presente.* Seiend, essendo*Passato.* gewesen, stato.

§ 140. Eccettuata la seconda persona dell'imperativo, non si possono sopprimere i pronomi personali dinanzi ai verbi.

Ich habe gesehen.

(Io) ho veduto.

§ 141. Nella proposizione principale, il verbo di tempo semplice ha lo stesso posto come in italiano. Quando il tempo è composto, allora l'ausiliare prende il posto del verbo intero italiano ed il participio o l'infinito sono trasportati alla fine.

Dieser Knabe ist sehr gut. Questo ragazzo è molto buono.

Dieser Knabe ist in Monza gewesen. Questo ragazzo è stato a Monza.

Der gute Wilhelm wird morgen zurück kommen. Il buon Guglielmo ritornerà domani.

§ 142. In qualunque verbo, tanto regolare che irregolare, la terza persona singolare dell'imperfetto, sì dell'indicativo che del congiuntivo, è sempre eguale alla

prima dello stesso numero. Così pure nel presente del congiuntivo in ambo i numeri, e nel presente dell'indicativo ed imperativo solo nel plurale.

Ich war im Garten.

Er war im Garten.

Io era nel giardino.

Egli era nel giardino.

§ 143. La negazione si forma con le seguenti parole:

nicht

gar nicht

keiner (keine, keines)

nie, niemals

nie mehr, nimmer

Niemand

nirgend

non

non — punto

non — nessuno, niuno

mai, giammai

mai più

non — nessuno

in nessun luogo.

§ 144. La negazione si colloca dopo i casi retti dal verbo, e se non ve ne sono, si colloca immediatamente dopo il verbo nei tempi semplici.

Rein, wir sind nicht zufrieden.

Er schreibt mir Nichts.

No, non siamo contenti.

Egli non mi scrive niente.

§ 145. Invece di nicht ein si dice kein.

Ich habe keinen Bruder.

Wir haben kein Geld.

Non ho un fratello.

Non abbiamo denaro.

§ 146. Le particelle italiane *di*, *a*, *da*, che precedono l'infinito, si traducono per lo più colla preposizione *zu*; per es.: ich komme dir zu sagen vengo a dirti; er wünscht nach Hause zu gehen egli desidera di andare a casa. — Il *per* causale si traduce con *um zu*; i casi di complemento si inseriscono fra *um* e *zu*; um jenem Kinde Etwas zu geben per dare qualche cosa a quel fanciullo. — Ohne (senza) occupa lo stesso posto dell'*um*: ohne seinen Vater zu sehen senza veder suo padre. — *Essere per* si esprime colla frase im Begriffe sein (essere in procinto).

§ 147. Dopo le congiunzioni *obgleich, obgleich, obwohl, wenn auch* benchè, sebbene, si usa in tedesco il modo indicativo invece del congiuntivo: *obwohl er sehr arm ist* (e non sei) quantunque egli sia assai povero.

§ 148. Il condizionale presente si esprime talvolta in tedesco anche colle voci dell'imperfetto congiuntivo; per es.: *ich wäre glücklicher* io sarei più felice, in cambio di dire *ich würde glücklicher sein*.

§ 149. Il modo imperativo si può rendere coi verbi *sollen* dovere, *lassen* lasciare, ed altri; per es.: *laßt uns arbeiten* lavoriamo. Talvolta si rende coll'infinito, come *aufmachen!* (aprire) aprite! Talvolta anche col participio passato, come: *He! Wein gebracht!* olà! portate del vino.

§ 150. Il gerundio è poco usato in tedesco; lo si risolve per lo più colle preposizioni *als, wenn* quando, *da* giacchè, siccome, *indem* mentre, *weil* perchè, ecc.; per esempio: *indem er das sagte* (diceva) avendo detto ciò; *da ich krank war* essendo ammalato; *weil er dein Unglück kennt* sapendo la tua disgrazia. Talvolta si fa uso del participio passato; per es.: *er kommt gelaufen* viene correndo.

Gespräche.

- | | |
|---|--|
| <i>Ich würde gerne nach Genua gehen, wenn ich mein Geld erhalten hätte.</i> | Andrei volontieri a Genova se avessi ricevuto il mio denaro. |
| <i>Warum bist du immer so unzufrieden?</i> | Perchè sei sempre così malcontento? |
| <i>Ich bin gar nicht mit dir zufrieden.</i> | Non sono punto contento di te. |
| <i>Wir würden glücklich sein, wenn wir gesund wären.</i> | Noi saremmo felici, se fossimo sani. |
| <i>Wo bist du diesen Morgen gewesen?</i> | Dove sei stato questa mattina? |

Ich war immer zu Hause. Fui sempre in casa.
 Warst du schon in der Kirche Eri già stato in chiesa, quan-
 gewesen, als ich gekommen d'io sono venuto?
 bin?
 Ich war gar nicht in der Kirche. Non fui punto in chiesa.

Fragen und Antworten.

Wie viel Mal bist du in Rom Ich war niemals in jener Stadt.
 gewesen?
 Warst du gestern nicht auf dem Nein, aber ich bin im Concert ge-
 Balle? wesen.
 Wollen Sie morgen mit mir in Wenn ich gesund sein werde, werde
 den Wald gehen? ich gerne mit Ihnen gehen.
 Kommt dein Großvater morgen? Ich weiß noch nicht ob er kom-
 men wird.
 Warum bist du immer traurig? Ich würde lustig sein, wenn mein
 Vater gesund wäre.
 Warum bist du gestern Abend Da ich krank war, bin ich zu
 nicht gekommen? Hause geblieben.

167.

Zweifelhaft, dubbioso	ehemals, altrevolte
man sagt, si dice	lustig, allegro
meint, glaubt, crede	ob, wenn, se
als, quando	wenn ich hätte, se io avessi.

La congiunzione *se* si traduce ora wenn ora ob. Wenn esprime condizione ed ob accenna dubbio; per es.: wenn du fleißiger wärest *se* tu fossi più diligente; ich weiß nicht ob mein Vater kommt non so se mio padre viene.

Wir sind bei unserem Freunde Carl gewesen, welcher krank ist. Wo war der Schneider diesen Morgen? Er war mit seinem jüngern Bruder in der Vorstadt. Bist du schon in Rom gewesen? Ich war mit meinem Arzte dort. Als Carl gekommen ist, war ich schon in der Schule gewesen.

Warst du schon bei dem Schneider gewesen, als ich gekommen bin? Warum will er die Feder haben? Um den Brief zu schreiben. Bist du ein Kaufmann? Ich bin keiner. Warst du nicht bei deinem Vetter? Waren wir gestern nicht sehr lustig? Waren Sie nicht krank?

168.

Mio fratello non è mai stato così contento come oggi. È stato qui il negoziante? No, non è ancora stato qui. Noi siamo stati nel giardino del signor Bianchi. Dov'è Guglielmo? Egli era già stato qui, quando voi eravate in giardino. Non era nessuno qui? Nessuno fu nella stanza. Questo non era punto ben fatto. Non sei mai stato a Venezia? Giammai. Era aperta la mia finestra quando siete venuto? No, ma la porta era aperta. Questo giardino era altrevolte molto più bello. Altrevolte io era molto più ricco e felice.

169.

Lieber Knabe, sei artig. Ich würde zufriedener sein, wenn meine Brüder hier wären. Wirst du nie lustig sein? Ich würde schon lustig sein, wenn ich Geld hätte. Wir würden nach Como abgereist sein, wenn das Wetter schöner gewesen wäre. Wenn du im Theater gewesen wärest, würdest du zufriedener sein. Seien wir lustig; Kinder, seid nicht so traurig! Mein Nachbar sagt, er sei¹ gestern den ganzen Tag im Parke zu Monza gewesen. Der Vetter meint es sei heute Montag. Carl sagt, er habe seine Aufgaben gemacht.

¹ O daß er sei. Quando la congiunzione daß (che) è espressa, il verbo va in fine della frase: daß er in Monza gewesen sei.

170.

Carlo sarebbe molto più contento, se io avessi trovato il suo bell'anello. Sareste voi così attenti se il maestro non fosse qui? Siamo allegri! Essendo mia madre ammalata, non posso andare alla scuola. Si dice che questo cane sia molto cattivo. Il maestro sarebbe venuto, se il tempo fosse stato più bello. Jeri fui a Monza; il buon Carlo fu assai amabile. Noi non saremmo ancora venute, se il tempo non fosse stato sì brutto. Io non so se domani farà bel tempo.

2. Conjugazione del verbo ausiliare *haben*.

INDICATIVO.

CONGIUNTIVO.

Presente.

Ich habe, io ho	(Daß) ich habe (che) io abbia
du hast, tu hai	" du habest " tu abbi
er hat, egli ha	" er habe " egli abbia
wir haben, noi abbiamo	" wir haben " noi abbiamo
ihr habet, voi avete	" ihr habet " voi abbiate
sie haben, essi hanno	" sie haben " essi abbiano.

Imperfetto.

Io aveva, ebbi	Io avessi, avrei
Ich hatte	Ich hätte
du hättest	du hättest
er hätte	er hätte
wir hätten	wir hätten
ihr hättet	ihr hättet
sie hätten	sie hätten.

Passato perfetto.

Io ho avuto	Ch'io abbia avuto
Ich habe * gehabt	Daß ich * gehabt habe
du hast - —	" du - — habest
er hat - —	" er - — habe

wir haben * gehabt
ihr habet —
sie haben —

Daß wir * gehabt haben
" ihr — — habet
" sie — — haben
Oppure: Ich habe, du habest,
er habe * gehabt.

Passato anteriore.

Io aveva, ebbi avuto
Ich hatte * gehabt
du hattest — —
er hatte — —
wir hatten — —
ihr hättet — —
sie hatten — —

Io avessi, avrei avuto
Daß ich * gehabt hätte
" du — — hättest
" er — — hätte
" wir — — hätten
" ihr — — hättet
" sie — — hätten
Oppure: Ich hätte, du hättest,
er hätte * gehabt.

Futuro semplice.

Io avrò
Ich werde * haben
du wirst — —
er wird — —
wir werden — —
ihr werdet — —
sie werden — —

Ch'io avrò
Daß ich * haben werde
" du — — werdest
" er — — werde
" wir — — werden
" ihr — — werdet
" sie — — werden.

Futuro passato.

Io avrò avuto
Ich werde * gehabt haben
du wirst — — —
er wird — — —
wir werden — — —
ihr werdet — — —
sie werden — — —

Io avrò avuto
Ich werde * gehabt haben
du werdest — — —
er werde — — —
wir werden — — —
ihr werdet — — —
sie werden — — —

Condizionale presente.

Io avrei
Ich würde * haben
du würdest — —
er würde — —
wir würden — —
ihr würdet — —
sie würden — —

Condizionale passato.

Io avrei avuto
Ich würde * gehabt haben
du würdest — — —
er würde — — —
wir würden — — —
ihr würdet — — —
sie würden — — —

Imperativo.

Habe, abbi tu
 habe er, abbia egli
 haben wir, o laßt uns haben,
 abbiamo noi
 habet, abbiate
 haben sie, abbiano essi
 haben Sie, abbia Ella

Infinito.

Pres. Haben, avere
 zu haben, di avere
 um zu haben, per avere
Pass. gehabt haben, aver avuto
 gehabt zu haben, d'avere
 avuto
 um gehabt zu haben, per
 avere avuto.

Participj.

Presente. Habend, avente e avendo
Passato. gehabt, avuto.

Gespräche.

Haben Sie schöne Tage in Venedig verlebt?	Ha Ella passato dei bei giorni a Venezia?
Ich würde weit mehr Vergnügen gehabt haben, wenn ich bessere Geschäfte gemacht hätte.	Avrei avuto maggior piacere, se avessi fatto migliori affari.
Habe Geduld, mein Freund; bald wirst du deine Gesundheit wieder haben.	Abbi pazienza, amico mio; presto ricupererai la tua salute.
Wirst du morgen Zeit haben?	Avrai tempo domani?
Ich würde auch heute Zeit haben, wenn meine Tante nicht gekommen wäre.	Avrei tempo anche oggi, se non fosse arrivata mia zia.
Haben wir Muth, und Gott wird uns helfen.	Abbiamo coraggio, e Dio ci aiuterà.

Fragen und Antworten.

Hattest du meine Messer nicht?	Nein, aber ich habe deine Gabeln gehabt.
Was macht dein Bruder Franz?	Man sagt, daß er gute Geschäfte gemacht habe.
Würdest du die Güte haben mir deine Uhr zu leihen?	Ich würde sie dir gerne leihen, wenn ich sie nicht verloren hätte.
Werden wir das Vergnügen ha-	Wenn ich Zeit haben werde, kön-

ben, Sie diesen Abend zu sehen? nen wir uns in Theater sehen.

Wirst du morgen dein Pferd haben? Ich hätte es schon heute erhalten, wenn mein Bruder nicht abgereist wäre.

171.

Florenz, Firenze
der Handel, il commercio
der Besuch, la visita
der Muth, il coraggio

die Geduld, la pazienza
geistreich, spiritoso
es ist nöthig, è d'uopo, è necessario.

Diese Männer haben wunderschöne Gärten verkauft. Franz hatte schon seine Pferde verkauft, als ich gekommen bin. Der Onkel hat alle seine Häuser verkauft. Wirst du morgen Geld haben? Ich werde morgen mehr als zwanzig Franken haben. Wir würden mehr Vergnügen haben, wenn unser Freund Wilhelm hier wäre. Franz würde mehr Geld haben, wenn er nicht so viel verloren hätte. Habe Geduld, mein Sohn, du wirst morgen alle deine Bücher haben. Wenn ich mehr Geld hätte, würde ich dieses schöne Haus und diesen großen Garten kaufen. Es ist nöthig, daß er Geduld habe. Ich würde Zeit haben mit dir zu gehen, wenn ich nicht so viele Aufgaben zu machen hätte.

172.

Il signor Bianchi era altre volte molto più ricco; egli aveva un gran commercio e molto denaro. Non avevi i miei libri? No, non li aveva mai. Il negoziante aveva una sorella ch'era molto spiritosa. Domani avrò il piacere di andare a Como, se il tempo sarà bello. Io avrei molto più piacere se i miei fratelli e le mie sorelle fossero qui. Voi avevate molti amici allorquando eravate

ancora giovane. Avrei più pazienza, se avessi più denaro. Abbiamo coraggio, amici miei. Si dice ch' egli abbia fatto dei buoni affari. Avremo noi il piacere di andare questa sera al teatro? Se sarete più attenti e diligenti.

3. Conjugazione del verbo ausiliare *werden*.

INDICATIVO.

CONGIUNTIVO.

Presente.

Io divento, sono

Ch' io diventi

Ich werde

Daß ich werde

du wirst

" du werdest

er wird

" er werde

wir werden

" wir werden

ihr werdet

" ihr werdet

sie werden

" sie werden.

Imperfetto.

Diventava, diventai

Diventassi, diventerei

Ich wurde (ward)

(Daß) ich würde

du wurdest

" du würdest

er wurde (ward)

" er würde

wir wurden

" wir würden

ihr wurdet

" ihr würdet

sie wurden

" sie würden.

Passato perfetto.

Io sono diventato

Ch' io sia diventato

Ich bin * geworden (worden)

Daß ich * geworden sei

du bist - —

" du - " seiest

er ist - —

" er - " sei

wir sind - —

" wir - " seien

ihr seid - —

" ihr - " seiet

sie sind - —

" sie - " seien

Oppure: Ich sei, du seiest,
er sei * geworden.

Passato anteriore.

Io era, fui diventato
 Ich war * geworden
 du warst - —
 er war - —
 wir waren - —
 ihr waret - —
 sie waren - —

Ch'io fossi, sarei diventato.
 Daß ich * geworden wäre
 " du - — wärest
 " er - — wäre
 " wir - — wären
 " ihr - — wäret
 " sie - — wären
 Ovvero: Ich wäre, du wärest,
 er wäre * geworden.

Futuro semplice.

Io diventerò
 Ich werde * werden
 du wirst - —
 er wird - —
 wir werden - —
 ihr werdet - —
 sie werden - —

Ch'io diventerò
 Daß ich * werden werde
 " du - — werdest
 " er - — werde
 " wir - — werden
 " ihr - — werdet
 " sie - — werden.

Futuro anteriore.

Io sarò diventato
 Ich werde * geworden sein
 du wirst - — —
 er wird - — —
 wir werden - — —
 ihr werdet - — —
 sie werden - — —

Ch'io sarò diventato
 Daß ich * geworden sein werde
 " du - — — werdest
 " er - — — werde
 " wir - — — werden
 " ihr - — — werdet
 " sie - — — werden.

Condizionale presente.

Io diventerei
 Ich würde * werden
 du würdest - —
 er würde - —
 wir würden - —
 ihr würdet - —
 sie würden - —

Condizionale passato.

Io sarei diventato
 Ich würde * geworden sein
 du würdest - — —
 er würde - — —
 wir würden - — —
 ihr würdet - — —
 sie würden - — —

Imperativo.

Werde, diventa
 werde er, sie, diventi egli, ella
 laßt uns werden, o werden wir,
 diventiamo
 werdet, diventate
 werden sie, diventino essi.

Infinito.

Pres. Werben, diventare
 zu werden, di diventare
 um zu werden, per diven-
 tare
Pass. geworden o worden sein,
 esser diventato
 geworden zu sein, di es-
 sere diventato
 um geworden zu sein, per
 essere diventato
Fut. werden werden, essere per
 diventare.

Participj.

Presente. Werbend, diventando.

Passato. Geworden o worden, diventato.

§ 151. Il participio di werden, quando si trova solo, come verbo principale, è sempre geworden; ma quando werden serve d'ausiliare ad altro verbo, il suo participio è worden.

Er ist sehr reich geworden.

È divenuto molto ricco.

Er ist gelobt worden.

Egli è stato lodato.

§ 152. Il tempo presente del verbo werden unito all'infinito di qualsiasi verbo, serve a formare il futuro del verbo principale; e così le voci dell'imperfetto congiuntivo accoppiate all'infinito dei verbi ne formano il condizionale. Il presente del verbo werden, accoppiato col participio passato di qualsivoglia verbo attivo, serve ad esprimere la forma passiva.

Ich werde den Knaben loben.

Io loderò il ragazzo.

Ich werde vom Lehrer gelobt.

Io sono lodato dal maestro.

Ich würde dich loben.

Io ti loderei.

Gespräche.

Wer ist getabelt worden?	Chi è stato biasimato?
Wer ist reich geworden?	Chi è divenuto ricco?
Der Vater wird seinen Sohn loben.	Il padre loderà suo figlio.
Carl würde geliebt werden, wenn er folgsamer wäre.	Carlo sarebbe amato, se fosse più ubbidiente.
Werden wir fleißiger!	Diventiamo più diligenti.
Der Verstorbene ist von seinem Bruder sehr geliebt worden.	Il defunto è stato molto amato da suo fratello.
Der Maler ist sehr arm geworden.	Il pittore è divenuto molto povero.
Wann werde ich gesund werden?	Quando diventerò sano?

Fragen und Antworten.

Wer wird gelobt?	Dein fleißiger Bruder.
Wer ist geliebt worden?	Die liebenswürdige Marie.
Wer wurde getabelt?	Der faule Franz.
Wer wird gelobt werden?	Die fleißigen Schüler werden gelobt werden.
Was würdest du thun, wenn ich dir dieses Buch kaufte?	Ich würde es mit vielem Fleiße lesen.
Von wem ist dieser Knabe erzogen (educato) worden?	Von seinem Onkel in der Vorstadt.
Was sagte dir gestern der Lehrer?	Werde jeden Tag fleißiger und aufmerksamer.
Was wollen wir thun?	Läßt uns Soldaten werden.

173.

Geliebt, amato

getabelt, biasimato.

Der Gärtner ist sehr alt geworden. Das Mädchen ist von ihrer Mutter gelobt worden (non geworden, § 151). Carl ist von seinem Freunde Wilhelm besucht worden. Wir werden morgen nach Como gehen, wenn das Wetter schön sein wird. Wir würden Briefe schreiben, wenn wir Papier

Tinte und Federn hätten. Die Schüler werden von ihren Lehrern geliebt und gelobt, wenn sie fleißig und artig sind. Diese Kinder werden getadelt werden, weil sie ihre Aufgaben nicht gemacht haben. Wenn ich nach Rom komme, wird mein Freund schon gestorben sein. Laßt uns fleißiger werden!

174.

Voi sarete domani in campagna. Ella diventerebbe sana se quel medico fosse ancora qui. Quando diventerò io felice? La giardiniera è divenuta molto povera. Il ragazzo è stato lodato da suo zio. Carolina è stata molto amata dalla sua amica Luigia. Noi leggeremmo tutto il giorno, se avessimo dei buoni libri. Sarò più diligente. Sarei diventato ammalato, se avessi bevuto dell' acqua fresca. Questi ragazzi saranno biasimati, perchè non sono stati in iscuola. Diventiamo migliori! Diventate diligenti! Tutte le nostre ciliegie sono state mangiate dai figli della vicina.

CAPITOLO XVII.

Del Verbo debole (Schwaches Zeitwort).

§ 153. Il verbo debole (regolare) non cambia la sua radice in nessun modo o tempo e non ammette raddolcimento di vocali.

§ 154. Quasi tutti i verbi tedeschi finiscono all'infinito in en; anche i pochi che terminano in n terminavano nei secoli passati in en, e se ne elise la e per eufonia.

MODERNO	ANTIQUATO	
t̃hun	t̃huen	fare
tabeln	tabelen	biasimare
rubern	ruberen	remare.

§ 155. Si trova la radice d'un verbo, levando all'infinito le lettere en o n.

INFINITO	RADICE	INFINITO	RADICE
loben	lob	tabeln	tabel

§ 156. Il participio passato del verbo debole (regolare) si forma dalla terza persona singolare dell'indicativo presente premettendole ge.

Ich lobe, du lobst, er lobt; participio passato gelobt.

Conjugazione d'un verbo debole (regolare).

MODO ATTIVO.

loben lodare.

INDICATIVO.

CONGIUNTIVO.

Presente.

Io lodo	Ch'io loda
Ich lobe	Daß ich * lobe
du lobst (non lobeſt) ¹	" du - lobeſt
er lobt	" er - lobe
mir loben	" wir - loben
ihr lobet o lobt	" ihr - lobet
sie loben	" sie - loben.

¹ La lettera e si mette alla seconda e terza persona dell'indicativo presente in singolare, solo quando si trovano due o più consonanti in fine del tronco; ich finde, du findest e non finst; al congiuntivo presente si mette sempre l'e.

Imperfetto.

Io lodava e lodai	Ch'io lodassi e loderei
Ich lobte	Daß ich lobte (non lobete)
du lobtest	" du lobtest
er lobte	" er lobte
wir lobten	" wir lobten
ihr lobtet	" ihr lobtet
sie lobten	" sie lobten.

Passato perfetto.

Ho lodato	Ch'io abbia lodato
Ich habe * gelobt	Daß ich * gelobt habe
du hast - —	" du - — habest
er hat - —	" er - — habe
wir haben - —	" wir - — haben
ihr habet - —	" ihr - — habet
sie haben - —	" sie - — haben.
	Oppure: Ich habe, habest, ecc. gelobt.

Passato anteriore.

Aveva o ebbi lodato	Avessi o avrei lodato
Ich hatte * gelobt	Daß ich * gelobt hätte
du hättest - —	" du - — hättest
er hatte - —	" er - — hätte
wir hätten - —	" wir - — hätten
ihr hättet - —	" ihr - — hättet
sie hätten - —	" sie - — hätten.
	Oppure: Ich hätte, du hättest, ecc. gelobt.

Futuro semplice.

Io loderò	Ch'io loderò
Ich werde * loben	Daß ich * loben werde
du wirst - —	" du - — werdest
er wird - —	" er - — werde
wir werden - —	" wir - — werden
ihr werdet - —	" ihr - — werdet
sie werden - —	" sie - — werden.

Futuro anteriore.

Io avrò lodato	Ch' io avrò lodato
Ich werde * gelobt haben	Daß ich * gelobt haben werde
du wirst - — —	" du - — — werdest
er wird - — —	" er - — — werde
wir werden - — —	" wir - — — werden
ihr werdet - — —	" ihr - — — werdet
sie werden - — —	" sie - — — werden.

*Condizionale presente.**Condizionale passato.*

Io loderei	Io avrei lodato
Ich würde * loben	Ich würde * gelobt haben
du würdest - — —	du würdest - — —
er würde - — —	er würde - — —
wir würden - — —	wir würden - — —
ihr würdet - — —	ihr würdet - — —
sie würden - — —	sie würden - — —

Imperativo.

Lobe, loda
 (lobe nicht), non lodare
 lobe er, lodi egli
 loben wir, o laßt uns loben, lodiamo
 lobet, lodate
 loben sie, lodano essi.

Infinito.

Pres. loben, lodare
 zu loben, di lodare
 um zu loben, per lodare.
Pass. gelobt, lodato
 gelobt zu haben, d'aver lodato
 um gelobt zu haben, per aver lodato.
Fut. loben werden, essere per lodare.

Participj.

Pres. lobend, lodante, lodando.
Pass. gelobt, lodato.

G e s p r ä c h e.

Was kaufen Sie?

Che cosa compera Ella?

Ich kaufe Papier und Federn.

Compero carta e penne.

Wo werden wir diesen Nachmittag spielen?

Dove giuocheremo oggi dopo mezzogiorno?

Im Garten des Großvaters.

Nel giardino del nonno.

Wer wohnte in diesem Palaste?

Chi abitava in questo palazzo?

Der reiche Engländer wohnte sechs Monate darin.

Il ricco inglese vi abitò sei mesi.

Wirßt du diesen Abend tanzen?

Ballerei questa sera?

Es ist zu warm; ich werde spazieren gehen.

Fa troppo caldo; andrò a passeggiare.

Fragen und Antworten.

Wirßt du morgen arbeiten?

Rein, an Festtagen gehe ich spazieren.

Würde er kommen, wenn sein Freund Franz nicht käme (venisse)?

Er sagte, daß er auch ohne ihn kommen werde.

Was wünschest du, mein Sohn?

Ich wünsche diesen Abend ins Theater zu gehen.

Wer hat dieses Tuch gewählt?

Der Vetter wählte es.

Wer besuchte die armen Kinder?

Carl und seine Schwester besuchten sie.

Was will deine Freundin?

Sie will mich zu ihrer Mutter führen.

Erzähle mir eine schöne Geschichte.

Ich habe dir schon viele erzählt.

175.

Spielen, giuocare, suonare

theilen, dividere

wohnen, abitare

lieben, amare

suchen, cercare

wählen, scegliere

tanzen, ballare

verkaufen, vendere

weinen, piangere

lachen, ridere

wünschen, desiderare

achten, stimare

strafen, punire

danken, ringraziare (*regge il dat.*)

bauen, fabbricare

tabeln, biasimare.

Was suchen Sie? Ich suche meinen kleinen Hund. Diese Kinder weinen den ganzen Tag. Gute Kinder lieben ihre Eltern. Luise wählt die schönsten Bänder für sich. Wo kaufen Sie dieses Tuch? Gute Leute achten die ehrlichen Menschen. Wo wohnte dein Bruder letztes Jahr? Er wohnte sechs Monate in Venedig und sechs Monate in Rom. Tanzten diese Mädchen gestern Abend? Sie tanzten zwei Stunden. Was wünschen diese Herren? Wir wünschen ein Glas Wein und Käse und Brod. Wer baute dieses große Haus? Derselbe, der die Kirche baute. Arbeiteten diese Kinder gestern? Ja, sie arbeiteten den ganzen Tag.

176.

Der Richter, il giudice
die Arbeit, il lavoro

der Dieb, il ladro
der Fluß, il fiume.

Carlo biasima sempre i suoi amici. Che cosa compera tua sorella? Ella compera del pane, del latte e del formaggio. Ove abita il signor Schwarz? Egli abita in campagna. I maestri lodano gli scolari diligenti e biasimano i pigri. Vende egli della carta? Sì, signore; egli vende carta, penne ed inchiostro. Dico che voi avete preso il mio cappello. Che dite? Non dico niente. Mandatemi alcune mele. Tuo cugino mi cercava ancora, quando tu sei arrivato. Queste ragazze giuocano sempre; perchè non lavorano mai? Francesco mi mandava sovente dei bei libri, i quali mi facevano tanto piacere. Tuo cugino vendeva questa mattina il suo cavallo.

177.

Erlauben, permettere
verbessern, correggere
belohnen, ricompensare
bewachen, custodire
entdecken, scoprire

beleidigen, offendere
vertheilen, distribuire, dividere
verachten, disprezzare
regieren, reggere, governare
verurtheilen, condannare

bestätigen, confermare	verfolgen, inseguire
erobern, conquistare	vertheibigen, difendere
zerstören, distruggere	beschimpfen, oltraggiare.

Osservazione. Il participio non ammette la sillaba *ge*, quando il verbo comincia già con una sillaba iniziale senza significato e senz'accento.

Die Mutter erlaubt mir heute zu spielen; sie erlaubte es mir auch gestern. Die Kinder verbessern ihre Aufgaben; der Lehrer verbesserte die meinen. Die Hunde bewachen das Haus. Der Kaufmann bestätigte diesen Brief. Böse Knaben zerstörten die Arbeiten der fleißigen. Die alten Soldaten erzählten uns schöne Geschichten. Robert kaufte zwanzig Äpfel und vertheilte sie unter (fra) vier fleißige Knaben. Diese Könige regierten mehr als zwanzig Jahre. Der Feind eroberte die Stadt und verfolgte uns zwei Meilen (miglia) weit. Die Soldaten vertheidigten die Stadt mit vielem Muth; aber die Feinde zerstörten sie bis auf das letzte Haus. Warum beschimpfte dieser Jüngling jenen alten Mann? Der Dieb wurde entdeckt und von den Richtern verurtheilt.

178.

Die Güte, la bontà	der Hof, il cortile, la corte
fürchten, temere	zweifeln, dubitare
verspielen, perdere al giuoco	inbessen, intanto.

Questa mattina tuo fratello vendè la sua casa. Io ti raccontai delle storie, ma tu amasti troppo il giuoco. La zia Giuseppina ci visitava jeri. L'uomo ricco ricompensò l'onesto contadino. Colombo scoprì l'America. Il conte vendette il suo palazzo, i suoi cavalli e le sue carrozze. Quest'uomo disprezzava sempre i poveri; adesso egli stesso è divenuto povero. Questi cattivi ragazzi oltraggiarono il povero mendicante. Tito distrusse Gerusalemme. Come sono mal governati questi paesi. Emilio ricompensò il povero pastore.

179.

Herr Bianchi, was wünschen Sie? Wer sagt Ihnen, daß ich Etwas gewünscht habe? Niemand hat es mir gesagt. Wer hat dieses Schloß gebaut? Der Kaufmann N.; aber er hat es an den Grafen S. verkauft. Carl, ich habe meinen Ring verloren; suche ihn. Ich habe ihn schon zwei Stunden gesucht. Der Nachbar hat mir gesagt, er habe die ganze Nacht getanzt. Was hast du gearbeitet? Ich habe dieses Haus gebaut. Dieser alte Mann hat zum (dal) Arzte geschickt. Amalie ist krank; sie hat die ganze Nacht geweint. Als Amalie weinte, spielte und lachte ihr Bruder. Der Lehrer hat diesen Knaben gestraft.

180.

Che cosa hai comperato? Ho comperato dei nastri, dei panni e dei fazzoletti, e scelsi i migliori per te. Ti ho comperato già tante cose, ma tu non mi hai mai ringraziato. Il vicino ha desiderato di abitare con me. Chi l'ha detto? L'ha detto mio zio Guglielmo. Francesco, mandami il mio libro. Te l'ho già mandato jeri; non l'hai ricevuto? Il contadino ha lavorato molto. Chi ballava jeri? Le figlie del mulinajo hanno ballato tutta la notte.

181.

Wer hat dir zu spielen erlaubt? Niemand hat es mir erlaubt. Ich habe alle meine Aufgaben gemacht und verbessert. Die Diebe haben das Haus zerstört; hatten es die Hunde nicht bewacht? Die Soldaten haben die Diebe verfolgt, aber nicht entdeckt. Warum hast du diesen alten Mann beleidigt? Er hat mich gestern auf dem Platze beschimpft. Der Kaufmann hat alle seine Tücher verkauft. Ich hatte meine Aufgaben schon verbessert, als du mich be-

suchtest. Wer vertheilt diesen Apfel? Ferdinand; er hat schon die Birne vertheilt. Ich danke Ihnen für Ihre Güte.

182.

Chi ha ricompensato il vicino? La giardiniera. Chi ha raccontato queste belle storielle? Il maestro ce le ha raccontate. Il contadino aveva già venduto il suo cavallo ed il suo asino, quando io era venuto. Ieri il maestro non ha corretto il mio tema. Il fiume ha distrutti tutti questi prati e campi. Il nemico ha conquistato questa bella città. Chi l'aveva difesa? I nostri soldati hanno inseguito l'inimico. Chi ha scoperto i ladri? Chi ha corretto questo libro? Il maestro lo corresse questa mattina.

183.

Ich werde morgen das Vergnügen haben meine Schwester zu sehen. Wann werden Sie meinen Onkel in Como besuchen? Ich glaube, daß ich ihn morgen besuchen werde. Wer wird am Sonntage arbeiten! Ich würde nicht gearbeitet haben, wenn es schöneres Wetter gewesen wäre. Im Herbst werden wir auf dem Lande wohnen; nie würde ich in der Stadt gewohnt haben, wenn ich frei gewesen wäre. Wer wird diese große Arbeit belohnen? Ich würde sie schon lange belohnt haben, wenn ich Geld erhalten hätte. Wir würden euch schöne Geschichten erzählen, wenn ihr fleißiger gewesen wäret.

184.

Ha portato il falegname la mia tavola? Non ancora; te la manderà questa sera. Domani giuocheremo nel cortile del falegname; egli ce lo permetterà. Lavorerai tu domani? Se mi dicessi ove abita il falegname, ti darei questo bel mazzo di fiori. Il maestro ti castighe-

rebbe, se tu non facessi il tuo tema. Mio zio non avrebbe venduto la sua casa ed il suo giardino, se avesse fatto migliori affari. Luigia sarebbe molto contenta, se avesse tutti questi anelli. Non saremmo ancora venuti, se non avessimo ricevuto una lettera da vostro padre.

185.

Ich glaube, daß es erlaubt sei. Ich glaube nicht, daß er morgen kommen wird. Ich wünschte, daß er fleißiger wäre und daß er nicht so oft tanzte und spielte. Ich fürchtete, daß du nicht Muth genug hättest, das zu thun. Wenn sich dieser Brief bestätigte! Wenn man dich entdeckte? Man sagt, daß er sein Geld verspielt habe; ist es wahr? Caroline sagt, ihre Mutter weine Tag und Nacht, seit sie in der Vorstadt wohne. Wenn ich dieses Pferd verkaufte, so¹ würde ich dein Pianoforte kaufen. Der Schneider sagt, sein Nachbar habe ihn gestern beschimpft.

186.

Dubito ch'egli sia sempre così buono. Il mercante desidererebbe che io diventassi l'amico di suo fratello. Che cosa volete ch'io cerchi? Egli sarebbe più contento se fosse più ricco. S'egli fosse più laborioso, sarebbe anche più felice. Non può Ella dirmi, se la madre abbia già comperato degli uccelli e dei polli? Una piccola casa in cui si ride, vale ben più (gibt viel mehr) che un palazzo ove si piange. Credete voi forse che l'abbiamo fatto noi? Credo che tu non abbia abbastanza denaro per ricompensare tutti que' buoni contadini.

¹ So così, non si traduce; è pleonasmo usato assai nella lingua tedesca per dar maggior forza al discorso.

Del Verbo passivo (Leidenbes Zeitwort).**Conjugazione d'un verbo passivo.**

INDICATIVO.

CONGIUNTIVO.

Presente.

Io sono lodato	Ch'io sia lodato
Ich werde gelobt	Daß ich gelobt werde
du wirst —	„ du — werdest, ecc.

Imperfetto.

Era, fui lodato	Fossi lodato
Ich wurde gelobt	Ich würde gelobt
du wurdest —	du würdest — ecc.

Passato perfetto.

Sono stato lodato	Ch'io sia stato lodato
Ich bin gelobt worden	Daß ich gelobt worden sei
du bist — —	„ du — — seist, ecc.

Passato anteriore.

Era, fui stato lodato	Che io fossi lodato
Ich war gelobt worden	Daß ich gelobt worden wäre
du warst — —	„ du — — wärest, ecc.

Futuro semplice.

Sarò lodato	Sarò lodato
Ich werde gelobt werden	Ich werde gelobt werden
du wirst — —	du werdest — — ecc.

Futuro anteriore.

Sarò stato lodato	Sarò stato lodato
Ich werde gelobt worden sein	Ich werde gelobt worden sein
du wirst — — —	du werdest — — — ecc.

*Condizionale presente.**Condizionale passato.*

Sarei lodato	Sarei stato lodato
Ich würde gelobt werden	Ich würde gelobt worden sein
du würdest — —	du würdest — — — ecc.

Imperativo.

Werde gelobt, sii lodato
 werden wir gelobt, siamo lo-
 dati
 werdet gelobt, siate lodati.

Infinito.

Pres. Gelobt werden, essere lo-
 dato.
Pass. gelobt worden sein, essere
 stato lodato.
Fut. werden gelobt werden, es-
 sere per venir lodato.

§ 157. Sovente al verbo werden si sostituisce sein. L'ultimo ha per oggetto lo stato momentaneo in cui il soggetto si trova, accennando un'azione compiuta. Il verbo werden riferisce un'azione incominciata, ma non ancora finita.

Ich bin bezahlt.

Sono pagato.

Ich werde jährlich bezahlt.

Sono pagato all'anno.

187.

Der Bürgermeister, il borgo-
 mastro, il sindaco
 die Bertheibigung, la difesa
 erfunden, inventato

stören, disturbare
 gefangen, pigliato
 streng, severo, severamente
 nachlässig, negligente.

Du wirst von deinem Lehrer geliebt und gelobt, wenn du fleißig und artig bist. Des Nachbars Knabe wird gestraft, weil er sehr unartig war. Der faule Knabe wird getadelt und der fleißige belohnt. Wir werden von unsern Freunden geliebt und von unsern Feinden getadelt. Ich bin von meinem Onkel getadelt worden, weil ich die Briefe nicht geschrieben habe. Wir sind von diesem Menschen oft beleidigt worden. Das Pulver wurde von Berthold Schwarz erfunden. Amerika ist von Colombo entdeckt worden. Ich wurde an der Arbeit gestört.

188.

Francesco è amato e lodato da tutti; è molto diligente e gentile, ma Guglielmo, suo cugino, è disprezzato perchè è pigro e negligente. Vostra cugina Caro-

lina è biasimata da sua madre perchè non fa mai bene i suoi lavori. Le pecore sono custodite dai pastori e dai cani. Questo giardino è stato venduto da mio fratello. Questi uomini furono oltraggiati da questo giovine. L'America venne scoperta nell'anno 1492. Noi siamo stati ricompensati dalla nonna. Questa lettera è stata scritta dal mio piccolo fratello. I nostri genitori ci ameranno, quando saremo lodati dai nostri professori.

Del Verbo reciproco (Zurückzielendes Zeitwort).

§ 158. La conjugazione dei verbi reciproci si fa con due pronomi, di cui l'uno è posto al nominativo e l'altro all'accusativo o al dativo.

Ich rühme mich.

Io mi vanto.

Ich erlaube mir.

Io mi permetto.

§ 159. Nei tempi passati tutti i reciproci vogliono sempre l'ausiliare *haben* e non *sein* come in italiano, e quand'anche fossero nel loro stato primitivo verbi neutri.

Ich habe mich gerühmt.

Io mi sono vantato.

Ich bin nach Monza geritten,
e reciprocamente ich habe mich
müde geritten.

Sono andato a cavallo a Mon-
za — mi sono stancato caval-
cando.

§ 160. Nell'infinito il pronome di terza persona *sich* precede sempre il verbo; *sich schämen* vergognarsi. Nella conjugazione i pronomi personali si mettono dopo il verbo: *ich schäme mich*, *er schämt sich*, *io mi vergogno*, *egli si vergogna*.

Conjugazione d'un verbo reciproco col pronome all'accusativo.

Sich rühmen, vantarsi.

INDICATIVO.

CONGIUNTIVO.

Presente.

Ich rühme mich, io mi vanto Daß ich mich rühme, ch'io mi
vanti

du rühmst dich, tu ti vanti	Daß du dich rühmest, che tu ti vanti
er rühmt sich, egli si vanta	„ er sich rühme, che egli si vanti
wir rühmen uns, ci vantiamo	„ wir uns rühmen, che noi ci vantiamo
ihr rühmet euch, vi vantate	„ ihr euch rühmet, che voi vi vantiate
sie rühmen sich, si vantano.	„ sie sich rühmen, che coloro si vantino.

Imperfetto.

Mi vantava, vantai	Mi vantassi
Ich rühmte mich	Daß ich mich rühmte, ecc.

Passato perfetto.

Mi sono vantato	Che mi sia vantato
Ich habe mich gerühmt.	Daß ich mich gerühmt habe.

Passato anteriore.

Mi era vantato	Mi fossi vantato
Ich hatte mich gerühmt.	Daß ich mich gerühmt hätte.

Futuro semplice.

Mi vanterò	Che mi vanterò
Ich werde mich rühmen.	Daß ich mich rühmen werde.

Futuro anteriore.

Mi sarò vantato	Che mi sarò vantato
Ich werde mich gerühmt haben.	Daß ich mich gerühmt haben werde.

*Condizionale presente.**Condizionale passato.*

Mi vanterei	Mi sarei vantato
Ich würde mich rühmen.	Ich würde mich gerühmt haben.

*Imperativo.**Infinito.*

Rühme dich, vantati	<i>Pres.</i> Sich rühmen, vantarsi.
rühme er sich, si vanti egli	<i>Pass.</i> sich gerühmt haben, essersi vantato.
rühmen wir uns, vantiamoci	<i>Fut.</i> sich rühmen werden, essero per vantarsi.
rühmet euch, vantatevi	
rühmen sie sich, si vantino essi.	

*Participj.**Pres.* Sich rühmend, vantandosi*Pass.* sich gerühmt, vantatosi.**Conjugazione d' un verbo reciproco col pronome al dativo.¹**

Sich schaden, danneggiarsi.

INDICATIVO.

CONGIUNTIVO.

Presente.

Ich schade mir, mi danneggio	Daß ich mir schade, che mi danneggi
du schadest dir, ti danneggi	
er schadet sich, si danneggia	Daß du dir schadest, che ti danneggi
wir schaden uns, ci danneggiamo	" er sich schade, che si danneggi
ihr schadet euch, vi danneggiate	" wir uns schaden, che ci danneggiamo
sie schaden sich, si danneggiano.	" ihr euch schadet, che vi danneggiate
	" sie sich schaden, che si danneggino.

Imperfetto.

Io mi danneggiava	Ch'io mi danneggiassi
Ich schadet mir.	Daß ich mir schadete.

Passato perfetto.

Mi sono danneggiato	Che mi sia danneggiato
Ich habe mir geschadet.	Daß ich mir geschadet habe.

Passato anteriore.

Mi era (fui) danneggiato	Ch'io mi fossi danneggiato
Ich hatte mir geschadet.	Daß ich mir geschadet hätte.

*Futuro semplice.**Futuro anteriore.*

Mi danneggerò	Mi sarò danneggiato
Ich werde mir schaden.	Ich werde mir geschadet haben.

¹ Nei verbi reciproci che reggono il dativo si cambia solo il pronome della prima e seconda persona singolare, sostituendo a mich e dich il dativo mir e dir.

Condizionale presente.

Mi danneggerei
Ich würde mir schaden.

Imperativo.

Schade dir, danneggiati
schaden mir uns, danneggia-
moci
schadet euch, danneggiat.

Condizionale passato.

Mi sarei danneggiato
Ich würde mir geschadet haben.

Infinito.

Pres. Sich schaden, danneggiarsi
Pass. sich geschadet haben, essersi
danneggiato
Fut. sich schaden werden, essere
per danneggiarsi.

Participj.

Presente. Sich schadend, danneggiandosi

Passato. sich geschadet, danneggiatosi.

§ 161. Verbi che sono reciproci in tedesco, e non in italiano:

Sich aufhalten, soggiornare	sich fürchten, temere
sich bedanken, ringraziare	sich unterstehen, } ardire
sich belaufen auf..., ammon- tare a...	sich getrauen, }
sich erbrechen, } vomitare	sich scheuen, aver paura
sich übergeben, }	sich stellen, far mostra di...
sich erlauben, } osare	sich verstellen, dissimulare
sich unterfangen, }	sich weigern, ricusare.

§ 162. Verbi che non sono reciproci in tedesco, ma in italiano:

Gewahr werden, accorgersi	erwachen, destarsi, svegliarsi
einschlafen, addormentarsi	stehen bleiben, fermarsi
aufstehen, alzarsi	trauen, fidarsi
weggehen, andarsene	knieen, inginocchiarsi
beichten, confessarsi	ausrufen, riposarsi.
heissen, chiamarsi	

§ 163. Modi di dire:

Sich trant essen, trinten, sitzen, lachen.	Ammalarsi per il soverchio man- giare, bere, sedere, ridere.
Sich zu todt essen, trinten.	Morire per il troppo mangiare e bere.

Sich verbauen, arm bauen.	Andar in rovina, o impoverire per il troppo fabbricare.
Sich zu todt laufen, arbeiten.	Ammazzarsi col soverchio correre, lavorare.
Sich außer Athem laufen.	Sfiatarsi correndo.
Sich aus einem Handel ziehen.	Trarsi da un affare.
Sich was zu Gute thun.	Darsi bel tempo.
Sich blind lesen, weinen.	Guastarsi la vista per il troppo leggere, piangere.
Sich satt essen, trinken.	Mangiare, bere quanto basta.

189.

Sich irren, ingannarsi	sich erinnern, ricordarsi
sich wundern, maravigliarsi	sich beklagen, lagnarsi
sich freuen, rallegrarsi	sich vertheidigen, difendersi
sich befinden, star di salute	sich einbilden, immaginarsi
sich hüten, guardarsi	sich trösten, consolarsi
sich setzen, sedersi	sich unterhalten, divertirsi
sich waschen, lavarsi	sich ankleiden, vestirsi
gewaschen, lavato	eingeschlafen, addormentato
die Laune, l'umore	schwach, debole.

Guten Morgen, liebe Luise, bist du schon erwacht? Wie befindest du dich? Ich danke dir, ich befinde mich sehr gut in der Stadt. Wie befinden sich heute deine kleinen Brüder? Ein wenig besser als vor einigen Tagen. Im Monat Mai gehen sie auf das Land; dort werden sie sich bald ganz gut befinden. Sie würden sich jetzt schon besser befinden, wenn sie früher abgereist wären. Ich wundre mich, daß mein Bruder nicht kommt. Das arme Weib arbeitet sich krank. Erinnern Sie sich meiner. Caroline freuet sich weil ihre Mutter angekommen ist. Hast du dich gut unterhalten? Setzen Sie sich gefälligst.

190.

Buona sera, Carlo, come sta tuo zio? Egli sta benissimo. Sta Ella sempre bene? Molto bene, ed Ella? Perchè non ti sei ancora lavato? Non sto bene, non mi

vestirò. Mi maraviglio di vederti così di (bei) buon umore. Guardatevi dai falsi amici! Mi siedo su questa panca di pietra. Mi sono ingannato. Mi rallegro di vederti così diligente. Vostra cugina si consolerà quando sua madre starà bene di salute. Perché non ti sei lavato questa mattina? Oggi mi sono lavato due volte. Mi laverei ancora, se avessi acqua fresca.

191.

Mein Bruder will sich in Paris längere Zeit aufhalten. Guten Abend, lieber Robert, wie unterhältst du dich? Ich unterhalte mich sehr gut mit meinen Freunden. Was macht der alte Simon? Er hat sich zu todt getrunken. Wie haben Sie sich gestern im Conzerte unterhalten? Nicht sehr gut; Herr N. hat sich eingeildet gut zu spielen, aber er hat sich himmelweit geirrt. Sein Dufel ist sehr arm geworden; er hat sich an seinem Hause verbaut. Liebe Mutter, du bist sehr schwach; trinke ein Glas Wein; du kannst dir wohl Etwas zu Gute thun.

192.

Quest'uomo lavora giorno e notte; egli si ammazzerà certo col soverchio lavorare. Tu hai mangiato quanto basta, figlio mio. Tu ti sei addormentato sulla sedia. Come ti chiami, ragazzo mio? Mi chiamo Francesco. Mio zio se n'è andato (weggegangen). Anch'io voglio andarmene. Non ardisco fare questo lavoro. Ho veduto tuo fratello. T'inganni; mio fratello non abita più in questa città. Quando (wann) ti confesserai? Carlo non vuol alzarsi.

Del Verbo impersonale (Unpersönliches Zeitwort).

§ 164. I verbi propriamente impersonali vogliono tutti l'ausiliare *haben* e non sono mai passivi.

Conjugazione d'un verbo impersonale.

INDICATIVO.

CONGIUNTIVO.

Presente.

Piove dirottamente

Es regnet heftig.

Daß es heftig regne.

Imperfetto.

Es regnete heftig.

Daß es heftig regnete.

Passato perfetto.

Es hat heftig geregnet.

Daß es heftig geregnet habe.

Passato anteriore.

Es hatte heftig geregnet.

Daß es heftig geregnet hätte.

Futuro semplice.

Es wird heftig regnen.

Daß es heftig regnen werde.

Futuro anteriore.

Es wird heftig geregnet haben. Daß es heftig geregnet haben werde.

*Condizionale presente.**Condizionale passato.*

Es würde heftig regnen.

Daß es heftig regnen würde.

*Participj.**Pres.* Regnend, piovendo.

Geregnet, piovuto.

§ 165. Elenco dei verbi impersonali più usati:

Es regnet, piove

Es ist nöthig, fa d'uopo

" schneit, nevicata

" scheidt sich, } conviene,
" gebührt sich, } si addice
" geziemt sich, }

" donnert, tuona

" liegt daran, importa

" blitzt, lampeggia

" friert, gela

" genügt, } basta
" ist genug, }

" thaut auf, didiaccia

" kommt darauf an, dipende

" thaut, cade la rugiada

" geschieht, succede

" hagelt, grandina

" trägt sich zu, } accade
" ereignet sich, }

" reißt, fa brina

" scheint die Sonne, fa sole

" hat eingeschlagen, è caduto
il fulmine

" ist schönes Wetter, fa bel tempo

" ist warm, fa caldo

" ist schlechtes Wetter, fa cattivo tempo.

" ist heiß, fa molto caldo

" ist kalt, fa freddo

" ist winbig, fa vento

§ 166. Verbi impersonali col dativo dei pronomi personali:

Es glückt mir, }	mi riesce	Es gefällt mir, mi piace
" gelingt mir, }		" thut mir leid, mi rincresce
" schwindelt mir, mi gira il capo		" fällt mir ein, mi sovviene
" ist mir wohl, sto bene		" begegnet mir, mi accade
" ist mir übel, mi sento male		" kommt mir vor, mi sembra
" ist mir warm, ho caldo		" fehlt mir Geld, mi manca denaro
" ist mir angst, ho paura		" mißlingt mir, non mi riesce
" geht mir wohl, sto bene		" mißrät mir, mi riesce male.

§ 167. Verbi impersonali coll'accusativo dei pronomi personali:

Es schläfert mich, ho sonno	Es verbrießt mich, mi rincresce
" hungert mich, ho fame	" reuet mich, mi pento
" dürstet mich, ho sete	" betrübt mich, mi affligge
" friert mich, ho freddo	" ärgert mich, mi fa rabbia
" freut mich, mi rallegro	" mahnt mich, mi fa sovvenire
" schmerzt mich, mi duole	" wundert mich, mi fa meraviglia.

§ 168. I verbi impersonali devono sempre essere accompagnati dal pronome indeterminato es: es dürstet mich. Il pronome es si tace solo quando il pronome personale precede il verbo, come: mich dürstet.

§ 169. I modi impersonali c'è, v'è, v'ha, si dà si esprimono in tedesco coll'ausiliare sein o col verbo geben preceduti da es. Si osserva però che il verbo sein concorda nel numero col soggetto, mentre geben regge l'accusativo e resta sempre nel singolare; per es.; es ist ein Mann o es gibt einen Mann; es sind Menschen o es gibt Menschen.

193.

Schneien, nevicare

frieren, gelare, aver freddo.

Schneit es? Nein, es schneite nicht. Es hat geschneit, als ich gekommen bin. Es wird morgen gewiß schneien. Es würde schneien, wenn es nicht so kalt wäre. Gestern hat es den ganzen Tag geregnet. Mir ist sehr warm. Wollen Sie essen? Ja, es hungert mich sehr; ich bin hungrig; ich habe Hunger. Ist es Ihnen warm oder kalt? Es ist mir sehr kalt; ich friere sehr. Mich dürstet auch sehr; haben Sie Nichts zu trinken? Es ärgert mich, daß ich keinen Wein und kein Bier habe. Es fällt mir ein, daß mein Nachbar gestern Wein und Bier kaufte. Schwester, gib mir gest. eine Tasse schwarzen Caffe, es ist mir übel. Der Caffe ist sehr gut, jetzt ist es mir wohl.

194.

Oggi il tempo è bellissimo, fa caldo. Ieri faceva cattivo tempo. Pioveva tutto il giorno. Questa mattina non ha piovuto molto. Mi dispiace che mio fratello non è venuto. Hai sete? Ho molta fame e sete. Ho sonno, voglio andare a letto. Mi rincresce ch'è già così tardi. Mi rallegro di vederti in buona salute. Non mi riesce di scrivere questa lettera. È d'uopo che il ladro sia punito. Mia sorella sarà molto lieta di vedervi. Mi pento d'aver avuto tanta pazienza con lui. Mi fa rabbia, che mio fratello non viene. Datemi in grazia dell'aceto; mi sento male. Non ho più tanto caldo, adesso sto bene.

Del Verbo neutro (Unübergehendes Zeitwort).

§ 170. I verbi neutri od intransitivi non ammettono mai la forma passiva e non hanno oggetto diretto. Nei tempi composti alcuni vogliono l'ausiliare haben, altri sein.

Conjugazione d'un verbo neutro coll'ausiliare haben.

Lachen, ridere.

INDICATIVO.

CONGIUNTIVO.

Presente.

Ich lache.

Daß ich lache.

Imperfetto.

Ich lachte.

Daß ich lachte.

Passato perfetto.

Ich habe gelacht.

Daß ich gelacht habe.

Passato anteriore.

Ich hatte gelacht.

Daß ich gelacht hätte.

Futuro.

Ich werde lachen, ecc.

Daß ich lachen werde, ecc.

Bellen, abbajare

ruhen, riposare

blühen, fiorire

machen, vegliare

handeln, agire

weinen, piangere

leben, vivere

wohnen, abitare.

Conjugazione d'un verbo neutro coll'ausiliare sein.

Landen, approdare.

INDICATIVO.

CONGIUNTIVO.

Presente.

Ich lande.

Daß ich lande.

Imperfetto.

Ich landete.

Daß ich landete.

Passato perfetto.

Ich bin gelandet.

Daß ich gelandet sei.

Passato anteriore.

Ich war gelandet.

Daß ich gelandet wäre.

Futuro.

Ich werde landen, ecc.

Daß ich landen werde, ecc.

Abreisen, partire

marschiren, marciare

aufwachen, svegliarsi

reisen, viaggiare

ausarten, degenerare

rennen, correre

begegnen, incontrare (col dat.)

rollen, rotolare

eilen, affrettarsi

rosten, irruginire

faulen, putrefarsi

scheitern, naufragare

flattern, sventolare

verdorren, disseccarsi

folgen, seguire (col dat.)

verwelken, appassire

klettern, arrampicarsi

wandern, viaggiare a piedi.

§ 171. Molti verbi neutri diventano attivi facendo loro precedere la particella *he*.

NEUTRI.

Antworten, rispondere
folgen, seguire
reisen, viaggiare
wachen, vegliare
weinen, piangere
wohnen, dimorare

ATTIVI.

beantworten, rispondere
befolgen, seguire
bereisen, percorrere
bewachen, custodire
beweinen, compiangere
bewohnen, abitare, occupare.

Gespräche.

Guten Morgen, Schwester; wie befindest du dich?	Buon giorno, sorella; come stai?
Ich danke dir, ich befinde mich heute sehr wohl.	Ti ringrazio, oggi sto benissimo.
Ist dein Onkel noch so reich wie jemals?	Tuo zio è ancora così ricco come altrevolte?
Nein, er hat sich an seinem Pa- laste verbaut.	No, egli andò in rovina, fab- bricando il suo palazzo.
Wie heißt jener Maler?	Come si chiama quel pittore?
Er heißt Bianchi.	Si chiama Bianchi.
Hungert und dürstet es dich?	Hai fame e sete?
Es hungert mich nicht, aber es dürstet mich sehr.	Non ho fame, ma molta sete.

Fragen und Antworten.

Hast du unter dem Baume ge- ruht?	Nein, ich ruhte auf dem Sopha.
Wohnt dein Bruder in Paris?	Ja, er wohnt schon seit drei Wo- chen daselbst.
Sind Sie Ihrem Onkel begeg- net?	Nein, aber ich begegnete meiner Tante.
Wird Carl morgen abreisen?	Er wird am Sonntag abreisen.
Wohin rennt dieser Knabe?	Er rennt in den Wald.
Wo wohnen Sie?	In der Wilhelmsstraße N. 2.
Bewohnen Sie das ganze Haus?	Ich bewohne d. 1. Stock (piano).
Schlafen Sie! Warum wachen Sie immer?	Ich will diesen Menschen bewa- chen.

Wohin reisen Sie? Ich reise nach Italien.
 Bereisen Sie dieses Land zum Ich habe es schon zwei Mal bereist.
 ersten Male?

195.

Frankreich, Francia	der Schrei, il grido
Spanien, Spagna	ertränken, annegare
Griechenland, Grecia	bleich, blaß, pallido
es handelt sich um..., si tratta di...	hören, udire.

Was thut dieser Knabe? Er spielt den ganzen Tag. Marie hat über das Unglück ihres Vaters geweint. Mein Onkel hat drei Jahre in Como gewohnt. Wann reisen Sie nach Griechenland? Mein Bruder wird morgen abreisen. Caroline begegnete einigen bösen Buben, die ein Hündchen ertränken wollten. Die Knaben eilen in die Schule. Die Mädchen sind auf die Wiese geeilt. Ich werde nach Hause eilen. Mein Nachbar hat die Villa N. bewohnt. Die Schafe folgen dem Hirten. Hat der Schüler den Rath des Lehrers befolgt? Wißt du mir eine Frage beantworten, so antworte. Welche Länder haben Sie bereist? Italien, Spanien u. a. m.

196.

Hai viaggiato molto? L'anno passato viaggiai in Francia. Viaggiava anche tuo fratello? Egli non viaggiava mai. Hai incontrato tuo cognato? L'ho incontrato nella via S. Paolo. Dove è tuo fratello? Egli è nel bosco, al campo, sul prato, nella scuola, in teatro. Ove sei stato? Non posso dirtelo. A mio cugino è accaduta una grande disgrazia; io lo compiangio assai. Perchè piangi, Amalia? Piango perchè tutti i miei fiori sono appassiti. Chi può rispondere a tale domanda? Perchè abbajava il tuo cane? Io ho seguito mio padre. Enrico s'è arrampicato sull'albero. Quanto tempo ha Ella abitato nella casa del giudice?

Del Verbo composto inseparabile.

(Untrennbares zusammengesetztes Zeitwort).

§ 172. Per mezzo di undici particelle *be, emp, er, ent, vor, zer, ge, miß, voll, hinter, wider* si può variare il significato del verbo semplice. Queste particelle sono inseparabili dal loro verbo, non hanno accento ed il verbo non prende *ge* al participio passato.

<i>Infinito.</i>	<i>Imperfetto.</i>	<i>Participio.</i>
Belohnen, ricompensare	belohnte	belohnt
entfernen, allontanare	entfernte	entfernt
erwarten, aspettare	erwartete	erwartet
zerstören, distruggere	zerstörte	zerstört
verzögern, indugiare	verzögerte	verzögert
gehören, ubbidire	gehörte	gehört
mißbrauchen, abusare	mißbrauchte	mißbraucht.

§ 173. Rigettano pure l'aumento *ge* al participio passato i verbi d'origine straniera terminati in *ieren* e *iren*, per es.:

<i>Infinito.</i>	<i>Imperfetto.</i>	<i>Participio.</i>
Regieren, regnare	regierte	regiert
spazieren, passeggiare	spazierte	spaziert
studiren, studiare	studirte	studirt
triumphiren, trionfare	triumphirte	triumphirt.

§ 174. Quando il verbo è preceduto da due particelle, per lo più la seconda è accentata: *beant, verach, vernach, verur*.

<i>Infinito.</i>	<i>Imperfetto.</i>	<i>Participio.</i>
Beantworten, rispondere	beantwortete	beantwortet
beunruhigen, inquietare	beunruhigte	beunruhigt
benachrichtigen, informare	benachrichtigte	benachrichtigt
beobachten, osservare	beobachtete	beobachtet
beurtheilen, giudicare	beurtheilte	beurtheilt
verabscheuen, detestare	verabscheute	verabscheut
verursachen, cagionare	verursachte	verursacht
vernachlässigen, trascurare	vernachlässigte	vernachlässigt.

§ 175. I seguenti verbi hanno accento sulla sillaba antiposta, sono inseparabili, ma prendono *ge* al participio. Tutti sono deboli. La maggior parte dei seguenti verbi inseparabili sono composti con sostantivi, con aggettivi o con avverbj.

<i>Infinito.</i>	<i>Imperfetto.</i>	<i>Participio.</i>
Argwöhnen, sospettare	argwöhnte	geargwöhnt
antworten, rispondere	antwortete	geantwortet
brandschatzen, metter a contribuzione	brandschatzte	gebrandschatzt
frühstücken, far colazione	frühstückte	gefrühstückt
handhaben, maneggiare	handhabte	gehandhabt
liebäugeln, occhieggiare	liebäugelte	geliebäugelt
lieblosen, accarezzare	lieblosste	gelieblosst
muthmaßen, supporre	muthmaßte	gemuthmaßt
rathschlagen, deliberare	rathschlugte	gerathschlagt
rechtfertigen, giustificare	rechtfertigte	gerechtfertigt
urtheilen, giudicare	urtheilte	geurtheilt
wallfahren, andare in pellegrinaggio	wallfahrte	gewallfahrt
weissagen, predire	weissagte	geweissagt
wetteifern, gareggiare	wetteiferte	gewetteifert
wetterleuchten, lampeggiare	wetterleuchtete	gewetterleuchtet.

Gespräche.

Beantworten Sie meine Frage.	Risponda alla mia domanda.
Ich habe sie schon gestern beantwortet.	Vi ho già risposto jeri.
Haben Sie Ihre mathematischen Aufgaben schon studirt?	Ha già studiato i suoi temi di matematica?
Ich kann sie nicht studiren.	Non sono capace di studiarli.
Warum vernachlässigst du deine Pflicht?	Perchè trascuri il tuo dovere?
Ich habe sie gewiß nicht vernachlässigt.	Non l'ho certo trascurato.
Willst du nicht frühstücken?	Non vuoi far colazione?
Ich frühstückte schon bei meinem Freunde.	Feci già colazione dal mio amico.

Franz, antworte auf meine Frage.	Francesco, rispondi alla mia domanda.
Du hast sie nicht richtig beantwortet.	Tu non hai risposto giustamente.

Fragen und Antworten.

Wen hat der Lehrer belohnt?	Er hat die fleißigen Schüler belohnt.
Wer hat Jerusalem zerstört?	Titus zerstörte Jerusalem.
Wem gehorchen die Kinder?	Die guten haben den Eltern und Lehrern gehorcht; die bösen gehorchten Niemanden.
Wer hat diese Frage beantwortet?	Karl beantwortete sie; Wilhelm kann sie nicht beantworten.
Wie ist dieses Buch beurtheilt worden?	Dr. Weiß beurtheilte es sehr gut.
Was beobachten Sie?	Den Mann, den Sie beobachtet haben.
Handhabt der Soldat sein Gewehr (fucile) gut?	Er hat es schlecht gehandhabt.
Hat Franz geantwortet?	Er antwortete nicht; Carl wird antworten.

197.

Der Schade, il danno	die Abwesenheit, l'assenza
der Einfluß, l'influenza	liebreich, amorevole
die Pflicht, il dovere	mißhandeln, maltrattare
der Regen, la pioggia	richtig, ben, giusto, giustamente.

Meine Kinder entfernten sich und verursachten mir große Angst. Der Richter mißbrauchte sein Recht. Die Soldaten zerstörten das Haus und verursachten großen Schaden. Diese Schüler haben alle Fragen richtig beantwortet und wurden von ihren Eltern belohnt. Warum verzögerst du so sehr nach Venedig zu reisen? Weil ich noch viele Briefe zu beantworten habe. Der Maler liebkoset seinen Hund. Diese liebevolle Mutter hat ihre Kinder geliebkost. Hast du schon gefrühstückt? Ich frühstückte schon vor einer

Stunde. Diese Stadt wurde von den Soldaten gebrandschatzt; sie brandschatzten alle Städte und Dörfer dieser Provinz. Das k. k. Schloß in Wien.

198.

Ove volete far colazione? Ho già fatto colazione. Avete risposto alla lettera? Mio nipote rispose già jeri sera. Io detesto quest'uomo; egli ha maltrattato un vecchio. Vuol Ella giudicare questi nuovi libri? Non trascurare il tuo dovere. Tuo padre mi ha informato di tutto. La pioggia cagionò molti guasti al nostro giardino. Abbiamo deliberato di non rispondere alle sue lettere. Hai tu osservato quella stella? Non indugiate a fare ciò che vi ho detto. Perchè non ubbidisci al tuo maestro? Io gli aveva predetto la sua disgrazia. Perchè non ti sei giustificato? L'assenza del mio amico m'ha assai inquietato.

Del Verbo composto separabile.

(Trennbareß zusammengesetztes Zeitwort).

§ 176. La particella è separabile quando ha accento e significato. La separazione ha luogo soltanto in due tempi, che sono il presente e l'imperfetto dell'indicativo e nell'imperativo. Nella costruzione ordinaria la particella resta in fine della frase.¹ La particella *ge* nel participio passato e la preposizione *zu* (*di, a, da* degli Italiani

¹ La particella si riunisce però al verbo quando esso debba essere collocato in fine della frase; per es.: *ich mache das Fenster auf, io apro la finestra; weil ich das Fenster aufmache, perchè apro la finestra.*

avanti all' infinito) si collocano fra la particella ed il verbo semplice.

Conjugazione d' un verbo composto separabile.

Aufmachen, aprire.

INDICATIVO.

CONGIUNTIVO.

Presente.

Ich mache * auf.

Daß ich * aufmache.

Imperfetto.

Ich machte * auf.

Daß ich * aufmächte.

Passato perfetto.

Ich habe * aufgemacht.

Daß ich * aufgemacht habe.

Passato anteriore.

Ich hatte * aufgemacht.

Daß ich * aufgemacht hätte.

Futuro semplice.

Futuro anteriore.

Ich werde * aufmachen.

Ich werde * aufgemacht haben.

Condizionale presente.

Condizionale passato.

Ich würde * aufmachen.

Ich würde * aufgemacht haben.

Imperativo.

Mache * auf. — Machen wir * auf. — Machen Sie * auf.

Infinito.

Aufmachen.

Aufzumachen.

Participj.

Pres. Aufmachend.

Pass. Aufgemacht.

§ 177. Particelle separabili semplici:

Ab, an, auf, aus, bei, dar, ein, empor, fort, her, heim, hin, inne, loß, mit, nach, nieder, ob, vor, weg, wieder, zu.

Infinito.

Imperfetto.

Part. pass.

Ab reifen, partire
an rühren, toccare
auf hören, cessare
aus ruhen, riposare

reiste * ab
rührte * an
hörte * auf
ruhte * aus

abgereist
angerührt
aufgehört
ausgeruht

darstellen, rappresentare	stellte * dar	bargestellt
einführen, introdurre	führte * ein	eingeführt
fortbauern, durare	bauerte * fort	fortgebauert
herführen, condurre (qua)	führte * her	hergeführt
heimkehren, tornare a casa	kehrte * heim	heimgekehrt
hinstellen, porre (in un luogo)	stellte * hin	hingestellt
mittheilen, comunicare	theilte * mit	mitgetheilt
nachfolgen, succedere	folgte * nach	nachgefolgt
niederlegen, deporre, coricare	legte * nieder	niedergelegt
vorstellen, presentare, rappresentare	stellte * vor	vorgestellt
wiederkehren, ritornare	kehrte * wieder	wiedergekehrt
zu hören, ascoltare	hörte * zu	zugehört.

§ 178. Particelle separabili composte:

Bevor, dabei, daher, dahin, daran, darauf, davon, davor, dazu, dazwischen, einher, entgegen, entzwei, herab, hinab, heran, herauf, hinauf, heraus, herein, hinein, herüber, hinüber, herunter, hinunter, herbei, herzu, herum, umher, hervor, hintan, hinweg, hinzu, überein, umher, voran, voraus, vorher, vorbei, vorüber, zurück, zusammen, zuvor.

<i>Infinito.</i>	<i>Imperfetto.</i>	<i>Part. pass.</i>
Daraufsetzen, aggiungere	legte * darauf	daraufgelegt
davorstellen, porre davanti	stellte * davor	davorgestellt
dazwischenlegen, intromettere	legte * dazwischen	dazwischengelegt
entgegen eilen, corriere incontro	eilte * entgegen	entgegengeeilt
hintansetzen, trascurare, posporre	setzte * hintan	hintangesetzt
umher schweifen, andar vagando	schweifte * umher	umhergeschweift
voraussetzen, supporre	setzte * voraus	vorausgesetzt
zurückkehren, tornare indietro	kehrte * zurück	zurückgekehrt.

Verbi composti talvolta separabili, talvolta inseparabili:

§ 179. Le particelle durch, über, unter, um sono ora separabili ed ora inseparabili. Quando il verbo esprime l'idea principale, la particella è senza accento ed inse-

parabile, e quindi il verbo non ammette l'aumento *ge* al participio passato; ma quando prevale il significato della particella, la quale allora ha l'accento principale, diventa separabile.

INSEPARABILI (ATTIVI).

*Infinito.**Imperfetto. Part. pass.*

Durchreisen, percorrere, fare il giro
übersetzen, tradurre

durchreiste durchreist
übersetzte übersetzt

SEPARABILI.

Durchreisen, passare in viaggio, attraversare
übersetzen, tragittare

reiste durch durchgereist
setzte über übergesetzt.

G e s p r ä c h e.

Der Kaiser durchreist seine Staaten.	L'imperatore fa il giro dei suoi Stati.
Haben Sie Mailand gesehen?	Ha Ella veduto Milano?
Ich bin durchgereist.	Vi sono stato di passaggio.
Mein Bruder durchreiste Spanien.	Mio fratello percorse la Spagna.
Franz reiste durch diese Provinz.	Francesco passò questa provincia.
Mein Onkel übersetzt den Brief.	Mio zio traduce la lettera.
König Johann von Sachsen übersetzte die göttliche Comödie von Dante.	Il re Giovanni di Sassonia tradusse la divina Commedia di Dante.
Hast du deine Aufgabe schon übersetzt?	Hai già tradotto il tuo tema?
Das Pferd setzt über den Graben.	Il cavallo passa sopra la fossa.
Carl setzte nach Sicilien über.	Carlo passò in Sicilia.
Welcher Schiffer hat dich übergesetzt?	Qual marinajo ti fece tragittare?
Der alte Schiffer setzte mich über.	Mi tragittò il vecchio marinajo.

Fragen und Antworten.

- Wann reist du nach Paris ab? Ich werde morgen abreisen; mein Bruder ist schon gestern abgereist.
- Wann ist der Maler heimgekehrt? Er kehrte um acht Uhr heim.
- Luise, willst du mir zuhören? Ich höre dir immer gerne zu.
- Carl, du bist müde; lege dich nieder, oder willst du vielleicht sitzen? Ich habe mich über eine Stunde niedergelegt und will mich jetzt nicht mehr niederlegen.
- Wer hat mein Pferd hergeführt? Der junge Kutscher.
- Wer hat diese Bücher einge- führt? Der Lehrer führte sie bei allen Schülern ein.
- Wer eilte dem Onkel entgegen? Alle Nissen und Nichten.
- Bist du ihm nicht entgegen- geeilt? Ich hatte keine Zeit ihm entgegen zu gehen.
- Wo schweiftest du den ganzen Tag umher? Ich bin nicht umhergeschweift; ich war an der Arbeit.
- Wann kehrtest du von Genua zurück? Ich bin vor acht Tagen zurück- gekehrt.
- Warum ist der Maler so trau- rig? Er wurde hintangesetzt.
- Wer setzte ihn hintan? Der Graf N. weil ihm das Biß nicht gefiel (*piacque*).
- Wo ist mein Brief? Er ist zwischen den Büchern.
- Wer hat ihn dazwischen gelegt? Carl legte ihn dazwischen.
- Hast du Italien bereist? Einen Theil von der Lombardei.
- Reisest du durch die Schweiz? Nein, über den Brenner.
- Hast du dich in Innsbruck auf- gehalten? Nein, ich bin nur durchgereist.
- Willst du über diesen Bach setzen? Ich habe schon oft übergesetzt.
- Wer hat diese Fabeln über- setzt? Ich übersetzte sie.

199.

Die Nachricht, la notizia
der Wind, il vento

CLAUS, *Gramm. ted.*

fortgehen, soffiar via
können, potere, essere capace

15

der Spaziergang, la passeg-	wissen, sapere
giata	hoffen, sperare
die Familie, la famiglia	zumachen, chiudere
die Gesundheit, la salute	mißbilligen, disapprovare
die Rede, il discorso	beendigen, fertig machen, termi-
das Betragen, la condotta	nare
das Gemälde, il quadro, il di-	unwissend, ignorante
pinto	möglich, possibile.

Was haben Sie mir mitzutheilen? Mein Bruder hat mir eine angenehme Nachricht mitgetheilt. Wenn eilen Sie entgegen? Meinem Onkel, der von England zurückkehrt. Kannst du deutsch sprechen? Noch nicht. Wenn du fleißiger gewesen wärest, so könntest du jetzt sprechen; ich habe vorausgesetzt, daß du immer alle deine Aufgaben machen würdest. Uebersetze diese Aufgabe. Ich habe sie schon gestern übersetzt. Wann kehrt dein Bruder wieder heim? Ich kann es nicht wissen; er hat meine Briefe nicht beantwortet.

200.

Amalia corse incontro a sua madre che ritornava dal passeggio. Hai tradotto il tuo tema? Non ancora; lo tradurrò più tardi. Il maestro ti loderebbe se fossi più diligente. I fanciulli cattivi non sono amati da nessuno. Chi abita in quella bella casetta? La famiglia del medico vi abita da alcuni mesi. Spero che ti sarai giustificato. Sono stanco, non posso terminare il lavoro. Cessa e riposa un poco. Piove; temo che non potremo partire. Tuo cugino si corica alle nove di sera. Chi vuol rispondere a questa lettera? Io non ho tempo. Voglio comunicarti una buona notizia.

201.

Ich bin unzufrieden und traurig; der Lehrer hat mich

vor den andern Schülern hintangesetzt. Dieser junge Mann ist sehr unwissend; er schweift den ganzen Tag umher. Um wie viel Uhr bist du vom Concert zurückgekehrt? Warst du gestern im Theater? Was hat man vorgestellt? Man stellte Don Carlos vor. Johann, mache gefl. die Thüre und die Fenster zu. Der Nachbar hat auch alle Fenster zugemacht. Wollen Sie, daß ich Sie im Hause Bianchi einführe? Ich danke sehr; Herr Müller führte mich schon v. J. ein.

202.

Enrico si allontanò dalla sua famiglia. La tua assenza ci inquietò assai. Abbiamo informato tua madre del tuo arrivo. Ho fatto colazione nel giardino. Il bel tempo durò ancora. Quando tornerò a casa, voglio presentarti alla mia famiglia. Il maestro ha cessato di leggere. Io gli ho predetto la sua sventura. Tuo padre depose i suoi abiti sulla tavola. Devo partire, ritornerò domani. Chiudete le porte. Suppongo che avrai terminato il tuo tema. Introducimi in casa della signora N. Egli disapprovò la tua condotta.

ESERCIZI GENERALI SUL VERBO DEBOLE.

203.

Die Mühle, il mulino	schenten, donare
die Waare, la merce	bezahlen, pagare
der Thurm, la torre, il campanile	einkaufen, comprare, far la provvista
die Abreise, la partenza	zeichnen, disegnare
die Strafe, il castigo	verdienen, meritare

die Lektion, la lezione	sich beeilen, affrettarsi
der Schatten, l'ombra	gehorsam, ubbidiente
der Donner, il tuono	vorgestern, l'altro jeri
der Blitz, il lampo	balb, presto, in breve
brauchen, adoperare, aver bi-	benn, poichè.
sogno	

Wo ist der Müller? Er bewacht seine Mühle. Erzähle mir eine schöne Geschichte. Die Soldaten haben den ganzen Tag die Feinde verfolgt. Wer lobte den fleißigen Maler? Der Fürst lobte ihn und schenkte ihm viel Geld. Sei fleißig, mein Sohn; der Faule wird verachtet und bestraft. Rühmet euch nicht immer selbst; laßt euch von Andern rühmen. Du bildestest dir ein deine Aufgabe zu wissen; aber du hast dich sehr geirrt. Ich danke Ihnen für das schöne Geschenk. Bedanken Sie sich nicht bei mir, sondern bei dem Nachbar.

204.

Io credeva che tua sorella fosse ammalata. Non eravate voi in campagna? Se io avessi denaro, comprerei dei fiori. Essa diventa vecchia. I vostri figli diventano grandi. Quel negoziante vendette la sua merce. Che direbbe tuo padre, se tu lo facessi? Mio zio mi ha mandato un cesto di bellissime pere. Il cane abbaiò tutta la notte. Quante braccia di panno vuol Ella comperare? Ti cercai tutta la mattina; credetti che tu fossi partito. Ho visitato il signor B. Egli mi raccontò una bella storiella. La nostra vicina piangeva; temo che sua figlia sia ammalata. L'ho incontrata jeri sulla strada. Tuo fratello lavora sempre.

205.

Freue dich, mein Sohn; die Tante wird diesen Abend ankommen. Hat die Magd schon das Fleisch gekauft? Sie

ist jetzt auf dem Markte, um welches zu kaufen. Warum wollen Sie Ihr Pferd verkaufen? Es ist zu alt; ich kann es nicht mehr brauchen. Hat es gestern geregnet? Nein, aber es schneite den ganzen Tag. Glückt es dir diesen Thurm zu zeichnen? Nein, es glückt mir nicht. Ist deine Mutter schon abgereist? Ja, sie ist schon vorgestern abgereist, und wird morgen schon wieder zurückkehren. Ist dein Onkel abgereist? Er reiste nach Frankfurt a. M. ab.

206.

Dove abita Ella? Abito al secondo piano. Desidererei che tu fossi più ubbidiente. Ho studiato tutta la mia lezione; ora desidero giuocare. Non giuocasti abbastanza? Non abbiamo ancora pagato il calzolajo. Lo pagheremo oggi. Che cosa dici? Dico che il povero Giovanni fu castigato severamente. Egli avrà meritato il castigo. Tu cercavi di difenderlo. Noi disprezziamo il tuo amico; egli maltrattò jeri un vecchio mendicante. Desiderava di vederti prima della partenza. Non ti vesti ancora? Affrettati, è tardi. Pioverà presto. Ha lampeggiato. Non udisti il tuono?

207.

Der Fortschritt, il progresso	die Weisheit, la saggezza
das Gedicht, la poesia, il poema	die Fahne, la bandiera
der Vormund, il tutore	der Rhein, il Reno
der Sieg, la vittoria	wiedersehen, rivedere
der Lärm, il rumore	auswählen, scegliere
der Rauch, il fumo	ehren, onorare
der Reisende, il viaggiatore	verkündigen, annunciare
der Kirchturm, il campanile	sich umarmen, abbracciarsi
die Macht, il potere	abschreiben, copiare
die Hütte, la capanna	abgeschrieben, copiato
die Zeitung, la gazzetta	abwesend, assente
die Tugend, la virtù	wichtig, importante.

Freut es dich, daß du deinen Bruder wiedersehen wirst? Es freut mich überaus. Welche Bücher haben Sie ausgewählt? Ich wählte die Werke von Lessing, Schiller und Goethe. Worüber wundern Sie sich? Ich wundre mich über den großen Fortschritt meines Sohnes. Haben Sie die Gartenthüre aufgemacht? Ich machte die Gartenthüre auf und die Hausthüre zu. Wo bist du gewesen? Ich war bei meinem Freunde Carl, welcher von Pisa zurückkehrte. Wie, ist er schon zurückgekehrt? Er kehrt diesen Morgen zurück. Haben Sie einige Gedichte von Schiller übersetzt? Nein, ich war abwesend; ich setzte über den Rhein bei Straßburg.

208.

Mia madre mi regalerà un bel libro, se studierò con diligenza. Ho udito che tuo cognato è ammalato; l'hai tu visitato? Che cosa dicesti a mio fratello e che ti ha egli risposto? Non disprezzate i poveri. Onorate i vecchi. La signora B. vendette il suo palazzo. Quest'albero fioriva nel mese di maggio. Il nostro giardiniere fabbricò una capanna e vi abita nell'estate. Non permettesti ad Enrico di giuocare? No, non glielo permisi perchè non ha lavorato jeri. L'ho lodato quand'era diligente e lo punisco adesso perchè è cattivo. Noi lavorammo, correggemmo i nostri temi ed il maestro ci ha ricompensati.

209.

Wie bist du mit dem Wetter zufrieden? Sehr gut; es hat seit drei Wochen nicht geregnet. Im letzten Monate hat es sehr viel geblitzt und gehagelt. Dieses Mädchen würde gelobt werden, wenn der Lehrer zufriedener mit ihr wäre. Ihr würdet diesen Brief abgeschrieben haben, wenn ihr besseres Papier, bessere Federn und bessere Tinte gehabt

hättet. Heinrich würde nach Berlin abgereist sein, wenn er Geld von seinem Vormunde erhalten hätte. Der Richter hat seine Macht mißbraucht. Carl mißbrauchte deine Freundschaft. Warum verabscheust du diesen Mann? Ich verabscheue ihn, weil er schlecht über seine Eltern spricht.

210.

Tua cugina ci offese. Ella ha oltraggiato nostro fratello. Il ladro fu scoperto e condannato. La gazzetta di jeri confermò la notizia. Quel re governava i suoi Stati con saggezza. Il nemico ha messo a contribuzione la città. I soldati distrussero tutti quei bei villaggi. Correggi te stesso e non biasimare gli altri. Ella non rispose alla mia domanda. Quel giovane non s'allontanò mai dalla via della virtù. Egli non si lagnava del (über den) danno che gli cagionasti.

211.

Hat der Reisende schon über den Fluß gesetzt? Er setzte schon vor zwei Stunden über. Wer hat die göttliche Comödie von Dante ins Deutsche übersetzt? König Johann von Sachsen, August Kopisch u. A. übersetzten dieselbe. Julie, willst du die Thüre nicht aufmachen? Ich will sie nicht aufmachen, weil so viel Rauch auf der Straße ist. Freut es dich, daß wir schönes Wetter haben? Es freut mich ungemein. Willst du Wein oder Wasser trinken? Willst du Fleisch oder Käse essen? Es hungert und dürstet mich. Ich danke Ihnen für Ihre Güte. Carl verkauft Papier, Federn, Dinte u. dgl.

212.

Udimmo del rumore nella camera vicina. È il gatto del vicino che va girando nel giardino. Non m'immagi-

nava di vederti così presto. Non mi fido di quell'uomo. Egli ricusò di seguirci. Quel viaggiatore percorse in pochi mesi tutta la Francia. Poni là i tuoi abiti e torna a casa. I due (beiden) amici si abbracciarono e piansero di (vor) gioja. La bandiera sventolava sul campanile della chiesa. Si trattava d'un affare importante. Abbiám vegliato tutta la notte. Quel giovine non merita la tua bontà. Egli si pentirà di non aver seguito il tuo consiglio. Egli ci annunciò la vittoria. Che cosa si rappresentava al teatro? Hanno rappresentato una commedia nuova.

Der Geizige.¹

(Applicazione del verbo debole).

„Ich Unglücklicher!“ flugte² ein Geizhals¹ seinem Nachbar. „Man hat mir den Schatz, den ich in meinem Garten versteckt³ hatte, diese Nacht entwendet⁴ und einen Stein an dessen Stelle⁵ gelegt.“ „Du würdest,“ antwortete der Nachbar, „deinen Schatz doch nicht benützt⁶ haben; bilde dir also ein, der Stein sei dein Schatz und du bist nicht ärmer.“ „Wäre ich auch nicht ärmer,“ erwiderte⁷ der Geizhals, „so ist ein Andern um so⁸ viel reicher! Das ist zum rasend werden!⁹“

¹ Avaro. ² lagnarsi. ³ nas condere. ⁴ involare. ⁵ posto. ⁶ godere
⁷ rispondere. ⁸ um so, tanto. ⁹ rasend werden, impazzire.

CAPITOLO XVIII.

Del Verbo Forte (Starfes Zeitwort).

§ 180. La differenza fra la forma debole e la forte consiste essenzialmente in ciò, che la forte ammette addolcimento od altri cambiamenti nella radice del verbo.

§ 181. I tempi nei quali si manifesta principalmente uncambiamento sono: l'imperfetto dell'indicativo e del congiuntivo, il participio passato e l'imperativo. In molti verbi è pure cambiata la seconda e terza persona singolare dell'indicativo presente. — L'imperfetto del congiuntivo non è che quello dell'indicativo coll'addolcimento della vocale radicale e coll'aggiunta di *e*; p. es.: *ich gab* io diedi e dava, *ich gäbe* io dassi e darei. — Escluso il presente indicativo si nota la regola seguente: La prima persona del singolare è eguale alla terza dello stesso numero; la seconda termina in *ft* o *eft*; la prima persona plurale è eguale alla terza dello stesso numero e termina in *en*; la seconda termina in *t* o *et*.

§ 182. Dividiamo i verbi forti in quattro conjugazioni. La prima abbraccia quelli che prendono all'imperfetto *a*; la seconda *i* o *ie*; la terza *o*; la quarta *u*.

I. ^a	Conjugazione: essen, aß, mangiare;
II. ^a	„ reiten, ritt, cavalcare;
III. ^a	„ fliegen, flog, volare;
IV. ^a	„ schlagen, schlug, battere.

1.^a Conjugazione.

IMPERFETTO a.

Prima Classe: *Imperfetto a, Participio passato e.*

Essen, mangiare.

INDICATIVO.

CONGIUNTIVO.

Presente.

Ich esse .	Daß ich * esse
du ißt o issest	„ du * essest
er ißt	„ er * esse
wir essen	„ wir * essen
ihr esset	„ ihr * esset
sie essen.	„ sie * essen.

Imperfetto.

Ich aß.	Daß ich * aße.
---------	----------------

Passato perfetto.

Ich habe * gegessen.	Daß ich * gegessen habe.
----------------------	--------------------------

Passato anteriore.

Ich hatte * gegessen.	Daß ich * gegessen hätte.
-----------------------	---------------------------

*Futuro semplice.**Futuro anteriore.*

Ich werde * essen.	Ich werde * gegessen haben.
--------------------	-----------------------------

*Condizionale presente.**Condizionale passato.*

Ich würde * essen.	Ich würde * gegessen haben.
--------------------	-----------------------------

Imperativo: Ich, essen wir, esset, essen sie (Sie).

INFINITO	IMPER- FETTO	PARTICIPIO PASSATO	INDICATIVO PRESENTE 2 ^a persona	AUSI- LIARE
Essen, mangiare	aß	gegessen	ißest (ißt)	haben
Bitten, pregare	bat	gebeten	bittest	"
Fressen, mangiare (delle bestie)	fraß	gefressen	frisst	"
Geben, dare	gab	gegeben	gibst	"
Genesen, risanare	genaß	genesen	genesest	sein
Geschehen, accadere	geschah	geschehen	es geschieht	"
Lesen, leggere	laß	gelesen	liesest (liest)	haben
Liegen, giacere	lag	gelegen	liegst	sein
essen, misurare	maß	gemessen	mißt	haben
Sehen, vedere	sah	gesehen	siehst	"
Sitzen, sedere, esser seduto	saß	gesehen	sitzest	sein
Treten, calpestare, mettere il piede	trat	getreten	trittst	f. e h.
Vergeffen, dimenticare	vergaß	vergeffen	vergißt	haben

Così pure si coniugano i verbi composti:

Ausgeben¹ spendere, gab aus, ausgegeben. Vergeben perdonare, vergab, vergeben. Wiebergeben ridonare, rendere, gab wieder, wiebergegeben. Zurückgeben restituire, gab zurück, zurückgegeben. Abmessen misurare, maß ab, abgemessen. Durchlesen percorrere un libro, durchlaß, durchlesen. Einsehen, comprendere, conoscere, sah ein, eingesehen. Gleichsehen rassomigliare, sah gleich, gleichgesehen. Aussehen aver l'aspetto, sah aus, ausgesehen. Abtreten cedere, trat ab, abgetreten. Eintreten entrare, trat ein, eingetreten. Besitzen possedere, besaß, besessen. Unterliegen soccombere, unterlag, unterlegen.

Si aggiungono a questa classe i verbi seguenti:

Thun fare, that, gethan. Aufthun aprire, that auf, aufgethan. Einzuthun aggiungere. Wegthun levare. Hineinethun mettere, dentro. — Stehen stare, stand, gestanden. Bestehen consistere, bestand, bestanden. Bei stehen, stand bei, beigestanden. Entstehen

¹ Quando la particella è segnata interlineata, è separabile.

nascere, entstand, entstanden. Verstehen comprendere, verstand, verstanden.

Gespräche.

Gib mir gefälligst ein wenig Brod.	Dammi di grazia un poco di pane.
Ich habe dir schon genug gegeben.	Te ne ho già dato abbastanza.
Gabst du dem Armen Geld?	Desti del denaro al povero?
Ich würde ihm gerne geben, wenn ich welches hätte.	Gliene darei volontieri, se ne avessi.
Warum liegst du auf dem Boden?	Perchè giaci sul terreno?
Wohin soll ich mich legen?	Ove devo collocarmi?
Sitze aufrecht, mein Kind.	Siedi ritto, fanciullo mio.
Der Bettler saß an der Kirchthüre.	Il mendicante sedeva sulla porta della chiesa.
Bittet, so wird euch gegeben.	Pregate, e vi sarà dato.
Die Menschen essen; die Thiere fressen.	Gli uomini mangiano; gli animali divorano (mangiano).

Fragen und Antworten.

Was hast du zu Mittag gegessen?	Ich aß Suppe, Fleisch und Gemüse.
Wenn du dieses Buch noch nicht gelesen hast, so lies es; willst du, daß ich es dir leihe?	Ich habe es noch nicht gelesen und werde es nicht lesen; mein Vater will nicht, daß ich es lese.
Tritt ein, mein Bruder; willst du diese Gemälde nicht sehen?	Ich bin schon vor einer Stunde eingetreten, und habe Alles gesehen.
Willst du nicht dieses Tuch messen?	Ich habe es schon gemessen.
Wie viele Meter mißt es?	Es mißt zwanzig Meter.
Hast du vergessen deine französischen Aufgabe zu machen?	Ich vergaß es nicht; ich werde sie diesen Abend machen.

213.

Der Pfarrer, il parroco der Regenbogen, l'arcobaleno	während, durante (col genit.) vorlesen, leggere (a)
---	--

das Gras, l'erba
 die Beleidigung, l'offesa
 die Bitte, la preghiera
 der Kranz, la ghirlanda
 retten, salvare

zu Abend essen, cenare
 übergeben, consegnare
 der Verbrecher, il colpevole
 nachgeben, cedere
 undankbar, ingrato.

Der Knabe trat in das Zimmer und las einen Brief vor. Haben Sie vergessen nach Monza zu gehen? Ich vergaß es nicht. Wann hast du zu Abend gegessen? Ich aß um acht Uhr. Gabst du das Buch schon deinem Nachbar zurück? Ich habe es ihm schon vor acht Tagen zurückgegeben. Sah der Maler ein, daß er Unrecht hatte? Er hat es nicht eingesehen. Ich würde mehr lesen, wenn ich bessere Bücher hätte. Lies diese Geschichte. Sieh den wunderschönen Regenbogen. Ich habe ihn schon gesehen. Jener Knabe sieht seiner Mutter gleich. Das Kind stand während des Regens am Fenster.

214.

Ho speso tutto il denaro che mia madre mi ha dato. Perdonate le offese. Restituiscimi il coltello che t'ho prestato. Hai già letto quel libro? Non posso leggerlo; non lo comprendo. Vedesti il mio orologio d'argento? Non ancora; hai dimenticato di mostrarmelo. Rendimi la tua amicizia e tutto sia dimenticato. Il colpevole stava davanti al giudice e lo pregava d'ascoltarlo. Nei giorni felici non dimenticare il povero. Egli cedette alle mie preghiere e mi raccontò ciò che era accaduto. Hai consegnato la lettera? La consegnerò quando avrò cenato. Perchè non soccorresti l'amico nella sua sventura? L'ho già soccorso più volte, ma egli mi fu sempre ingrato.

1ª Conjugazione.

IMPERFETTO a.

Seconda Classe: *Participio passato o.*

Sprechen, parlare.

INDICATIVO.

CONGIUNTIVO.

Presente.

Ich spreche
 du sprichst
 er spricht
 wir sprechen, ecc.

Daß ich * spreche
 " du sprichst
 " er spreche
 " wir sprechen, ecc.

Imperfetto.

Ich sprach.

Daß ich * spräche.

Passato perfetto.

Ich habe * gesprochen.

Daß ich * gesprochen habe.

Passato anteriore.

Ich hatte * gesprochen.

Daß ich * gesprochen hätte.

*Futuro semplice.**Futuro anteriore.*

Ich werde * sprechen.

Ich werde * gesprochen haben.

*Condizionale presente.**Condizionale passato.*

Ich würde * sprechen.

Ich würde * gesprochen haben.

Imperativo.

Sprech, sprechen wir, sprecht, sprechen sie (Sie)

INFINITO	IMPERFETTO	PARTICIPIO PASSATO	INDICA- TIVO PRESENTE 2 ^a pers.	AUSILIARE
Befehlen, comandare	befahl	befohlen	befiehlst	h
Beginnen, cominciare	begann	begonnen	beginnst	"
Bersten, crepare, screpolare	barst	geborsten	berstest	f
Brachen, rompere	brach	gebrochen	brichst	h
Dreschen, trebbiare	drasch	gedroschen	drischest	"
Empfehlen, raccomandare	empfehl	empfohlen	empfiehlst	"
Erschrecken, spaventarsi	erschreck	erschrocken	erschrickst	f
Gebären, partorire	gebar	geboren	gebärst	h
Gelten, valere	galt	gegolten	gilst	"
Gewinnen, guadagnare	gewann	gewonnen	gewinnst	"
Helfen, aiutare	half	geholfen	hilfst	"
Kommen, venire	kam	gekommen	kommst	f
Nehmen, prendere	nahm	genommen	nimmst	h
Rinnen, scorrere	rann	geronnen	rinnst	h f
Sinnen, meditare	sann	gesonnen	sinnst	h
Schelten, sgridare	schalt	gescholten	schilfst	"
Schwimmen, nuotare	schwamm	geschwommen	schwimmst	h f
Stechen, pungere	stach	gestochen	stichst	h
Stechen, esser fitto	stach	gestochen	steckst	"
Stehlen, rubare	stahl	gestohlen	stiehlst	"
Sterben, morire	starb	gestorben	stirbst	f
Spinnen, filare	spann	gesponnen	spinnst	h
Sprechen, parlare	sprach	gesprochen	sprichst	"
Treffen, colpire	traf	getroffen	triffst	"
Verbergen, nascondere	verborg	verborgen	verbirgst	"
Verderben, guastarsi, guastare	verdarb	verdorben	verdirbst	h f
Werben, arrolare	warb	geworben	wirbst	h
Werfen, gettare	warf	geworfen	wirfst	"
Werden, diventare	ward (wurde)	ge worden	wirst	f

Così pure si conjugano i verbi composti:

Abbrechen cogliere, brach ab, abgebrochen; durchbrechen forare; unterbrechen interrompere; zerbrechen rompere; vergelten rimunerare; abnehmen levare, tagliar via; annehmen accettare; aufnehmen eccettuare; herausnehmen prendere fuori; unternehmen intraprendere; wegnehmen togliere; zurücknehmen riprendere; aussprechen pronunciare; entsprechen corrispondere; versprechen

promettere; widersprechen contraddire; erwerben acquistare; u mwerfen rovesciare; verwerfen rimproverare; wegwerfen gettar via; eintreffen arrivare; übertreffen sorpassare; antreffen incontrare; zusammentreffen incontrarsi; entrinnen fuggire; sich besinnen riflettere; ankommen arrivare; bekommen ricevere.

Gespräche.

Der fleißige Schüler hat schon begonnen seine Aufgaben zu machen. Lo scolaro diligente ha già incominciato a fare i suoi temi.

Beginnen wir die Arbeit. Cominciamo il lavoro.
Warum namhst du meine Birne? Perchè prendesti la mia pera?
Weil du mir meinen Apfel genommen hast. Perchè m'hai preso la mia mela.

Laßt uns Blumen brechen. Cogliamo dei fiori.
Komm, Heinrich; es ist schon spät. Vieni, Enrico; è già tardi.

Warum bist du erst um zwei Uhr gekommen? Perchè sei tu venuto solamente alle due?

Weil mein Vetter von der Reise ankam. Perchè mio cugino arrivò dal viaggio.

Der Kutscher hat umgeworfen. Il cocchiere ha ribaltato.
Warum widersprichst du deinen Eltern? Perchè contraddici i tuoi genitori?

Du widersprachst ihnen auch. Tu pure li contraddicesti.

Fragen und Antworten.

Karl, willst du mit mir kommen? Ich kann nicht; mein Bruder ist angekommen.

Hast du schon dein Buch genommen? Der Vater nahm es.

Hat der Maler das Bild schon begonnen? Er begann es noch nicht; er ist nie zu Hause.

Willst du eine Reise unternehmen? Ich habe kein Geld dazu.

Wo bist du mit dem Pfarrer zusammengetroffen? Auf dem Comersee.

Was hast du zu deinem Feste von deinem Onkel bekommen? Ich bekam eine schöne silberne Uhr und einen goldenen Ring.

Wann ist dein Bruder gestor- Er starb d. 3. Mai d. J.
ben?

Sprechen Sie deutsch? Nur sehr wenig.

215.

Die Unternehmung, l'impresa	der Bach, il ruscello
die Schwierigkeit, la difficoltà	die Fensterscheibe, il vetro della finestra
der Erfolg, il successo	die Ente, l'anitra
das Thal, la valle	die Kanonenkugel, la palla di cannone
das Gefängniß, la prigione	das Mütterlein, la cara mamma, la vecchierella
das Trinkgeld, la mancia	
das Leichentuch, il lenzuolo funebre	
geboren werden, nascere	laut, forte, ad alta voce
dann, poi	eher, piuttosto.

Wenn ich so gut deutsch spräche wie du, so würde ich eine Reise nach Deutschland machen. Sprich lauter; ich kann dich nicht verstehen. Der Schreiner hat schlecht von seinem Nachbar gesprochen. Die Gänse und die Enten schwimmen. Carl ist über den Bach geschwommen. Ehemals schwamm ich sehr gut. Der Dieb kam in das Gefängniß, weil er gestohlen hatte. Wem stahl er? Dem Müller im Thale. Hat er das Gestohlene wieder bekommen? Er bekam Alles wieder. Das Mütterlein spinnt den ganzen Tag; sie hat sich ihr Leichentuch gesponnen. Warum brichst du alle diese schönen Blumen ab? Ich mache einen Strauß für die Mutter. Was hast du dem Kutscher versprochen? Ich sprach ihm ein Trinkgeld.

216.

Wolfango Goethe nacque a Francoforte sul Meno nell'anno 1749. Perchè gettasti via il mio mazzo di fiori? Lo gettai via perchè era appassito. Quel negoziante intraprese alcuni affari. La sua impresa pro-

mette il miglior successo. Prendi, Enrico, questi fiori; li ho colti nel mio giardino. Hai incontrato il signor C.? No, egli non era ancora arrivato. Da chi hai ricevuto quell'anello prezioso? Lo ricevetti da un amico che morì or sono (vor) due mesi. Egli era stato colpito da una palla di cannone. I fanciulli si sono spaventati. Rifletti e poi comincia il tuo lavoro.

1ª Conjugazione.

IMPERFETTO α.

Terza classe: *Participio u.*

Trinken, bere.

INDICATIVO.

CONGIUNTIVO.

Presente.

Ich trinke
du trinkst.

Daß ich * trinke
„ du * trinkeſt.

Imperfetto.

Ich trank.

Daß ich * tränke.

Passato perfetto.

Ich habe * getrunken.

Daß ich * getrunken habe.

Futuro semplice.

Futuro anteriore.

Ich werde * trinken.

Ich werde * getrunken haben.

Imperativo.

Trink, trinken wir o laßt uns trinken, trinket, trinken ſie (Sie).

INFINITO	IMPER- FETTO	PARTICIPIO PASSATO	INDICATIVO PRESENTE	AUSILIARE
Binden, legare	band	gebunden	bindest	h
Dingen, noleggiare	(dung)	gedungen	dingst	h
Dringen, sforzare	drang	gedrungen	bringst	h
Finden, trovare	fanb	gefunden	findest	h
Gelingen, riuscire	gelaug	gelingen	es gelingt	f
Klingen, suonare	klaug	geklungen	klingst	h
Ringen, lottare	rang	gerungen	ringst	"
Singen, cantare	sang	gesungen	singst	"
Sinken, decadere	sant	gesunken	sinkst	f
Schinden, scorticare	(schund)	geschunden	schindest	h
Stinken, puzzare	stank	gestunken	stinkst	"
Schlingen, avviticchiare	schlaug	geschlungen	schlingst	"
Springen, saltare	sprang	gesprungen	springst	f
Schwinden, svanire	schwand	geschwunden	schwindest	"
Schwingen, brandire	schwang	geschwungen	schwingst	h
Trinken, bere	trank	getrunken	trinkst	"
Winden, torcere, intrec- ciare	wand	gewunden	windest	"
Zwingen, costringere	zwang	gezwungen	zwingst	h

Così pure si conjugano i verbi composti:

Anbinden attaccare; band an, angebunden; verbinden obbli-
gare; losbinden distaccare; durchbringen penetrare; einbringen
entrare con forza; erfinden inventare; stattfinden aver luogo;
sich befinden star di salute; misslingen non riuscire; erklingen ri-
suonare; erbringen acquistare; hinabsinken, versinken affondare;
verschlingen divorare, ingojare; umschlingen abbracciare; zersprin-
gen scoppiare; verschwinden scomparire; überwinden, bezwingen
vincere; erzwingen ottenere colla forza, estorquere.

Gespräche

Der Fuhrmann band das Pferd an einen Baum vor dem Wirthshause. Il vetturino legò il cavallo ad un albero davanti all'osteria.

Nachdem das Pferd angebunden war, trat er in die Wirthsstube. Dopo legato il cavallo, entrò nella stanza dell'albergo.

Herr Wirth, was haben Sie zu trinken? Signor oste, che cosa ha Ella da bere?

Frifches Bier und alten Wein.	Della birra fresca e del vino vecchio.
Ich trank diesen Morgen Wein; jetzt möchte ich Bier trinken.	Questa mattina bevetti del vino; ora vorrei bere della birra.
Trinken Sie rothen Wein; ei- nen beßern haben Sie noch nie getrunken.	Beva del vino rosso; non ne ha mai bevuto del migliore.
Der Wein ist gut, aber stark; ich fürchte, mich zu betrinken, wenn ich noch mehr tränke.	Il vino è buono, ma forte; temo d'ubbriciarmi se ne bevessi di più.

Fragen und Antworten.

Ich höre singen; weißt du nicht, wer es ist?	Es ist Herr N., der den Posa in Don Carlos singen wird.
Hat er ihn noch nie gesungen?	Er sang ihn zum ersten Male in Bologna l. 3.
Wie sang er?	Ausgezeichnet (assai bene).
Fröhlich, meine Kinder; singet und spielet! Wollt Ihr euch nicht des Lebens freuen?	Wir rangen, sprangen und san- gen mehr als zwei Stunden im Garten des Kaufmanns.
Wer hat diesen Blumenkranz gewunden?	Fräulein Marie wand ihn zum Namensfeste ihres Großvaters.
Ist es dir gelungen diesen Brief zu übersetzen?	Es gelang mir sehr gut.
Was hast du gefunden?	Einen goldenen Ring und eine silberne Uhr.

217.

Der Kamerad, il compagno	die Jugend, la gioventù
das Haupt, il capo	die Leidenschaft, la passione
das Schwert, la spada	die Maschine, la macchina
der Keller, la cantina	ausringen, cessar di lottare
der Tod, la morte	aussetzen, esporre
das Blut, il sangue	langsam, adagio
der Schweiß, il sudore	hierauf, indi
die Zugluft, la corrente d'aria	umher, attorno.

Wohin springt dieser Knabe? Er springt in den Wald zu seinen Kameraden. Carl, springe nicht zu sehr; es wird dir zu warm. Du bist den ganzen Morgen umher gesprun-

gen; ruhe jetzt ein wenig aus. Der Hirsch sprang zum Bache und trank vom frischen Wasser. Trinke langsam; es ist dir zu heiß. Der Soldat hat sein Schwert auf das Haupt des Feindes geschwungen. Das Wasser drang in den Keller. Das Mädchen hat sich Blumen in das Haar gewunden. Der Freund hat nun ausgerungen. Wann findet das Concert statt? Es hat schon gestern Abend stattgefunden.

218.

Avete già legato i miei libri? Desidero che li leghiate presto e bene. Non mi è riuscito di saltare quel ruscello. I bei giorni della giovinezza sparirono come un lampo. Si trovò sulla via un uomo che nuotava nel sangue. La vostra impresa andò a vuoto. Vinci le tue passioni; la maggior vittoria è di vincere sè stesso. Non ti riuscirà certo di distaccare quella bandiera. Andiamo a bere una tazza di caffè. Vi sono obbligato, ma non bevo mai caffè. Ho già bevuto della birra. Chi ha inventato quella nuova macchina? La nave affondò e scomparve. Gli infelici lottarono parecchie ore colla morte.

2ª Conjugazione.

IMPERFETTO *i*.

Prima classe: *Participio passato i breve.*

Schneiden, tagliare.

INDICATIVO.

CONGIUNTIVO.

Presente.

Ich schneide.

Daß ich * schneide.

Imperfetto.

Ich schnitt.

Daß ich * schnitte.

Passato perfetto.

Ich habe * geschnitten.

Daß ich * geschnitten habe.

Imperativo.

Schneide, schneiden wir, schneidet, schneiden sie (Sie).

INFINITO	IMPER- FETTO	PARTICIPIO PASSATO	INDICATIVO PRESENTE 2 ^a persona	AUSILIARE
Beißen, mordere	biß	gebissen	beißest	h
Besseißen (sich), studiarsi	besiß	besißen	besseiest	"
Erbleichen, impallidire	erblich	erblichen	erbleichst	f
Greifen, afferrare	griff	gegriffen	greifst	h
Gleichen, assomigliare	glich	geglichen	gleichst	"
Gleiten, sdrucchiolare	glitt	geglichen	gleitest	f h
Kneifen, pizzicare	kniff	gelniffen	kneifst	h
Leiden, soffrire	litt	gelitten	leidest	"
Pfeifen, fischiare	pfiff	gepiffen	pfeifst	"
Reißen, strappare	riß	gerissen	reißest	"
Reiten, cavalcare	ritt	geritten	reitest	h f
Schleichen, andar di sop- piatto	schlich	geschlichen	schleichst	f
Schleifen, arruotare	schliff	geschliffen	schleifst	h
Streichen, stendere	strich	gestrichen	streichst	"
Schmeißen, gettar via	schmiß	geschmissen	schmeißest	"
Schneiden, tagliare	schnitt	geschnitten	schneidest	"
Schreiten, procedere	schritt	geschritten	schreitest	f
Streiten, litigare	stritt	gestritten	streitest	h
Weichen, cedere	wich	gewichen	weichst	f

Così pure si coniugano i verbi composti:

Zerreissen stracciare, zerriß, zerrissen; außstreichen cancellare, strich auß, außgestrichen; vergleichen paragonare, verglich, verglichen; entweichen fuggire, entwich, entwichen; abweichen scostarsi, wich ab, abgewichen; begreifen comprendere, begriff, begriffen; auß-
weichen schivare, wich auß, außgewichen.

Weichen nel senso di *ammollire* è debole, e prende l'ausiliare haben.

Gespräche.

Dieser Knabe gleicht seinem Vater.	Questo ragazzo assomiglia a suo padre.
Carl hat sich in den Finger geschnitten.	Carlo si è tagliato un dito.
Dieser Mann glitt aus und brach das Bein.	Quest'uomo sdruciolò e si ruppe la gamba.
Die Kundschafter haben sich angeschlichen.	Gli esploratori si sono introdotti furtivamente.
Der Metzger schliß sein Messer.	Il macellajo affilò il suo coltello.
Die armen Verwundeten haben viel gelitten.	I poveri feriti hanno sofferto molto.
Dieses junge Mädchen hat sich beflissen deutsch zu lernen.	Questa giovinetta si è applicata ad imparare la lingua tedesca.

Fragen und Antworten.

Wer hat diese Feder geschnitten?	Der Lehrer schnitt sie.
Sieht mir diese Photographie gleich?	Sie sieht eher deinem Bruder gleich.
Warum strittest du mit diesem Manne?	Ich stritt mit ihm, weil er mir den Brief aus der Hand riß.
Wohin rittest du gestern?	Ich bin nach Como geritten.
Hat der Soldat viel gelitten, als man ihm den Fuß abnahm?	Er litt ungemein viel während der Operation.
Wohin sind die Soldaten entwichen?	Der Eine entwich in die Schweiz; der Andre wurde gefangen genommen (fatto prigioniero).

219.

Georg, Giorgio	die menschliche Gesellschaft, l'umano consorzio
das Mitglied, il membro	
der Gefangene, il prigioniero	lernen, imparare
der Verlust, la perdita	toß, arrabbiato

die Erzählung, il racconto	der Knecht, il servo
die Wahrheit, la verità	tapfer, valoroso, valorosamente
die Erklärung, la spiegazione	dennoch, tuttavia
die Maske, la maschera	geritten kommen, venir a cavallo
der Schlittschuhläufer, il pat- tinatore	gar nicht, non... affatto.

Wen hat der tolle Hund! gebissen? Er biß den Sohn des Malers. Warum hast du den Stein in den Garten geschmissen? Mein Vetter schmiß ihn hinein. Georg, schleife mein Messer. Ich schliß es schon gestern. Die Soldaten haben tapfer gestritten, dennoch unterlagen sie. Be-
 fleiße dich, mein Sohn; dieser geachtete Mann hat sich in der Jugend sehr beflissen und wurde ein nützliches Mit-
 glied der menschlichen Gesellschaft. Warum hast du mir das Buch aus der Hand gerissen? Weil du es zerrissen hast. Gestern ist ein Gefangener entwichen. Weiß man
 wohin er entwich? Man weiß es nicht.

220.

Il cane del vicino m' ha morsicato un dito. Nel tuo racconto ti scostasti troppo dalla verità. Perchè mi schivasti jeri quando t' ho incontrato? Ti schivo per-
 chè tu litighi con tutti. Stendi in grazia un poco di burro sul mio pane. Ho cancellato dal mio libro il nome che tu avevi scritto. Alcuni pattinatori sono sdruciolati. Io non ho compreso la spiegazione del
 maestro. La maschera gli fu strappata dal viso. Il prigioniero è fuggito dalla fortezza. Enrico venne a cavallo. Egli non cavalcava bene. Il mio lavoro non
 può essere paragonato col tuo. I negozianti soffersero quest'anno molte perdite. Vuoi tu paragonarti a quel
 diligente giovinetto? Il servo ha lacerato il suo abito.

2^a Conjugazione.IMPERFETTO *ie*.Seconda classe: *Participio passato ie*.

Schreiben, scrivere.

INDICATIVO.

CONGIUNTIVO.

Presente.

Ich schreibe.

Daß ich * schreibe.

Imperfetto.

Ich schrieb.

Daß ich * schriebe.

Passato perfetto.

Ich habe * geschrieben.

Daß ich * geschrieben habe.

Imperativo.

Schreibe, schreiben wir, schreibt, schreiben sie.

INFINITO	IMPERFETTO	PARTICIPIO PASSATO	INDICATIVO PRESENTE 2 ^a persona	...
Bleiben, rimanere	blieb	geblieben	bleibst	f
Gedeihen, prosperare	gedieh	gediehen	gedeihst	"
Leihen, prestare	lieh	geliehen	leihst	h
Meiden, evitare	mied	gemieden.	meidest	"
Preisen, lodare, glorificare	pries	gepriesen	preisest	"
Reiben, fregare	rieb	gerieben	reibst	"
Scheinen, sembrare	schien	geschienen	scheinst	"
Scheiden, separarsi	schied	geschieden	scheidest	h f
Schreiben, scrivere	schrieb	geschrieben	schreibst	h
Schreien, gridare	schrie	geschrien	schreist	"
Schweigen, tacere	schwieg	geschwiegen	schweigst	"
Steigen, salire	stieg	gestiegen	steigst	f
Speien, sputare	spie	gespien	speiest	h
Treiben, spingere	trieb	getrieben	treibst	"
Verzeihen, perdonare	verzieh	verziehen	verzeihst	"
Weisen, mostrare	wies	gewiesen	weist	"
Zeihen, accusare	zieh	gezichen	ziehst	"

Così si conjugano i verbi composti:

Zurückbleiben restar indietro; vermeiden evitare; aufreiben scorticare; zerreiben sminuzzare; unterscheiden distinguere; entscheiden decidere; abschreiben copiare; beschreiben descrivere; unterschreiben sottoscrivere; verschweigen celare: absteigen, hinabsteigen, herabsteigen discendere; besteigen, ersteigen, hinaufsteigen salire; vertreiben scacciare; übertreiben esagerare; antreiben spingere; beweisen provare, dimostrare; erweisen rendere (servizio); zutreiben passare (tempo); verschweiden spirare.

Gespräche.

Dieser Aufsatz ist sehr schön geschrieben.	Questo tema è molto ben scritto.
Der Maler ließ dem Freunde Geld.	Il pittore prestò denaro all'amico.
Carl, steige auf den Baum und prüfe einige Pflaumen.	Carlo, sali sull'albero e cogli alcune prugne.
Meide die bösen Gesellschaften.	Evita le cattive compagnie.
Ich habe immer jenen Mann gemieden.	Ho sempre schivato quell'uomo.
Wie gut ist dieser Baum geblieben!	Come ha prosperato quest'albero!
Wer hat den Brief unterschrieben?	Chi ha sottoscritto la lettera?
Ich schrieb den Brief ab, und Carl unterschrieb ihn.	Io copiai la lettera e Carlo la sottoscrisse.
Verzeihe deinem Nächsten.	Perdona al tuo prossimo.

Fragen und Antworten.

Wer ließ dir dieses Messer?	Der Schuster ließ es mir.
Hater es dir schon oft geliehen?	Er ließ es mir schon drei Mal.
Wer trieb die Kühe auf die Wiese?	Der Hirt trieb sie diesen Morgen um fünf Uhr hin.
Johann, willst du nicht die Pferde ein wenig mehr antreiben?	Der Wagen ist zu stark beladen (caricato); sie sind schon genug angetrieben.
Warum verschweigst du dieses?	Der Schreiner hat mir geboten (comandato) es zu verschweigen.

Wer will im Zimmer bleiben? Ich nicht; ich blieb diesen Morgen darin.

Wer will mit den Weg nach N. Ich will Ihnen denselben mit vielem Vergnügen weisen.

Wollen Sie mir diese Gefälligkeit erweisen? Ich erweise sie Ihnen gewiß sehr gerne.

221.

Das Schauspiel, il dramma	der Arm, il braccio
der Schwätzer, il chiaccherone	das Vieh, il bestiamo
der Verstorbene, il defunto	rauchen, fumare
der Umstand, la circostanza	anvertrauen, confidare
der Scherz, lo scherzo	trostlos, sconsolato
der Verwandte, il parente	eilig, frettoloso, in fretta.

Der Bauer ist gestern den ganzen Tag im Walde geblieben. Er stieg eilig auf den Berg. Was für Werke hat Friedrich von Schiller geschrieben? Er schrieb Gedichte, Schauspiele, Tragödien, geschichtliche und philosophische Werke. Wie viel Geld hast du dem Kaufmann geliehen? Ich ließ ihm mehr als drei tausend Franken. Schweige Franz! Rufe den Knecht, er soll das Vieh auf den Berg treiben. Wo triebst du letztes Jahr die Zeit zu? In Rom blieb ich sechs Wochen und in Neapel drei Monate. Haben Sie den Vesuv bestiegen? Ich bestieg ihn zwei Mal.

222.

Tu spingesti lo scherzo troppo oltre (weit). Il tuo amico non distingue il vero dal falso. Abbia la bontà d'indicarmi la via. Mio fratello glie l'ha già indicata. I vassalli (Vasallen) rimasero fedeli al loro principe. Mio cugino è un chiaccherone; egli non ha taciuto ciò che gli ho confidato. Egli ha anche esagerato il suo racconto. Ti presterei il denaro necessario, se le circostanze me lo permettessero. Gli sconsolati parenti resero al defunto gli ultimi onori. Non ti ho già pro-

vato che hai torto? Hai copiato la lettera? Sì, la copiai, ma Enrico non la sottoscrisse ancora.

2ª Conjugazione.

IMPERFETTO *i o ie.*

Terza Classe: *Il Participio passato ha la vocale dell'Infinito.*

Fallen, cadere.

INDICATIVO.

CONGIUNTIVO.

Presente.

Ich alle.

Daß ich * falle.

Imperfetto.

Ich fiel.

Daß ich * fiele.

Passato perfetto.

Ich bin * gefallen.

Daß ich * gefallen sei.

Imperativo.

Falle, fallen wir (laßt uns fallen), fallet, fallen sie (Sie).

INFINITO	IMPERFETTO	PARTICIPIO PASSATO	INDICATIVO PRESENTE 2ª persona	AUSILIARE
Blasen, soffiare, suonare	bließ	geblasen	bläsest	h
Braten, arrostitire	briet (bratete)	gebraten	bratest	"
Fallen, cadere	fiel	gefallen	fällst	ī
Fangen, pigliare	fiug	gefangen	fängst	h
Gehen, andare	ging	gegangen	gehst	ī
Halten, tenere	hielt	gehalten	hältst	h
Hängen, essere appeso	hing	gehungen	hängst	"
Hauen, tagliare, battere	hieb	gehauen	hauest	"
Heißen, chiamarsi, significare	hieß	geheißen	heißest	"
Lassen, lasciare (fare)	ließ	gelassen	lässest	"
Laufen, correre	lief	gelaufen	läufst	ī
Rathen, consigliare	rieth	gerathen	rathest	h
Rufen, chiamare	rief	gerufen	rufst	"
Schlafen, dormire	schlieff	geschlafen	schläfst	"
Stoßen, urtare, immergere, pestare	stieß	gestoßen	stößest	"

Così pure si conjugano i verbi composti:

Herabfallen cadere a basso; befallen assalire; einfallen sovvenirsi; gefallen piacere; mißfallen dispiacere; zerfallen andar in pezzi, in rovina; anfangen cominciare; empfangen ricevere; ausgehen uscire; begehen commettere; hineingehen entrare; vergehen trascorrere; vorbeigehen passar davanti; zurückgehen andar indietro; abhalten dissuadere; anhalten fermare; aufhalten trattenere; einhalten interrompere; behalten conservare; erhalten ricevere; abhängen dipendere; abhauen troncare; niederhauen abbattere; verlassen abbandonare; zulassen introdurre; zurücklassen lasciar indietro; hinterlassen lasciare; entlaufen fuggirsene; nachlaufen inseguire; errathen indovinare; abrathen dissuadere; ausrufen esclamare; zurückrufen richiamare; einschlafen addormentarsi; anstoßen urtare; verstoßen respingere.

Gespräche.

- | | |
|---|---|
| Jener Kaufmann ist auf die Leipziger Messe gegangen. | Quel mercante è andato alla fiera di Lipsia. |
| Warum gingst du nicht hin? | Perchè non vi andasti? |
| Ich wäre hingegangen, wenn mein Großvater nicht gestorben wäre. | Vi sarei andato se mio nonno non fosse morto. |
| Der Soldat hat seit zwei Tagen nicht geschlafen. | Il soldato non ha dormito da due giorni. |
| Wie sanft dieses Kind schläft! | Come dorme placidamente questo fanciullo! |
| Warum hast du das Pferd nicht angehalten? | Perchè non hai fermato il cavallo? |
| Carl fängt an fleißiger zu werden. | Carlo comincia a diventar più diligente. |
| Wie hieß der Knabe, welcher vom Baume herabfiel? | Come chiamavasi il ragazzo che cadde dall'albero? |

Fragen und Antworten.

- | | |
|--|--|
| Wer hat diesen schönen Baum niebergehauen? | Der Knabe des Wirthes hieb ihn gestern Abend nieder. |
| Wohin läufst du so eilig? | Ich laufe zum Doktor; mein Kind hat sich in das Auge gestoßen. |
| Hast du gestern viele Fische gefangen? | Ich fing vorgestern mehr als gestern. |

Mein Herr, wie haben Sie ge- Sehr gut; ich schlief sieben Stun-
schlafen? den.
Wer hat den Soldaten gefan- Ein feindlicher Grenadier.
gen?
Wer ist auf der Treppe gefallen? Der Nachbar fiel zwei Mal.
Was willst du mit dem Huhn Ich will es braten und essen.
machen?

223.

Der Erfinder, l'inventore	das Schießpulver, la polvere da
der Gesandte, l'ambasciatore	schioppo
das Schicksal, la sorte	die Herrlichkeit, la pompa, la
das Erbarmen, la misericordia	grandezza
der Dolch, il pugnale	ruhig, tranquillo
der Ast, il ramo	irdisch, terrestre, mondano
der Schwindel, il capogiro	beinahe, quasi
die Hoffnung, la speranza	folglich, subito
die Erinnerung, il ricordo	damit, affinché.

Warum hast du mich gerufen? Ich habe dich gerufen, damit du mir meinen Zucker stößest. Wie lange hat sich der Maler in Rom aufgehalten? Er hielt sich sechs Monate daselbst auf. Mein Hund ist entlaufen; meine Knechte sind ihm nachgelaufen, aber sie konnten ihn nicht mehr aufhalten. Heute will ich ausgehen, das Wetter ist so schön. Wie lange bist du nicht mehr ausgegangen? Ich ging während der Woche nie aus. Wer hat den Gesandten gestern empfangen? Der Fürst empfing ihn. Dieses alte Schloß ist beinahe ganz zerfallen. Alle irdische Herrlichkeit zerfällt. Wie hieß der Erfinder des Schießpulvers? Bertold Schwarz.

224.

Il povero Guglielmo fu assalito da capogiro. Si fece tosto chiamare il medico. Questi gli consigliò di caricarsi ed il ragazzo s'addormentò poi tranquillamente. Come ti sei divertito in questo mese? Mi divertii molto;

mi trattenni due settimane alla villa C. Ecco un lavoro che non mi piace. Sono perduto! esclamò egli, e s'immerse il pugnale nel cuore. Il tempo trascorse, ma io ne ho conservato sempre un dolce ricordo. Mi sovviene che sono aspettato dai signori N. Esco subito; non trattenetemi. La mia sorte dipende da questa visita.

3ª Conjugazione.

IMPERFETTO E PARTICIPIO PASSATO o.

heben, alzare.

INDICATIVO.

CONGIUNTIVO.

Presente.

Ich hebe
du hebst.

Daß ich * hebe
daß du * hebest.

Imperfetto.

Ich hob.

Daß ich * höbe.

Passato perfetto.

Ich habe * gehoben.

Daß ich * gehoben habe.

Passato anteriore.

Ich hatte * gehoben.

Daß ich * gehoben hätte.

Imperativo.

Hebe, laßt uns heben o heben wir, hebet o hebt, heben sie (Sie).

INFINITO	IMPERFETTO	PARTICIPIO PASSATO	INDICATIVO PRESENTE 2ª persona	Auxiliare
Bewegen, indurre	bewog	bewogen	bewegst	h
Beklemmen, affannare	beklomm	bekommen	beklemmst	h
Betrügen, ingannare	betrog	betrogen	betrügst	h
Biegen, piegare	bog	gebogen	biegst	"
Bieten, offrire	bot	geboten	biegest	"
Erfüren, scegliere	erfor	erforen	erfürst	"
Erlöschen, spegnersi	erlosch	erloschen	erlöschest	i
Erschallen, risuonare	erscholl	erschollen	3ª erschallt	"
Fechten, pugnare	focht	gefochten	sichstest	h
Flechten, intrecciare	focht	geflochten	sichst	"
Fliegen, volare	flog	geflogen	fliegst	i
Fliehen, fuggire	floh	geflohen	fliehst	"

INFINITO	IMPERFETTO	PARTICIPIO PASSATO	INDICATIVO PRESENTE 2 ^a persona	Auxiliare
Fließen, scorrere	floss	geflossen	fließest	f
Frieren, gelare, aver freddo	froer	gefroren	frierest	h
Gähren, fermentare	gohr	gegohren	gährest	h
Genießen, godere	genoss	genossen	genießest	"
Gießen, versare	goss	gegossen	gießest	"
Glücken, ardere senza fiamma	glomm	geglimmen	glimmest	"
Heben, levare	hob	gehoben	hebest	"
Kleben, spaccare	flob	gefloben	klebst	"
Klimmen, arrampicarsi	klomm	geklimmen	klimmest	f
Kriechen, strisciare	kroch	gekrochen	kriechest	"
Lügen, mentire	log	gelogen	lügst	h
Melken, mungere	moll	gemolken	melkest	"
Pflegen, trattare, prati- care	pflog	gepflogen	pflegest	"
Quellen, scaturire	quoll	gequollen	quillst	f
Riechen, odorare	roch	gerochen	riechst	h
Saufen, bere (<i>delle be- stie</i>)	soff	gesoffen	säufst	"
Saugen, succhiare	sog	gesogen	saugst	"
Scheren, tosare	schor	geschoren	scherst	"
Schießen, sparare	schoß	geschossen	schießest	"
Schließen, chiudere	schloß	geschlossen	schließeest	"
Schieben, spingere	schob	geschoben	schiebest	"
Sieden, bollire	sott	gekott	siedest	"
Schmelzen, liquefarsi	schmolz	geschmolzen	schmilzest	f
Schnauben, alitare	schnob	geschnoben	schnaubst	h
Sprießen, germogliare	sproß	gesprossen	sprießeest	f
Stieben, disperdersi	stob	gestoben	stiebst	"
Schwären, suppurare	schwör	geschworen	schwärst	h
Schwellen, gonfiarsi	schwoß	geschwollen	schwillst	f
Schwören, giurare	schwör	geschworen	schwörst	h
Verdrießen, indispettire	verdroß	verdrissen	3 ^a verdrießt	"
Verlieren, perdere	verlor	verloren	verlierst	"
Wiegen, pesare	wog	gewogen	wiegst	"
Weben, tessere	wob	gewoben	webst	"
Ziehen, tirare, andare	zog	gezogen	ziehst	h

Così pure si conjugano i verbi composti:

Anbieten offrire; verbieten proibire; gebieten comandare; fort-
fliegen, wegfliegen volar via; entfliehen fuggirsene; verfliegen

dileguarsi; gefrieren agghiacciare; erfrieren morir di freddo; ausgießen versare; vergießen spargere; begießen inaffiare; beschießen bombardare; erschießen fucilare; beschließen concludere; einschließen rinchiudere; ausschließen escludere; verschließen, zuschließen chiudere; aufschließen aprire; aufheben raccogliere; erheben alzare; beschwören scongiurare; vorziehen preferire; zerschmelzen dileguarsi.

G e s p r ä c h e.

Dieser Mann betrog mich gestern um fünf hundert Franken.

Ist das Feuer schon erloschen?
Es erlosch um zehn Uhr.

Die gute Tante hat Blumen in die Haare ihrer Nichte gesteckt.

Ich war gestern auf der Jagd und habe vier Vögel geschossen.

Was hast du verloren?

Ich verlor meinen goldenen Ring.

Quest'uomo m'ingannò jeri per cinquecento franchi.

E già spento il fuoco?
Si spense alle dieci.

La buona zia ha intrecciato dei fiori nei capelli di sua nipote.

Jeri fui alla caccia ed ho ucciso quattro uccelli.

Che cosa hai perduto?

Perdetti il mio anello d'oro.

Fragen und Antworten.

Frierst du?

Ist diesen Winter Jemand erfroren?

Warum hast du gelogen?

Bogst du noch nie?

Willst du die Ruß aufheben?

Wohin fließt die Donau?

Willst du die Blumen begießen?

Willst du auf jenen Vogel schießen?

Willst du die Thüre aufschließen?

Was hast du geschnitten?

Nein, aber gestern froh ich sehr.

Es erfroren eine Frau mit zwei Kindern.

Wer sagt, daß ich gelogen habe?

Ich erinnere mich nicht gelogen zu haben.

Ich will sie nicht aufheben.

In das schwarze Meer.

Nein, ich begoß sie gestern.

Ich hätte schon auf ihn geschossen; aber ich habe kein Pulver mehr.

Ich habe sie so eben (in questo punto) zugeschlossen.

Fleisch und Gemüse.

225.

Mitternacht, mezzanotte	der Geizige, l' avaro
der Abschied, il congedo	der Schnee, la neve
die Thräne, la lagrima	die Schlange, il serpente
die Donau, il Danubio	der Teffin, il Ticino.

Carl bewog seinen Bruder dem Bettler ein Stück Brod zu geben. Vom Thurme erscholl um Mitternacht eine himmlische Musik. Die Soldaten haben tapfer gefochten; es werden ihnen Kränze ums Haupt geflochten. Der nachlässige Knabe vergoß seinen Wein; nun * (ora) kann er Wasser trinken. Wohin fließt der Teffin? Er fließt in den Po. Carl hat gestern all sein Geld verloren. Der Knecht verlor das Bild seines Herrn. Es hat mich verdrossen, daß der Freund ohne Abschied abreiste. Es verdroß ihn, wenn sein Nachbar getadelt wurde.

226.

Gli uccelli volarono sugli alberi. Vostro padre ha combattuto ed ha sparso il suo sangue per la patria. È vero che Ella ha perduto la sua eredità? Chi ti ha raccontato ciò, ha mentito. Preferisco i miei fiori ai tuoi. Inaffiai i fiori e raccolsi le noci nel giardino. Perchè non conchiudeste quell'affare? Dispiace ai nostri amici che non vogliate lavorare. Fuggi quell'uomo. Egli non gode la nostra amicizia. Quella casa offre tutto ciò che si desidera. La neve s'è dileguata ed i ruscelli si gonfiarono. Quante lagrime ho sparso! L'infelice alzò un grido che risuonò sino a noi.

4^a Conjugazione.

IMPERFETTO u.

Graben, scavare.

INDICATIVO.

CONGIUNTIVO.

Presente.

Ich grabe.

Daß ich * grabe.

Imperfetto.

Ich grub.

Daß ich * grübe.

Passato perfetto.

Ich habe * gegraben.

Daß ich * gegraben habe.

Imperativo.

Grabe, graben wir, grabet, graben sie.

INFINITO	IMPERFETTO	PARTICIPIO PASSATO	INDICATIVO PRESENTE 2ª persona	Auxiliare
Baßen, cuocere	buck (backte)	gebacken	bäckst	h
Fahren, andar in vettura	fuhr	gefahren	fährst	i
Graben, scavare	grub	gegraben	gräbst	h
Laden, caricare	lud	geladen	ladeſt	"
Schaffen, creare	ſchuf	geſchaffen	ſchaffſt	h
Schlagen, battere	ſchlug	geſchlagen	ſchlägst	h
Tragen, portare	trug	getragen	trägst	"
Waschen, lavare	wuſch	gewaſchen	waſcheſt	"
Wachſen, crescere	wuchſ	gewachſen	wächſeſt	i

Così pure si conjugano i verbi composti:

Auſfahren uscire in vettura; abfahren partire; erfahren sperimentare, venir a sapere; begraben seppellire; eingraben incidere; abladen scaricare; auſladen scaricare (una nave); beladen, auſladen caricare; einladen invitare; abſchlagen rifiutare, abbattere; erſchlagen ammazzare; auſſchlagen rifiutare; zerſchlagen spezzare, infrangere; abtragen logorare; ertragen sopportare; ſich be- tragen comportarsi; beitragen contribuire; abwaſchen risciacquare; erſchaffen creare; verſchaffen procurare, procacciare.

G e ſ p r ä c h e.

Wer hat dieſes Brod gebacken?
Der Bäcker in der Wilhelms-
ſtraße.

Chi ha cotto queſto pane?
Il fornajo in via S. Guglielmo.

Herr N. iſt auſgefahren.

Il ſignor N. è uſcito in carrozza.

Wann fuhr er ab?

Quando è partito?

Wo hin iſt er gefahren?

Dove è andato?

Warum ſind Sie nicht mitge-
fahren?Perchè non è Ella andata in-
sieme?

Ich habe etwas Neues erfahren.

Ho ſaputo qualcoſa di nuovo.

Der Bauer hat das Korn in die Mühle getragen. Il contadino ha portato il grano al mulino.
 Der Roß des Richters ist schon sehr abgetragen. L'abito del giudice è già molto logoro.

Fragen und Antworten.

Franz, hast du dich schon gewaschen? Schon seit mehr als einer Stunde.
 Warum hast du dies arme Thier so sehr beladen? Ich werde einige Säcke abladen.
 Ladet der Kaufmann sein Schiff aus? Er hat es schon gestern ausgeladen.
 Beträgt sich dieser junge Herr in der Gesellschaft gut? Sehr gut; er hat viel zur Verbesserung seiner Kameraden beigetragen.
 Wohin fuhr der Kaufmann? Er fuhr in seine Magazine.
 Können Sie mir diese Gefälligkeit ausschlagen? Ich schlage sie Ihnen aus, weil ich sie nicht thun kann.
 Wer hat den Offizier eingeladen? Der Richter lud ihn ein.
 Wer hat den Krug (brocca) zer- Der Knecht zerßlug ihn diesen schlagen? Morgen.

227.

Die Anerbietung, l'offerta der Krieg, la guerra
 die Gefahr, il pericolo die Besserung, il miglioramento
 die Undankbarkeit, l'ingratitude die Statue, la statua
 eigen, proprio wunderbar, maraviglioso.

Wie wunderbar ist die ganze Welt erschaffen! Der Richter hat viel zum Glück deiner Familie beigetragen. Wie schön ist das Wetter; ich will ein wenig auf dem See fahren. Gestern bin ich den ganzen Tag herumgefahren. Der Bote fuhr nach N.; er hat viel Waare aufgeladen. Hast du dich noch nicht gewaschen, mein Sohn? Wasche dich; hier ist frisches Wasser. Ich wusch mich schon vor einer Stunde. Der Schmied schlug seinen Hund mit dem Stocke. Franz, lade den Wagen ab. Er schlug sich tapfer während des letzten Krieges.

228.

Il pane del nostro fornajo non è ben cotto. Egli partì sulla nave. Invitai il mio tutore a pranzar con noi. Egli ha rifiutato l'offerta. Quel giovane non si comporta bene in società. L'aria sana della campagna contribuì al miglioramento della sua salute. Quel contadino abbatte l'albero. Il pastore ammazzò il suo proprio cane. Il pericolo cresceva sempre più. La tua carrozza è passata davanti alla casa. Le statue dell'imperatore furono infrante. Ho sperimentato l'ingratitude degli uomini. I soldati morti furono sepolti.

CAPITOLO XIX.

Del Verbo misto (Gemischtes Zeitwort).

§ 183. I verbi misti hanno il carattere del forte e del debole; del forte, perchè cambiano la voce della radice; del debole, perchè terminano all'imperfetto in *te* ed al participio in *t*.

Conjugazione d'un verbo misto.*Bringen, portare.*

INDICATIVO.

CONGIUNTIVO.

Presente.

Ich bringe
du bringst.

Daß ich * bringe
" du * bringest.

Imperfetto.

Ich brachte.

Daß ich * brächte.

Passato perfetto.

Ich habe * gebracht.

Daß ich * gebracht habe.

Imperativo.

Bringe, bringen wir, bringet, bringen sie.

INFINITO	IMPERFETTO	PARTICIPIO PASSATO	INDIC. PRES. 2 ^a pers. ^a	Auxiliare
Brennen, bruciare, ardere	brannte	gebrannt	brennst	h f
Bringen, portare, recare	brachte	gebracht	bringst	h
Denken, pensare	dachte	gedacht	denkst	"
Dünken, sembrare	däuchte	gedäucht	...	"
Kennen, conoscere	kante	kannt	kennst	"
Nennen, nominare	nannte	genannt	nennst	"
Rennen, correre	rante	gerannt	rennst	"
Senden, mandare	sandte (sendete)	gesandt	sendest	h
Wenden, voltare	wandte (wendete)	gewandt	wendest	"

Così pure si conjugano i verbi composti:

Abbrennen, abbruciare, incenerire; verbrennen abbruciare;
 mitbringen recar seco; heimbringen portar a casa; vollbringen
 compire; vorbringen esporre, proporre; zubringen passare, im-
 piegare; zurüßbringen riportare; bedenken considerare; erdenken
 inventare, ideare; nachdenken riflettere; bekennen riconoscere,
 confessare; erkennen riconoscere; verkennen disconoscere, conoscer
 male; benennen denominare; ernennen nominare, eleggere; abfen-
 den spedire, inviare; anwenden impiegare; einwenden opporre,
 obbiettare; entwenden involare; umwenden voltare, rivolgere;
 fortrennen correr via.

Gespräche.

Was haben Sie vorzubringen? Che ha Ella a proporre?

Ich habe die Zeit sehr gut zu- Ho passato benissimo il tempo.
gebracht.Der Briefträger brachte mir Il portalelettere mi portò questa
diesen Morgen zehn Briefe. mattina dieci lettere.Der Müller hat das Mehl ge- Il mulinajo ha portato la fa-
bracht. rina.

Es dünkt ihm ein Zauberpfel. Gli sembra un giuoco magico.

Das Haus brannte die ganze Nacht. La casa ardeva tutta la notte.

Es ist bis auf den Grund abgebrannt. È abbruciata sino alle fondamenta.

Was dachtest du, als man dir das Urtheil sandte? Che cosa pensasti quando ti si mandò la sentenza?

Vor Schrecken habe ich gar Nichts gedacht. Dallo spavento non ho pensato affatto nulla.

Fragen und Antworten.

Wer kannte Ludwig Uhland persönlich? (personalmente) Es dünkt mir ihn in Frankfurt a. M. gesehen zu haben.

Was hat der Bote gebracht? Er brachte Blumen und Obst.

Wohin rannte das Pferd? Es ist in den Wald gerannt.

Wohin willst du den Brief tragen? Ich trage ihn auf die Post und bringe die angekommenen.

Hat sie der Bote nicht selbst gebracht? Der Bote bringt sie nie, weil ich auf der Post mein eigenes Fach (compartimento) habe.

Wann senden Sie diese Waare ab? Wenn ich meine Reise vollbracht haben werde.

229.

Der Grund, il motivo	zurücklaufen, correre indietro
schuldig, colpevole, debitore	endlich, finalmente
lehren, insegnare (<i>regge l'acc.</i>)	gegen, contro.

Dieses Pferd rannte in dreißig Minuten von Mailand nach Monza. In zwei Minuten rannte es einen Kilometer weit; es hat sich endlich zu Tode gerannt. Wer hat sich gebrannt? Der Schmied verbrannte sich Hände und Füße. Wer hat den Schuldigen genannt? Niemand wollte ihn nennen; er nannte sich selbst. Der gute Nachbar hat mir Obst gebracht. Brachte er dir viel? Mehr als ich gedacht hätte. Wende das Blatt um. Ich habe es schon umgewandt. Wer hat den Maler gekannt? Ich kannte ihn als einen guten Menschen.

Ho mandato il servitore colla lettera. Egli mi riportò la risposta. Conosco quel giovine; egli mi portò già molti libri. Perchè non l'hai nominato? Per (aus) motivi che tu non puoi conoscere. Mi sembrava d'averla veduta altre volte. La servente si rivolse e vide bruciare la casa. Ella corse subito indietro ed ajutò a spegnere il fuoco. Impiega bene il tempo. Come l'hai impiegato jeri? Ho spedito dieci lettere. L'Italia è chiamata il giardino dell'Europa. Il sarto non ha ancora riportato il mio abito. Egli ha finalmente confessata la verità.

CAPITOLO XX.

Del Verbo Irregolare (Unregelmäßiges Zeitwort).

I verbi dürfen, mögen, sollen, müssen, können, wollen, wissen si scostano dalle conjugazioni forti nell'indicativo presente e nell'uso del participio passato.

INFINITO	INDICATIVO PRESENTE	IMPERFETTO	PARTICIPIO PASSATO
Dürfen, potere, essere lecito, osare	darf, darfst, darf, dürfen, dürft, dürfen	durfte	gedurft e dürfen
Mögen, volere (proprio desiderio)	mag, magst, mag, mögen, möget, mögen	mochte	gemocht e mögen
Sollen, dovere (morale)	soll, sollst, soll, sollen, sollet, sollen	sollte	gesollt e sollen
Müssen, dovere (assoluto)	muß, mußt, muß, müssen, müßet, müssen	mußte	gemußt e müssen
Können, potere (capacità)	kann, kannst, kann, können, können, können	konnte	gekonnt e können
Wollen, volere (volontà assoluta)	will, willst, will, wollen, wollet, wollen	wollte	gewollt e wollen
Wissen, sapere	weiß, weißt, weiß, wissen, wißt, wissen	wußte	gewußt.

§ 184. Questi verbi, eccettuato il verbo *wissen*, quando vengono accompagnati dall' infinito di un altro verbo, richiedono nei tempi composti l'infinito invece del participio passato, e così pure i verbi *lassen* (anche nel senso di fare), *heißen* (nel senso di comandare), *helfen*, *sehen*, *lernen*, *lehren* e *hören*; per es.: *ich habe schreiben müssen* (invece di *gemußt*). *Ich habe dich warten lassen* (invece di *gelaßen*). *Er hat nicht kommen wollen* (invece di *gewollt*).

Gespräche.

Was soll ich jetzt thun?	Che cosa devo fare adesso?
Du mußt deine Aufgabe machen.	Devi fare il tuo tema.
Ich habe sie nicht früher machen können, weil ich zu viele Geschäfte hatte.	Non ho potuto farlo prima, perchè aveva troppi affari.
Soll ich dir den Brief schreiben helfen?	Devo io aiutarti a scrivere la lettera?
Ich habe mir einen neuen Rock machen lassen.	Mi feci fare un abito nuovo.
Carl hat nach Como gehen müssen.	Carlo ha dovuto andare a Como.
Er hätte nicht gemußt, wenn er gestern einen Brief geschrieben hätte.	Egli non l'avrebbe dovuto, se jeri avesse scritto una lettera.

Fragen und Antworten.

Kannst du einen Brief schreiben?	Ehemals konnte ich es besser.
Warum hast du diesen Brief nicht abschreiben wollen?	Ich hatte kein Papier, so daß ich nicht schreiben konnte.
Hat dieser Knabe spazieren gehen dürfen?	Er durfte gehen, aber jetzt muß er arbeiten.
Was willst du thun?	Ich möchte gern spazieren fahren.
Wußtest du, daß mein Nachbar gestorben ist?	Ich habe es vor (prima) dir gemußt.

Hat der Schüler spielen dürfen? Er durfte spielen, weil er seine
Lektion gut mußte.

231.

Das Kopfschmerz, il mal di testa weder. . . noch, nè. . . nè. . .

Quando la congiunzione nè si ripete, la prima volta si traduce con weder, le altre con noch; per es.: ich habe weder Wasser, noch Bier, noch Wein u. s. w. getrunken.

Ich habe Kopfschmerz und mag weder essen noch trinken. Du solltest zu Bette gehen. Der Arzt sagt, ich soll zu Hause bleiben, aber ich mag nicht. Du mußt zu Hause bleiben; ich befehle es dir. Ich soll dich schreiben lehren, aber du willst nicht lernen. Carl hat seine Aufgabe nicht lernen wollen, deshalb hat er in der Schule bleiben müssen. Wie lange hat mich der Kutscher warten lassen! Ich hätte keine Minute länger warten können. Wann kannst du deine Bücher bezahlen? Ich weiß es nicht. Wo ist der Sohn des Apothekers? Er ist in seinem Garten; er hat nicht kommen wollen. Warum wollte er nicht kommen? Er hat auf seinen Onkel warten müssen.

232.

Oggi non ho potuto escire. Mia madre non l'ha voluto permettere. Voglio imparare a parlar francese. Ho veduto venire il mio amico. L'ho fatto subito chiamare. Vi ho udito cantare. Può Ella ajutarmi a lavorare? Luigi non ha voluto ajutarmi. Avrei voluto andare dal (zum) medico; ma non ho potuto andarvi. Chi ti ha ordinato di leggere la lettera? Il giudice ha fatto condurre il prigioniero nel carcere. Ella ha voluto partire per Parigi. Non ho ancor potuto scrivere a mio cugino. Può Ella dirmi ove abita la signora N.? Non so dove ella abita; ma mia madre glielo saprà dire.

Esercizi generali sul Verbo.

233.

Die Lage, la situazione	verfürzen, accorciare, abbreviare
die Unordnung, il disordine	anziehen, interessare, attrarre,
die Zeichnung, il disegno	vestire
die Sitte, il costume	unterrichten, informare, insegnare
die Freundlichkeit, l'amorevolezza	sich erkälten, raffreddarsi
die Sache, la cosa	man muß, bisogna
die Strenge, la severità	bewährt sich, si prova
der Buchbinder, il legatore di libri	bewandert, versato
der Fehler, l'errore	mäßig, temperante
das Bildniß, il ritratto	unmäßig, intemperante
das Geschöpf, la creatura	tüchtig, valente
der Verbrecher, il malfattore	schädlich, nocivo
erneuen, rinnovare	schlimm, cattivo, male.

Glauben Sie, daß Herr Müller Zeit habe zu uns zu kommen? Mein Onkel glaubt, daß er krank sei. Würden Sie wohl die Güte haben, mir Ihr Federmesser zu leihen? Wenn ich es nicht verloren hätte, würde ich es dir gerne leihen. Werden deine Vettern bald ankommen? Ich zweifle, ob sie diesen Abend noch ankommen werden. Wer hat dir diese Zeichnungen gegeben? Ich habe sie von meinem Onkel Carl erhalten. Glaubst du, daß er sie mir geschenkt habe? Ich zweifelte nicht, daß er sie dir schenken werde. Ich thäte dir gerne diese Gefälligkeit, wenn ich könnte.

234.

Non è possibile che questo giovane sia contento della (mit) sua situazione. Io credeva che tuo fratello fosse più versato nella lingua tedesca. Sarebbe da desiderare che quest' uomo avesse migliori costumi. Egli sarebbe più laborioso, se fosse meno ricco. Guglielmo sarebbe più sano, se fosse più temperante. Cercate i vostri libri. Che cosa volete ch'io cerchi? Qual merce hai tu scelto? Chi ti disse che io era assente? La storia degli eroi mi ha sempre sommamente interessato. Come stai, amico mio? Sto benissimo.

235.

Die Lehrer wünschen, daß ihr immer eure Aufgaben macht. Es wäre zu wünschen, daß ihr die Fehler in euern Aufgaben selbst verbessern würdet. Lobe nicht den schönen Tag vor dem Abend. Wie befindest du dich, meine Schwester? Ich befinde mich nicht wohl; ich habe Zahnweh, weil ich mich gestern erkältet habe. Die ehrlichen Menschen werden geachtet und geliebt. Luise ist bestraft worden, weil sie ihre Lektion nicht lernte. Es thut mir leid, daß du so schlimm von mir denkst. Es ist sehr zu zweifeln, ob diese Unternehmung gelingen werde.

236.

Il signor Bianchi comperò l'altro jeri alcuni ritratti, tra i quali (worunter) anche quello di Manzoni. L'oro si prova nel fuoco, l'amicizia nella sfortuna. Tu devi imparare per insegnare. Tutte le creature si rallegrano, quando la primavera si rinnova. Mi duole assai d'avergli parlato con severità. Desidero che la vostra impresa riesca. Noi desideriamo sovente ciò che ci è no-

civo. Saprebbe dirmi che ora è? Non saprei dirglielo; non ho più orologio. Domani non potrò uscire, perchè mio padre è ammalato.

237.

Hat sich dieser Schüler gebessert? Ich hoffe, daß er sich bessern werde. Wir legen uns um zehn Uhr zu Bette und stehen um sechs Uhr auf. Die Verbrecher werden durch die Gesetze bestraft. Ich wünschte, daß du von dieser Sache besser unterrichtet wärest. Es schwindelte mir, als ich auf dem Dome von Mailand war. Mein Lehrer sagte, ich müsse diesen Abend zu Hause bleiben, ich könne morgen ausgehen. Wie Mancher könnte ein tüchtiger Mensch werden, wenn er nur wollte. Hat der Buchbinder meine Grammatik eingebunden? Er wird sie dir in dieser Woche noch einbinden.

238.

Der Reichthum, la ricchezza	einnehmen, occupare, prender
der Gasthof, l'albergo	rimedio
der Verstand, l'ingegno	begehen, commettere
der Müßiggang, l'ozio	bereuen, pentirsi, provar penti-
der Müßiggänger, l'ozioso	mento
der Anfang, il principio, l'origine	gewöhnlich, di solito
das Getränk, la bevanda	woher, donde
die Waffe, l'arma	ehe, prima di, prima che
die Münze, la moneta	Nichts anders als, Nichts als,
die Versammlung, l'adunanza	non altro che
	auf die Gesundheit, alla salute.

Bramerei potervi essere utile. Spero che il nostro amico riceverà la notizia che desidera. Luigi può portare queste lettere alla posta. Il mio amico non poteva rispondere alla vostra lettera, perchè aveva troppo da fare. Sapete quando ritornerà mio fratello? Sapete ballare? Ho ballato altrevolte; ma non ballo più. Che farete questa sera? Farò tutto quello che volete. Mi

saprebbe dire dov'è l'albergo del (jur) Sole? Andando jeri alla chiesa, incontrai tua madre che veniva dalla posta. Desiderano vino questi signori? Ho l'onore di bere alla vostra salute.

239.

Du besinnst dich immer zu lange, ehe du beginnst. Warum seid ihr so erschrocken? Wer hat euch erschreckt?¹ Verstand gilt mehr als Reichthum. Ich nähme dieses Geschenk gerne an, wenn ich dürfte. Die Soldaten haben endlich die Stadt eingenommen; sie werden auch noch die Festung einnehmen. Die Rosen werden verderben, wenn du sie nicht begießest. Wir haben den Arzt gebeten, daß er dem kranken Knechte Etwas zum Einnehmen gebe. Das große Unglück geschah als die Gesellschaft fröhlich bei Tische saß. Er bewog ihn zu einer That, die er später bereute.

240.

Non desiderate mai quello che non potete possedere. Noi impariamo a ballare, e le tue cugine imparano a cantare. Quando era giovane, non beveva che del latte. A che ora pranzate? Pranzo di solito alle tre; ma oggi pranzerò alle cinque. Dopo pranzo vado a passeggiare. Donde venite? Veniamo dalla chiesa. Mio fratello non è ancora ritornato. Ritornerà fra un'ora. A che ora giunge la posta? Credo che arrivi questa sera alle cinque. Mia figlia visitò durante la mia assenza la sconsolata vicina. Quei ragazzi lavorano tutto il giorno. Donde venite? Veniamo dall'albergo.

¹ Erschrecken spaventare, in senso attivo è debole e vuol l'ausiliare haben.

241.

Wenn ich an meinen Onkel, den Kaufmann, schreibe, be-
 fleiße ich mich kurz zu schreiben; denn ich weiß, daß er die
 langen Briefe nicht liebt. Die Bürger griffen zu den Waf-
 fen und eilten gegen den Feind. Wo sind Sie gestern so
 lange geblieben? Es schien, als ob Sie nicht mehr kommen
 wollten. Meidet die Gesellschaft der Müßiggänger; Müßig-
 gang ist des Lasters Anfang. Wie traurig ist es, wenn
 man von seinen nächsten Verwandten gemieden wird. Wa-
 rum bist du nicht bei der Versammlung erschienen? Ich
 wurde beim Kaufmanne aufgehalten.

242.

Taugen, valere (esser buono a qualche cosa); gesten,
 werth sein, valere (aver corso o valore); schuldig sein,
 andar debitore; pßlegen, gewohnt sein, solere, esser so-
 lito (in questo senso è debole).

Quanto vale questa moneta in Germania? Il signor
 N. mi va debitore di duecento franchi, ma non mi vuol
 pagare. Mio zio era solito far una passeggiata ogni mat-
 tina, ma da tre settimane non esce più di casa. Ho
 dimenticato la mia lettera sul tavolino. Quando avrò
 corretto questo lavoro, te lo mostrerò. Mia sorella sa-
 rebbe andata, se avesse avuto tempo. Credo che i no-
 stri amici siano già partiti. Amico mio, a che ora
 uscite? Esco tutte le mattine alle sette e mezza con
 Ferdinando.

243.

Der Unterricht, l'istruzione
 der Umgang, la pratica (rela-
 zione)
 die Erziehung, l'educazione

verlangen, desiderare, chiedere
 entreißen, rapire
 zu nehmen, crescere
 abnehmen, decrescere

Die Verbindung, la relazione,	verhindern, impedire
l'impegno	verwundet, ferito
wahrscheinlich, verosimile, probabile	unbesonnen, sconsiderato
	recht, giusto.

Der Lehrer verlangt, daß die Schüler aufmerksam und gehorsam seien. Wir wünschten, daß ihr mehr auf eurer Hut wäret und keine Verbindung mit dieser Gesellschaft hättet. Ich würde zur rechten Zeit zu Ihnen gekommen sein, wenn ich nicht verhindert worden wäre. Ein Baum, der keine gute Früchte trägt, wird umgehauen und ins Feuer geworfen. Gustav, schreibe diesen Brief ab. Wann ist der Kaufmann angekommen? Rufe den Knecht! Ich habe ihn schon gerufen; er ist an der Arbeit eingeschlafen. Der Fuhrmann haut zu stark auf die Pferde.

244.

Taluno non sarebbe così intemperante, se la vita gli fosse più cara. Si narra ch'egli sia stato ferito. Non è verosimile ch'egli sia stato così sconsiderato. Voi romperete il bastone se lo piegate cotanto (so sehr). Non credo che possa rompersi. Dov'è vostra sorella? È uscita colla sua amica. Dov'è andata? Quel signore sa cavalcare molto bene. La virtù sarà ricompensata ed il vizio punito. Mi pento d'averlo offeso. Le piace questo ritratto? Trovo che non ti assomiglia. Mi piacque oltremodo quello di tua sorella.

245.

Der arme Schmied mußte schwere Verluste ertragen. Die Nächte nehmen zu und die Tage ab. Wie viele Kinder wachsen ohne Unterricht und Erziehung auf! Wie viele bereuen die Jugendzeit nicht besser angewandt zu haben! Das Pferd rennt zu sehr, es ist gefährlich auf ihm zu reiten.

Mein Onkel ist zum Minister ernannt worden. Woran denkst du? Ich denke an den guten Albert, der uns durch den Tod entrißen wurde. Wie haben Sie diesen Morgen zugebracht? Ich brachte ihn mit Lesen und Schreiben zu. Das Haus des Tischlers ist letzte Nacht ganz abgebrannt.

246.

Hai veduto il giardino del conte? Lo vidi una sola volta, ma spero di vederlo ancora. Che leggevi jeri, quando eri da mia sorella? Leggeva *Emilia Galotti* di Lessing. Quel signore ci invitò ad un'adunanza nella sua casa. Egli ha giurato di punire l'ingratitude di suo cugino. Chi ha scavato questo buco sotto l'albero? Avete dormito bene? Non ho passato bene la notte scorsa. Questo ragazzo ha rotto un vetro. Rifletti bene prima che tu faccia o dica qualche cosa. Chi ha tempo non deve aspettar tempo. Hai perdonato a quel chiacchierone?

247.

Die Sache würde dir besser gelingen, wenn du mehr Geduld hättest. Jetzt wird er fleißiger sein, da er gestraft worden ist. Er vergoß Thränen der Freude, als er mich wieder sah. Ich pflog immer Umgang mit ihm und war sehr glücklich bei ihm. Es gibt Menschen, welche wenig wissen und dennoch über Alles sprechen wollen. Gute Kinder beweisen den Eltern Liebe und Dankbarkeit. Warum hast du mir seine Fehler verschwiegen? Der arme Nachbar fiel vom Dache und brach einen Arm. Es fängt an zu regnen.

248.

Mi raccomando alla tua amicizia. Egli fu raccomandato a parecchie ricche famiglie. Sono lavate le nostre

camicie? La serva ve le porterà questa sera. Apra di grazia le porte e chiuda le finestre. Il cane ha abbajato tutta la notte. Compiango il nostro povero vicino. Che cosa gli è accaduto? È stato morsicato da un cane arrabbiato. Chi ha intrecciato questa ghirlanda? Egli prese congedo dai suoi parenti. Il giovane eroe brandì la spada, saltò sul cavallo e sparve. Ove fu sepolto? Quell'abito è già logoro. Come si comporta il tuo compagno?

Bier Schelme.¹

(Applicazione del verbo debole, forte, misto e irregolare).

Bier Schelme traten eines Tages in ein Wirthshaus; daselbst² aßen sie die besten Speisen und tranken von den feinsten Weinen. Als sie die Rechnung erhielten, sprach einer von ihnen: „Ich will Alles ins Reine bringen!“³ Ein Andrer rief zu gleicher Zeit aus: „Nein, dieses Mal trifft⁴ es mich!“ Der Dritte griff⁵ in seine Tasche und schrie: „Ich habe die Ehre die Rechnung auszugleichen!“⁶ Der Vierte aber fiel⁷ rasch⁸ ein: „Kellner,⁹ ich verbiete Ihnen Geld von diesen Herren anzunehmen, denn die Reihe¹⁰ ist an mir.“ Da sprach Jener, welcher zuerst¹¹ das Wort ergriffen¹² hatte, der Kellner möge sich die Augen verbinden lassen und derjenige, welchen er ergreife, soll dann die Ehre haben, für Alle zu bezahlen. Der Kellner ließ sich in der That¹³ die Augen verbinden; aber während er herumtappte,¹⁴ schlich ein Schelm nach dem andern davon. Da trat der Wirth ins Zimmer, sogleich ergriff ihn der Kellner am Arme und rief aus: „Sie sind der Glückliche, der die Rechnung ins Reine bringen darf!“

¹ Mariuolo. ² ivi. ³ ins Reine bringen, accomodare. ⁴ toccare. ⁵ in die Tasche greifen, metter la mano in tasca. ⁶ aggiustare. ⁷ enfal-

len, interrompere. ⁸ presto. ⁹ cameriere. ¹⁰ die Reihe ist an mir, tocca a me. ¹¹ per il primo. ¹² prendere. ¹³ in der That, infatti. ¹⁴ andare a tentoni.

Seltfamer¹ Spazierritt.²

Ein Bauer ritt auf seinem Esel und ließ seinen Buben neben her³ laufen. Da kam ein Wanderer⁴ des Weges⁵ und rief aus: „Der starke Mann schämt⁶ sich nicht zu reiten und läßt das schwache Büblein zu Fuße gehen.“ Da stieg der Vater ab und ließ den Buben reiten. Darauf⁷ kam ein andrer Wandersmann,⁴ der schrie: „Der starke Bube schämt sich nicht zu reiten und läßt den alten Vater zu Fuße gehen!“ Da setzten sich Beide auf und ritten weiter. Hierauf kam ein dritter Wanderer, der rief aus: „Zwei reiten auf einem schwachen Thiere; steigt ab. Ihr Kauffenzer!⁸“ Vater und Sohn stiegen nun ab und alle Drei gingen zu Fuß weiter; in der Mitte⁹ der Esel, rechts¹⁰ der Vater und links¹¹ der Sohn. Hierauf nahte¹² ein vierter Wandersmann, der sprach: „Ihr seid drei kuriose Gefellen;¹³ ist nicht genug, wenn zwei zu Fuß gehen, und Einer reitet?“ Da banden Vater und Sohn dem Esel die Beine zusammen, zogen¹⁴ eine Stange durch und trugen ihn heim. So weit kann'3 kommen,¹⁵ wenn man es allen Leuten recht machen¹⁶ will.

¹ Singolare. ² cavalcata. ³ neben her, accanto. ⁴ viandante. ⁵ modo di dire invece di daher. ⁶ vergognarsi. ⁷ dopo. ⁸ poltrone. ⁹ mezzo. ¹⁰ a destra. ¹¹ a sinistra. ¹² avvicinarsi. ¹³ camerata. ¹⁴ durchziehen, farvi passare. ¹⁵ so weit kann'3 kommen, a tanto si può giungere. ¹⁶ allen Leuten recht machen, accontentar tutti.

CAPITOLO XXII.

Elenco alfabetico dei verbi forti, misti e irregolari.

Osservazione. — Nel seguente elenco trovansi indicati, dopo l'infinito, l'imperfetto ed il participio passato. In quei verbi che subiscono variazioni all'indicativo presente singolare vi è aggiunto la seconda persona del tempo presente e la seconda persona dell'imperativo; la lettera *h* significa *haben* e *s* *sein*.

- Ba**cken, cuocere, friggere, *back* o *backte*, *gebacken* — *backst*, *backe*; *h*.
Befehlen, comandare, *befahl*, *befohlen* — *befiehlst*, *befiehl*; *h*.
Beßeßen (*sich*), applicarsi, *beß*, *beßßen*; *h*.
Beginnen, cominciare, *begann*, *begonnen*; *h*.
Beißen, mordere, *biß*, *gebissen* — *beißest*, *beisse*; *h*.
~~B~~estimmen, ~~comandare~~, ~~bestimmen~~, ~~bestimmen~~; *s*. (Anche debole).
Bersten, crepare, *borst* o *barst*, *geborsten*; *s*.
Betrügen, ingannare, *betrog*, *betrogen*; *h*. (Il verbo semplice *trügen* non si usa che al presente).
Bewegen, indurre, *bewog*, *bewogen*; *h*. (Nel senso di muovere materialmente e nel senso d'intenerire è debole).
Biegen, piegare, *bog*, *gebogen*; *h*.
Bieten, offrire, *bot*, *geboten*; *h*.
Binden, legare, *band*, *gebunden*; *h*.
Bitten, pregare, *bat*, *gebeten*; *h*. (Beten, far orazione, è debole).
Blasen, soffiare, *blies*, *geblasen* — *bläsest*, *blase*; *h*.
Bleiben, rimanere, *blieb*, *geblieben*; *s*.
Bleichen, imbiancarsi, *blieh*, *gebliehen*; *s*. (Così pure *erbleichen* e *verbleichen*, impallidire. *Bleichen*, imbiancare, verbo attivo, è debole).
Braten, arrostitire, *brat* o *bratete*, *gebraten*; *h*.
Brechen, rompere, *brach*, *gebrochen* — *brichst*, *brich*; *h*.
Brennen, ardere, *brannte*, *gebrannt*; *h*.
Bringen, recare, *brachte*, *gebracht*; *h*.
Denken, pensare, *dachte*, *gedacht*; *h*.
Dingen, noleggiare, *dung*, *gebungen*; *h*.

Dreschen, trebbiare, drasch o brosch, gebroschen — drischest, drisch; h.
 Dringen, sforzare, penetrare, drang, gebrungen; f.
 Dürfen, potere, esser lecito, durfte, geburft — darfst, l'imp. manca; h.

Empfehlen, raccomandare, come befehlen — empfehlst, empfehl; h.
 (Fehlen, fallire, mancare, è debole).

Erfüren, o ertiefen, scegliere, erfor, erforen; h.

Erlöschen, spegnersi, erlosch, erloschen; f. (Così pure löschen, verlöschen, spegnersi; ma löschen, e auflöschen, spegnere, verbi attivi, sono deboli; h).

Erschallen, risuonare, erscholl, erschollen; f. (Schallen, risuonare, è debole).

Erschrecken, spaventarsi, erschreckt, erschrocken — erschrickst, erschrick; f. (Erschrecken, spaventare, in senso attivo è debole; h).

Essen, mangiare, aß, gegessen — isst; is; h.

Fahren, andare in vettura o in barca, fuhr, gefahren — fährst, fahre; f. (Willfahren, compiacere, è debole).

Fallen, cadere, fiel, gefallen — fällt, falle; f.

Fangen, pigliare, fing, gefangen — fängst, fange; h.

Fechten, pugnare, focht, gefochten — fichtst, ficht; h.

Finden, trovare, fand, gefunden; h.

Flechten, intrecciare, flocht, geflochten — fluchst, flucht; h.

Fliegen, volare, flog, geflogen; f.

Fliehen, fuggire, floh, geflohen; f.

Fließen, scorrere, floss, geflossen; f.

Fressen, divorare, mangiare (*delle bestie*), fraß, gefressen — frisst, friß; h.

Frieren, gelare, aver freddo, froz, gefroren; h e f.

Gähren, fermentare, gohr, gegohren; h.

Gebären, partorire, gebar, geboren; h.

Geben, dare, gab, gegeben — gibst, gib; h.

Gedeihen, prosperare, gedieh, gediehen; f.

Gehen, andare, ging, gegangen; f.

Gelingen, riuscire, gelang, gelungen; f.

Gelten, valere, galt, gegolten — giltst, gilt; h.

Genesen, risanare, genas, genesen; f.

Genießen, godere, genoß, genossen; h.

Geschehen, accadere, geschah, geschehen — es geschieht, geschehe; f.

Gewinnen, guadagnare, gewann, gewonnen; h.

Gießen, versare, goß, gegossen; h.

Gleichen, rassomigliare, gleich, geglichen; h.

Gleiten, sdrucciolare, glitt, geglitten; f. (Begleiten, accompagnare, è debole; h).

Glommen, ardere senza fiamma, glomm, geglommen; h. (Anche debole).

Graben, scavare, grub, gegraben — gräbst, grabe; h.

Greifen, afferrare, griff, gegriffen; h.

Haben, avere, hatte, gehabt — hast, habe.

Halten, tenere, hielt, gehalten — hältst, halte; h.

Hangen o hängen, pendere, essere attaccato, hing, gehangen — hängst, hänge; h. (Hängen, appendere, verbo attivo, è debole).

Hauen, percuotere, hieb, gehauen; h.

Heben, alzare, hob, gehoben; h.

Heißen, chiamarsi, comandare, hieß, geheiß; h.

Helfen, aiutare, half, geholfen — hilfst, hilf; h.

Reifen, bisticciare, tiff, getiffen; h.

Kennen, conoscere, kannte, gekannt; h.

Klieben, spaccare, klob, gekloben; h.

Klimmen, arrampicarsi, klomm, geklommen; f.

Klingen, suonare, klang, geklungen; h.

Kneifen o kneipen, pizzicare, kniff o knipp, gekniffen o geknippen, h.

Kommen, venire, kam, gekommen; f. (Bevillkommen, dare il benvenuto, è debole; h).

Können, potere, essere capace, konnte, gekonnt — kannst, imperativo manca; h.

Kriechen, strisciare, kroch, gekrochen; f.

Laden, caricare, lud, geladen; h.

Lassen, lasciare, ließ, gelassen, lässest, lasse o laß; h. (Beranlassen, dar occasione, è debole).

Laufen, correre, lief, gelaufen — läufst, laufe o lauf; f.

Leiden, soffrire, litt, gelitten; h. (Cosi pure erleiden, patire; ma ver leiden, render spiacevole, svogliare, è debole).

Leihen, prestare, lieh, geliehen; h.

Lesen, leggere, las, gelesen — lesest, lies; h.

Legen, giacere, lag, gelegen; f. (Legen, collocare, è debole; h).

Lügen, mentire, log, gelogen; h.

Mahlen, macinare, mahlte o muhl, gemahlen; h. (Malen, pingere, è debole).

Meiden, evitare, mied, gemieden; h.

Mellen, mugnere, moll, gemollen; h.

- Messen, misurare, maß, gemessen — missest, miß; h.
 Mögen, volere, mochte, gemocht — magst, (vermöge); h.
 Müssen, dovere, mußte, gemußt — mußt, Imp. manca; h.
 Nehmen, prendere, nahm, genommen — nimmst, nimmi; h.
 Nennen, nominare, nannte, genannt; h.
 Pfeifen, fischiare, pfiß, gepfiffen; h.
 Pögen, trattare, praticare con alcuno, pöog, gepfogen; h. (Nel senso di esser solito, solere e curare, è debole).
 Preisen, glorificare, pries, gepriesen; h. (Lobpreisen, encomiare, è deb.)
 Quellen, scaturire, quoll, gequollen — quillst, quelle; f.
 Rächen, vendicare, rächte, gerochen o gerächt; h.
 Rathen, consigliare, rieth, gerathen — räthst, rathe; h. (Heirathen, sposare, è debole).
 Reiben, fregare, rieb, gerieben; h.
 Reißen, strappare, riß, gerissen; h.
 Reiten, cavalcare, ritt, geritten; h e f. (Bereiten, apparecchiare, è debole).
 Rennen, correre, rannte, gerannt; f. (Anche debole).
 Riechen, odorare, roch, gerochen; h.
 Ringen, lottare, rang, gerungen; h. (Umringen, circondare, è debole).
 Rinnen, scorrere, rappendersi, rann, geronnen; h e f.
 Rufen, chiamare, rief o rufte, gerufen; h.
 Saufen, bere (delle bestie), soff, gesoffen — säuffst, saufe; h.
 Säugen, succhiare, sog, gesogen; h. (Säugen, allattare, è debole).
 Schaffen e erschaffen, creare, schuf, geschaffen; h e f. (In ogni altro senso è debole).
 Scheiden, separarsi, schied, geschieden; h e f.
 Scheinen, sembrare, risplendere, schien, geschienen; h.
 Schelten, sgridare, schalt, gescholten — schiltst, schilt; h.
 Scheren, tosare, schor, geschoren; h. (Cosi pure bescheren, tosare; bescheren, donare, è debole).
 Schieben, spingere, rimuovere, schob, geschoben; h.
 Schießen, sparare, schoß, geschossen; h.
 Schinden, scorticare, schund, geschunden; h.
 Schlafen, dormire, schlief, geschlafen — schläfst, schlafe; h.
 Schlagen, battere, schlug, geschlagen — schlägst, schlage; h. (Rathschlagen e berathschlagen, consultare, deliberare, sono deboli).
 Schleichen, camminar pian piano, schlich, geschlichen; f.
 Schleifen, arrotare, schliß, geschliffen; h. (Nel senso di strascinare o di demolire, è debole).

- Schleißen, spaccare, logorarsi, schliß, geschliffen; h e f.
 Schließen, chiudere, schloß, geschlossen; h.
 Schlingen, avviticchiare, schlang, geschlungen; h.
 Schmeißen, gettare, schmiß, geschmissen; h.
 Schmelzen, liquefarsi, schmolz, geschmolzen; f. (In senso attivo è debole; h).
 Schnauben e schnieben, sbuffare, schnob, geschnoben; h. (Anche debole).
 Schneiden, tagliare, schnitt, geschnitten; h.
 Schrauben, chiudere a vite, schrob, geschroben; h. (Anche debole).
 Schreiben, scrivere, schrieb, geschrieben; h.
 Schreien, gridare, schrie, geschrien; h.
 Schreiten, procedere, schritt, geschritten; h e f.
 Schwären, suppurare, schwor, geschworen; h e f.
 Schweigen, tacere, schwieg, geschwiegen; h.
 Schwellen, gonfiarsi, schwoll, geschwollen — schwillst, schwill o schwell; f. (In senso attivo è debole; h).
 Schwimmen, nuotare, schwamm, geschwommen; f.
 Schwinden, svanire, schwand, geschwunden; f.
 Schwingen, brandire, schwang, geschwungen; h.
 Schwören, giurare, schwor o schwur, geschworen; h.
 Sehen, vedere, sah, gesehen — siehst, siehe; h.
 Sein, essere, war, gewesen — bist, sei.
 Senden, spedire, sandte, gesandt; h. (Anche debole).
 Sieben, bollire, sott, gesotten; h. (Anche debole).
 Singen, cantare, sang, gesungen; h.
 Sinken, decadere, sank, gesunken; f.
 Sinnen, meditare, sann, gesonnen; h.
 Sitzen, sedere, saß, gefessen; f.
 Sollen, dovere, sollte, gesollt — sollst, Imp. manca; h.
 Speien, sputare, spie, gespien; h.
 Spinnen, filare, spann, gesponnen; h.
 Spleißen, spaccare, spließ, gespließen; h.
 Sprechen, parlare, sprach, gesprochen — sprichst, sprich; h.
 Sprießen, germogliare, sproß, gesprossen; f.
 Springen, saltare, sprang, gesprungen; f.
 Stechen, pungere, stach, gestochen — steichst, steich; h.
 Stecken, essere fiocato, stand, gestochen; h. (Il verbo attivo stecken, mettere, fiocare, è debole. Verstecken, nascondere, è debole).
 Stehen, stare, stand (stund), gestanden; f.
 Stehlen, rubare, stahl, gestohlen — stiehst, stiehl; h.

- Steigen, salire, stieg, gestiegen; f.
 Sterben, morire, starb, gestorben — stirbst, stirb; f.
 Stieben, disperdersi, stob, gestoben; f.
 Stinken, puzzare, stank, gestunken; h.
 Stoßen, urtare, stieß, gestoßen — stoßest, stoße; h.
 Streichen, ripassare, piaggiare, stendere, strich, gestrichen; h.
 Streiten, disputare, stritt, gestritten; h.
 Thun, fare, that, gethan — thust, thue; h.
 Tragen, portare, trug, getragen — trägst, trage; h.
 Treffen, colpire, traf, getroffen — triffst, triff; h.
 Treiben, spingere, trieb, getrieben; h.
 Treten, calpestare, porre il piede, trat, getreten — trittst, tritt; h e f.
 Triesen, grondare, trof, getroffen; h. (Anche debole).
 Trinken, bere, trank, getrunken; h.
 Verbergen, nascondere, verbarg, verborgen — verbirgst, verbirg.
 (Così pure il verbo semplice bergen, nascondere, usato solo in poesia. Herbergen e beherbergen, albergare, sono deboli); h. e f.
 Verberben, guastare, verbarb, verborben — verbirbst, verbirb; h. e f.
 Verbrießen, indispettire, rinascere, verbroß, verbroffen; h. e f.
 Vergessen, dimenticare, vergaß, vergessen — vergißest, vergiß; h.
 Verlieren, perdere, verlor, verloren; h.
 Verwirren, imbrogliare, verwirr, verworren; h e f. (Anche debole).
 Wachsen, crescere, wuchß, gewachsen — wächsest, wachse; f.
 Wägen o wiegen, pesare, wog, gewogen; h. (Wiegen, cullare, è debole).
 Waschen, lavare, wusch, gewaschen; h.
 Weben, tessere, web, gewoben; h. (Anche debole).
 Weichen, cedere, wich, gewichen; f. (Nel senso di ammolire è debole; h).
 Weisen, mostrare, wies, gewiesen; h.
 Wenden, voltare, wandte, gewandt; h. (Anche debole).
 Werben, arrolare, chiedere, warb, geworben — wirbst, wirb; h.
 Werden, diventare, warb o wurde, geworden — wirst, werbe; f.
 (Quando il verbo werden è impiegato come ausiliare, il participio è worden).
 Werfen, gettare, warf, geworfen — wirfst, wirf; h.
 Winden, torcere, wand, gewunden; h.
 Wissen, sapere, mußte, gewußt — weißt, wisse; h.
 Wollen, volere, wollte, gewollt — willst, Imp. manca; h.
 Ziehen, accusare, zieh, gezogen; h.
 Ziehen, tirare, zog, gezogen; h.
 Zwingen, costringere, zwang, gezwungen; h.

CAPITOLO XXIII.

Dell'Avverbio (Vom Nebenworte oder Umstandsworte).

§ 184. Gli avverbj s'aggiungono ai verbi per indicare *in qual luogo, in qual tempo, in qual modo*, ecc., avvenga o debba avvenire, o sia già avvenuto ciò che è espresso dal verbo. Essi sono indeclinabili. Gli avverbj esprimono le qualificazioni dei verbi in quella guisa che gli aggettivi esprimono quelle dei sostantivi, e potrebbero chiamarsi aggettivi del verbo.

§ 185. Gli avverbj od i modi avverbiali si possono dividere, giusta la loro natura, in sei classi:

- | | |
|--------------------------|---|
| 1 ^a di luogo; | 4 ^a di quantità; |
| 2 ^a di tempo; | 5 ^a di affermazione e negazione; |
| 3 ^a di modo; | 6 ^a d'ordine. |

1.^o AVVERBI DI LUOGO (Nebenwörter des Orts).

Wo, dove	rechts, a destra
wohin, verso dove	hier und dort, qua e là
woher, donde	hin und her, in là e in qua
überall, allenthalben, dappertutto	hier, qui; da, dort, là
links, a sinistra	hieher, in qua
	dahelbst, ivi

vorwärts, innanzi
 rückwärts, a ritroso
 seitwärts, di fianco
 zurück, indietro
 drüben, di là
 diesseits, al di qua
 jenseits, al di là
 dahin, quivi
 auswendig, außen, draußen, di
 fuori
 inwendig, innen, di dentro
 oben, disopra; dort oben, lassù
 unten, disotto; da unten, laggiù
 hinten, dietro
 vorn, sul davanti
 aufwärts, in su
 abwärts, in giù

gegenüber, dirimpetto
 irgendwo, irgendwohin, in qual-
 che luogo
 anderswo, anderswohin, altrove
 weithin, weither, da lungi
 darin, dentro
 weit, fern, lontano
 weit und breit, pel lungo e pel
 largo
 nahe, vicino
 nirgend, in niun luogo
 ringsum, } tutto all'intorno
 rund herum, }
 beisammen, zusammen, insieme
 zwischen, fra
 unterwegs, per via
 daheim, a casa.

Gespräche.

Stelle dich anderswohin.
 Die Schmiede steht jenseits des
 Baches.
 Rund herum brannten die Wacht-
 feuer.
 Ich habe dich überall gesucht
 und nirgend gefunden.
 Deine Arbeit geht vorwärts.
 Der Maler stellte sich seitwärts.
 Putze das Gefäß inwendig.
 Geht es dahin nach N....?
 Gehen Sie zurück und dann
 links.

Collocati altrove.
 La fucina è al di là del ruscello.
 Tutto all'intorno ardevano i fuo-
 chi delle guardie.
 Ti ho cercato dappertutto e non
 ti ho trovato in nessun luogo.
 Il tuo lavoro va avanti.
 Il pittore si pose di fianco.
 Pulisci il vaso internamente.
 Si va di qui a N...?
 Vadi indietro, indi a sinistra.

Fragen und Antworten.

Ist dein Onkel noch unterwegs?
 Haben Sie einen schönen Spa-
 ziergang gemacht?
 Wohnen Sie diesseits des Po?

Nein, er ist schon daheim.
 Nein, es war zu heiß; weit und
 breit waren weder Häuser, noch
 Bäume.
 Nein, ich wohne jenseits.

Woher kommst du?

Ich bin nur hin und her gelaufen.

Wohin gehst du?

Dahin, seitwärts nach N.

Wo bist du gewesen?

Überall, oben und unten, rechts und links.

Wer ist dort oben?

Es ist der Maurer; seine Arbeit geht vorwärts.

249.

Die Schlacht, la battaglia
die Feuerbrunst, l'incendio

der Staub, la polvere
menschenleer, deserto, spopolato.

Wo ist dein Großvater? Er ist unterwegs zwischen Bologna und Parma. Ich wohne gegenüber einer alten Kirche. Weit und breit war Alles menschenleer. Rund herum lagen Freund und Feind auf dem Schlachtfelde. Weithin hat man die Feuerbrunst gesehen. Allenthalben hörte man vom großen Unglücke sprechen. Nirgends war Schatten zu finden. Wäre ich doch anderswohin gegangen. Hier und dort hört man von solchen Krankheiten. Auswendig ist dieses Glas rein und hell, aber inwendig ist es voll Staub. Stelle das Bild hieher. Carl ist daheim.

250.

Dov'è il mio ditale? Ove corre quel cavallo? Donde venne la notizia? Va indietro; sei troppo vicino al ruscello. La mia patria è al di là del mare. Quel viaggiatore abita dirimpetto al legatore di libri. Dov'hai la gazzetta? L'ho perduta per via. Amalia è ammala; essa è rimasta a casa. Andiamo in qualche luogo. Non voglio andare in nessun luogo. A destra ed a sinistra stavano i soldati. Vede Ella quel serpente là sotto? Sì, lo vedo; mi sembra che vadi a ritroso. Abiam passeggiato un'ora; la strada andava in su; ora siamo stanchi.

Contrazione degli avverbj her o hin con preposizioni:

§ 186. Her indica avvicinamento alla persona che parla; hin allontanamento da chi parla, o dal luogo ove si trova la persona che parla.

Gehen Sie gefälligst hinein.	Favorisca entrare.
Kommen Sie herein.	Entri.
Karl, komme herauf zu mir.	Carlo, vieni disopra da me.
Ida, gehe hinauf zur Mutter.	Ida, va disopra dalla madre.
Zwei Ziegen begegneten sich auf einem Stege; die eine wollte herüber, die andre hinüber.	Due capre s'incontrarono su di un ponticello; l'una voleva passare al di qua, l'altra al di là.
Kamerad, komm herauf zu uns.	Camerata, vieni fuori da noi.
Gehe hinaus; wir wollen dich nicht bei uns haben.	Va fuori; non ti vogliamo con noi.

Contrazione dell'avverbio hier con preposizioni:

§ 187. L'avverbio hier suol accoppiarsi colle preposizioni: an, auf, bei, durch, in, mit, nach, um, über, unter, vor, wider, zu, zwischen; p. es.: hieran, hinaus.

Wer kann hieran, (an dieser Sache) noch länger zweifeln?	Chi può dubitarne più a lungo?
Hiervon hängt sein Glück ab.	Da ciò dipende la sua felicità.
Hierunter steckt ein Geheimniß.	Qui sotto v'ha un segreto.
Hierdurch muß er kommen.	Per di qua egli deve passare.
Hiernach hat sich der Soldat zu richten.	Il soldato deve regolarsi dietro ciò.
Was sagst du hierüber?	Che ne dici?

2.º AVVERBIO DI TEMPO (Nebenwörter der Zeit).

Wann, als, wenn, quando ¹	vormittags, prima di mezzo-giorno
gleich, sogleich, tosto	nachmittags, dopo mezzogiorno
jetzt, nun, ora, adesso	ewig, eternamente
gegenwärtig, al presente	häufig, di frequente
gleichzeitig, contemporanea-mente	zeitlich, per tempo
jemals, je, mai	sonst, altrimenti
niemals, nimmer, non mai	früh, di buon'ora

¹ Quando si traduce per lo più con als nel passato, con wenn nel presente e nel futuro, con wann nelle interrogazioni.

ehemals, altrevolte
 spät, tardi
 einst, einstmals, einmal, vor-
 ma, una volta
 erst, prima, solamente
 endlich, finalmente
 damals, in quel tempo
 beständig, continuamente
 noch, tuttora
 dann und wann, } di quando
 zuweilen, } in quando
 bisweilen,
 oft, spesso
 selten, di rado
 bald, presto
 heute, oggi
 gestern, jeri
 vorgestern, jeri l'altro
 morgen, domani
 morgen frühe, domani mattina
 übermorgen, doman l'altro
 täglich, giornalmente
 morgens,¹ di mattina
 abends, di sera

neulich, fürzlich, ultimamente
 vorher, prima
 nachher, hernach, di poi
 bisher, finora
 künftig, in avvenire
 wieder, di nuovo
 immer, stets, allezeit, sempre
 einweilen, indessen, unterdessen,
 intanto
 schon, bereits, già
 unlängst, non è guari
 manchmal, talvolta
 seitdem, seither, d'allora in poi
 wöchentlich, settimanalmente
 jährlich, annualmente
 monatlich, mensilmente
 allmählig, } a poco a poco
 nach und nach,
 plötzlich, improvvisamente
 augenblicklich, sull'istante
 flugs, geschwind, presto
 bis, so lange als, finchè
 so eben, in questo punto
 meistens, per lo più.

Modi avverbiali.

Heute über acht Tage.	Oggi otto.
Heute über vierzehn Tage.	Oggi quindici.
Einen Tag um den andern.	} Ogni due giorni.
Alle zwei Tage.	
Der zweite Mann ist gefallen.	La metà del reggimento è ca- duta.
Heute zu Tage.	Al giorno d'oggi.
Vor acht Tagen.	Otto giorni fa.
Am folgenden Tage, am an- dern Tage.	Il giorno seguente.
Über Orten.	Dappertutto.

¹ Gli avverbj morgens, abends, ecc., si scrivono anche con lettera majuscola.

Gespräche.

Wann wird er zurückkommen?	Quando ritornerà egli?
Um Mitternacht; nachmittags; abends; morgen früh.	A mezzanotte; dopo mezzodi; di sera; domani mattina.
Er wird morgen oder übermorgen von hier abreisen.	Egli partirà di qui domani o doman l'altro.
Ich bin heute angekommen.	Sono arrivato oggi.
Mein Vetter ist immer fröhlich.	Mio cugino è sempre allegro.
Mein Freund ist augenblicklich gestorben.	Il mio amico è morto sull'i- stante.

Fragen und Antworten.

Gibt es gegenwärtig viele Kranke?	Nach und nach werden es we- niger.
* Damals war er böse, hernach hat er sich gebessert, und wie war er seitdem?	Seitdem wurde er liebevoll wie ein Bruder.
Wo warst du vorgestern?	Bei N. auf dem Markusplatze.
Gehst du häufig an diesen Ort?	Seltener als ehemals.
Bist du zuweilen in N. ge- wesen?	Kürzlich war ich dort.
Gehst N. oft ins Theater?	Wöchentlich zwei Mal.

251.

Die Hitze, il gran caldo	verbreiten, diffondere, spargere
dicht, folto	das Hufeisen, il ferro di cavallo.

Ringsum saßen die Mitglieder. Früh des Morgens geht der Jäger in den Wald; vormittags schweift er auf den Bergen umher; nachmittags sucht er den Schatten dichter Wälder, und abends kehrt er müde in sein Dorf zurück. Dieser Mann bekommt monatlich 150 Franken Lohn; jener erhält jährlich 3000. Wohnt der Maler weit von hier? Sieh, sprach der Vater unterwegs, da liegt ein Stück von einem Hufeisen. Wann wirst du wieder zurückkommen?

Heute über drei Wochen. Die Krankheit verbreitete sich nach und nach in der ganzen Stadt.

252.

Quando arriverà il tuo buon parente? Arriverà tardi; egli vuol prima visitare alcuni amici. Di quando in quando abbiamo il piacere di vedere nostro nonno. Una volta ci fu un'adunanza in quest'albergo. Jeri l'altro vendetti il mio cavallo bianco e dopo domani ne comperò un altro. Prima di mezzogiorno ricevetti la lettera e vi risposi all'istante. Otto giorni fa dovette partire e ritornò il giorno seguente. I suoi racconti sono per lo più falsi. In questo punto comincia a lampeggiare. Ora aspettiamo; intanto lavorerò sino che farà bel tempo.

3.º AVVERBJ DI MODO O DI QUALITÀ.

(Nebenvörter der Beschaffenheit).

§ 188. Questi avverbj esprimono il modo in cui le cose si fanno, e possono modificare tanto il verbo, quanto il nome.

Wie, come	plötzlich, all' improvviso
gut, bene	ziemlich, discretamente
schlecht, schlimm, böse, malamente	nur, bloß, soltanto
andere, altrimenti	ganz, intiero, affatto
gern, volentieri	leicht, facilmente
besto besser, tanto meglio	schwerlich, difficilmente
besto schlimmer, tanto peggio	langsam, lentamente
immer besser, di bene in meglio	umsonst, vergebens, indarno
immer ärger, di male in peggio	öffentlich, pubblicamente
gleichfalls, ebenfalls, parimenti	außwendig, a memoria
eher, lieber, piuttosto	sparsam, parcamente
ganz und gar, affatto	inßheim, segretamente
eben recht, appunto	heimlich, nascostamente
	so so, così così
	sachte, adagio.

§ 189. Molti avverbi di modo sono composti del nome *Weise*, modo. *Glücklicherweise*, fortunatamente; *natürlicherweise*, naturalmente; *unbesonnenerweise*, spensieratamente; *zufälligerweise*, per caso.

4. AVVERBI DI QUANTITÀ (*Nebenwörter der Menge*).

§ 190. Questi indicano una quantità indeterminata di cose, il loro valore ed il loro paragone.

Wie viel? wie sehr? quanto?	hausenweise, a mucchi
viel, sehr viel, zu viel, molto,	in Schaaren, schaaarenweise, a
moltissimo, troppo	schiere
mehr, am meisten, più, il più	wenigstens, almeno
wenig, poco; weniger, meno	nicht einmal, neppure
gar nicht, nulla affatto	um so viel, tanto più
genug, hinlänglich, a sufficienza	eben so viel, altrettanto
überflüssig, di soverchio	hauptsächlich, principalmente.

253.

Die Bewegung, il moto das Schauspiel, il dramma.

Der Kaufmann ging unbesonnenerweise der Gefahr entgegen. Dieser Ossig ist sehr stark. Wünschen Sie von diesem? Ganz und gar nicht; er ist noch schlimmer. Wo ist Gustav? Er lernt seine Aufgaben auswendig. Er sollte weniger lernen und mehr spazieren gehen; er macht sich nicht hinlänglich Bewegung. Wenn der Knabe wenigstens fleißiger wäre! Desto schlimmer für ihn; er wird seinen Fehler später bereuen. Wie geht es dir, mein Freund? So, so, nicht gut und nicht schlecht. Wie viele Schauspiele hat dieser Dichter geschrieben?

254.

Difficilmente s'impara più tardi ciò che non s'impara nella gioventù. Hai abbastanza denaro? Ne ho di

soverchio. Neppur la speranza gli è rimasta! Egli è ora tanto più infelice, dacchè il suo amico è morto. Fosti offeso pubblicamente. Hai imparato a memoria la tua lezione? Non ho imparato affatto nulla. Quest'albero è cresciuto discretamente. D'improvviso alzò la spada e percosse con quella (damit) il compagno. L'infelice pregò e gridò invano. A schiere venivano i soldati. Vorrei piuttosto morire che commettere tale azione.

5.° AVVERBJ DI AFFERMAZIONE, DI NEGAZIONE E DI DUBBIO.

(Nebenwörter der Bejahung, Verneinung und des Zweifels).

Avverbj d'affermazione.

Ja, so ist es, ja doch, sì, così	jedenfalls, in ogni caso
è, sì sì	gewiß, sicher, certamente
allerdings, freilich, sicuramente	eben, richtig, per l'appunto
fürwahr, wahrhaftig, wirklich,	nicht anders, non altrimenti
veramente	ohne Zweifel, senza dubbio
in Wahrheit, in verità	so wahr ich bin, da galan-
in der That, infatti	tuomo
bei meiner Treue, in fede mia!	unfehlbar, infallibilmente.

Avverbj di negazione.

Nein, nicht, nichts, no, non,	weder Sie, noch ich, nè Lei
niente	nè io
ganz und gar nichts, niente	keineswegs, in verun modo
affatto	durchaus nicht, no assolutamente.
im Gegentheil, al contrario	

Avverbj di dubbio.

Vielleicht, forse	fast, beinahe, quasi
beiläufig, ungefähr, circa	schwerlich, difficilmente.

6.° AVVERBJ D'ORDINE (Nebenwörter der Ordnung).

Erstens, erstlich, zuerst, primie-	zweitens, in secondo luogo
ramente	zuletzt, per ultimo

ferner, inoltre
theils, in parte
anfangs, al principio
dann, poi
hernach, hierauf, in seguito

stufenweise, gradatamente
wechselweise, alternativamente
nach einander, l'un dopo l'altro
durch einander, alla rinfusa.

7. GRADI DI COMPARAZIONE (Vergleichungsstufen).

§ 191. Il comparativo si forma allo stesso modo che negli aggettivi, unendo all'avverbio positivo la sillaba *er*, che equivale al *più* degl' Italiani; per es.: *ich lese geschwinder als du*.

§ 192. Il superlativo assoluto si forma in tre maniere:

1. Si aggiunge all'avverbio *st* e raddolcimento.
2. Aggiungendo all'avverbio la desinenza *st* *en* *st* e raddolcimento.
3. Colla preposizione *aufs* o *am*.

§ 193. Il superlativo relativo si forma coll'aggiunta di *sten*.

<i>Positivo</i>	<i>Comparativo</i>	<i>Superlativo</i>
Gern, volentieri	lieber	am liebsten
wenig, poco	weniger	am wenigsten
gut, wohl, bene	besser	am besten
balb, presto	bälder	aufs baldeste
oft, sovente	öfter	am häufigsten
viel, molto	mehr	am meisten.

Gespräche.

Hast du das wirklich gemacht?	Hai davvero fatto ciò?
Bei meiner Treue, ja.	In fede mia, sì.
Carl will durchaus nicht lernen.	Carlo non vuole assolutamente imparare.
Das ist allerdings ein Unglück.	Questo è certamente una disgrazia.
Vielleicht wird es mit den Jahren besser gehen.	Forse andrà meglio cogli anni.
Glücklicherweise hat er sehr reiche Eltern.	Fortunatamente egli ha genitori assai ricchi.

Er könnte jedoch in die Ar-	Egli potrebbe tuttavia cadere in
muth gerathen.	povertà.
Erstens sind die Güter ver-	In primo luogo i beni sono fu-
gänglich und zweitens macht	gaci, ed in secondo luogo una
ein Ungebildeter oft Thor-	persona ineducata fa sovente
heiten.	delle stoltezze.

Fragen und Antworten.

Warst du schon oft im Theater?	Mein Bruder war öfter darin.
Liebst du mehr die Oper oder	Ein classisches Trauerspiel ist mir
das Schauspiel?	am liebsten.
Wer ist zuletzt gekommen?	Zuerst kam Carl, dann Franz
	und zuletzt Ludwig.
Kannst du mir beiläufig sagen	Ungefähr 280,000; es werden
wie viel Einwohner diese	schwerlich weniger sein.
Stadt hat?	
Ist es wirklich so?	Ja, so ist es.

255.

Niederfallen, cadere (a terra)	übergehen, passare, disertare
fortgehen, andar via	fremd, straniero
die Faulheit, la pigrizia	bewegen, intenerire.

Haben Sie die Reise nach N. zu Fuß oder im Wagen gemacht? Ich machte die Reise weder zu Fuß noch im Wagen; sondern zu Wasser. Ich lese gern vormittags, aber nachmittags schreibe ich lieber und abends ist mir das Spiel am liebsten. Werden Sie morgen auf das Land gehen? Morgen nicht; ich war vorgestern abwesend und werde übermorgen nach Genua reisen. Die Soldaten fielen haufenweise vor den feindlichen Kugeln nieder. Zuerst sagte er ja, dann nein, und endlich ging er fort ohne richtig geantwortet zu haben.

256.

In fede mia! quest'è certamente meraviglioso! Infatti; io sono sorpreso. In ogni caso la sua salute non gli permette d'intraprendere sì lungo viaggio. Ti giuro

da galantuomo ch'io non ho relazione con lui. Egli ha certamente torto. Al contrario, io trovo che ha ragione. Che cosa gli è rimasto? Affatto nulla. Non voglio assolutamente che tu l'ajuti. Non l'ajuto in verun modo. Le tue lagrime m'han quasi intenerito. Tu devi principalmente seguire il consiglio del medico; inoltre è da desiderarsi che tu viva più temperante.

257.

Wie viel Personen waren beiläufig in der Kirche? Vielleicht mehr als zwei hundert Personen. Glücklicherweise war mein Vater abwesend, als das große Unglück geschah. Wer hat am meisten gearbeitet? Carl arbeitete am meisten und Franz am wenigsten; sein Vater ist wegen seiner Faulheit aufs Höchste unzufrieden. Einer nach dem andern fand seinen Tod im fremden Lande. Hausenweise gingen die Soldaten zum Feinde über. Wie viel kostet dieses Buch? Es kostet eben so viel als das, welches Sie soeben gekauft haben. Sind fünf Franken nicht genug? Ich habe nicht hinlänglich Geld bei mir.

258.

Carte, libri, penne, tutto giaceva alla rinfusa. Beve Ella volentieri della birra? Bevo volentieri del buon vino. Cercate di venire al più presto. Questa bevanda è migliore. Abito talvolta a Milano, talvolta a Venezia, ma sono più sovente in questa città. Ecco ciò che io mangio più volentieri. Quei garofani sono in parte rossi. Questi fiori sono per lo più gialli. Posso lavorare assai più facilmente quando lavoro di sera. L'un dopo l'altro partirono i cittadini, e la città divenne quasi deserta. Il maestro insegna gradatamente.

CAPITOLO XXIV.

Delle Preposizioni (Von den Vornörtern).

§ 194. Le preposizioni sono invariabili. Ve ne sono alcune che reggono soltanto il genitivo, altre l'accusativo; ve ne sono altre che richiedono ora il genitivo, ora il dativo; finalmente altre che reggono ora il dativo, ora l'accusativo.

§ 195. Preposizioni che reggono il genitivo:

Statt, anstatt, invece	trotz, ad onta, malgrado
um-willen, per amore (<i>il ge-</i>	halber, halben, a cagione (<i>sono</i>
<i>nitivo si pone fra um e</i>	<i>posposte ai nomi</i>)
wissen)	wegen, a cagione (<i>prima o dopo</i>
außerhalb, al di fuori	<i>il nome</i>)
innerhalb, entro	vermöge, kraft, in virtù, a mo-
dießseits, di qua	tivo, in forza
jenseits, di là	laut, a tenore, giusta
oberhalb, di sopra, in capo a	mittelfst, vermittelfst, mediante
unterhalb, al di sotto	unweit, unfern, non lungi da
ungeachtet, malgrado (<i>prima</i>	während, durante.
<i>o dopo il nome</i>)	

Gespräche.

Das Haus steht oberhalb des	La casa è in capo al giardino;
Gartens; unterhalb ist die	al di sotto v'è la strada e la
Straße und der Brunnen.	fontana.
Der Schmied wohnt dießseits,	Il fabbro abita al di qua, ed il
und der Müller jenseits des	mulinajo al di là del ruscello.
Baches.	

Außerhalb des Thores findet innerhalb einer Woche daß Fest statt.	Fra una settimana avrà luogo la festa fuori della porta.
Kraft (laut, vermöge) dieses Gesetzes wirst du gestraft.	In forza di questa legge sei pu- nito.
Er starb Alters halber.	Egli morì di vecchiezza.
Ungeachtet seines Verdienstes...	Malgrado il suo merito...
Vermöge unsrer Vernunft kön- nen wir daß Gute vom Bö- sen unterscheiden.	Mediante la nostra ragione pos- siamo distinguere il bene dal male.
Carl schlief während des Gewit- ters.	Carlo dormiva durante la tem- pesta.
Um Gottes willen, rühre die Flinte nicht an.	Per amor di Dio, non toccare il fucile.
Wegen deiner Geschicklichkeit.	A cagione della tua abilità.
Ich fürchte mich trotz deiner Drohungen nicht.	Ad onta delle tue minacce, non ho paura.

§ 196. Preposizioni che reggono il dativo:

Auß, fuori, da, per außer, fuori bei, presso, da binnen, entro, fra entgegen, incontro (<i>dopo il nome</i>) ob, sopra (<i>antiquato</i>) gegenüber, dirimpetto (<i>prima o dopo il nome</i>) gemäß, conforme (<i>dopo il nome</i>)	nach, dopo, secondo (<i>nell' ultimo senso si può posporre al nome</i>) nähest, zunächst, vicino nebst, sammt, insieme con, uni- tamente seit, da von, da zu, a, da zuwider, contrario (<i>dopo il no- me</i>) mit, con.
--	--

Gespräche.

Er kommt aus der Stadt.	Egli viene dalla città.
Er wohnt außer der Stadt.	Egli abita fuori di città.
Die Schule ist bei der Kirche.	La scuola è presso la chiesa.
Er wird binnen zwei Jahren bezahlen.	Egli pagherà entro due anni.
Er geht dem Freunde entgegen.	Egli va incontro all'amico.
Er wohnt der Post gegenüber.	Egli abita rimpetto alla posta.

Seinem letzten Willen gemäß.	Conforme alla sua ultima volontà.
Mit dem Hute in der Hand.	Col cappello in mano.
Wir spielen nach dem Essen.	Giuchiamo dopo il pranzo.
Nächst dem Dorfe.	Vicino al villaggio.
Sammt dem Gelde.	Unitamente al denaro.
Seit einer Woche ist er todt.	È morto da una settimana.
Er kommt von der Wiese.	Egli viene dal prato.
Ich will zum Arzte gehen.	Voglio andar dal medico.
Er handelt den Gesetzen zuwider.	Egli contravviene alle leggi.

§ 197. Preposizioni che reggono l' accusativo:

Durch, per mezzo, attraverso, durante ¹	hindurch, durante, attraverso ohne,
gegen, gen, contro	sonder, (<i>voce poetica</i>) } senza
wider, contro, verso	hinauf, insu } <i>dopo il so-</i>
um, per, intorno, onde, circa	hinunter, in giù } <i>stantivo.</i>
für, per	

Gespräche.

Der Kaufmann ritt mit vielem Gelde durch den Wald.	Il negoziante cavalcava per il bosco con molto denaro.
Dieses Geld ist für einen armen Mann bestimmt.	Questo denaro è destinato ad un povero uomo.
Er handelt gegen den Willen seines Vaters.	Egli agisce contro la volontà di suo padre.
Warum bist du immer wider mich?	Perchè sei sempre contro di me?
Die Häuser stehen um den Platz.	Le case stanno intorno alla piazza.
Thue es nicht, ohne mich.	Non farlo senza di me.
Er lief den Wald hindurch.	Egli corse attraverso il bosco.
Er sprang die Treppe hinauf.	Egli salì le scale correndo.
Sie fiel die Treppe hinunter.	Essa cadde abbasso dalla scala.

¹ Durch, usato nel senso di *durante*, si pospone al nome: den ganzen Tag durch per tutto il giorno.

§ 198. Preposizioni che ammettono il genitivo ed il dativo:

Längs, lungo, e zufolge, in conformità, in conseguenza; (*quest'ultimo posto innanzi al sostantivo regge il genitivo, posto dopo regge il dativo*).

G e s p r ä c h e.

Längs des Ufers (o dem Ufer) Lungo il lido vi sono dei salici.
stehen Weiden.

Längs dem Bache (o des Baches) Lungo il ruscello è il mio
ist mein Acker. campo.



Zufolge des Befehls wurde er In conseguenza del comando
verhaftet. egli fu arrestato.

Meinem Befehl zufolge bleibst In conformità del mio comando
du zu Hause. tu resti in casa.

§ 199. Preposizioni che vogliono ora il dativo, ora l'accusativo:

An, a, su, in	über, sopra
auf, sopra	unter, sotto
hinter, dietro	vor, avanti
in, in; neben, presso	zwischen, fra.

§ 200. Queste preposizioni vogliono il dativo quando il verbo accenna uno stato di riposo, o un moto in un luogo circoscritto, oppure il ritorno da un luogo. Reggono l'accusativo quando si accenna il passaggio da un luogo ad un altro, sia questo passaggio reale o soltanto figurato.

DATIVO	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Ich sitze, liege, stehe, gehe, laufe, springe, renne, fahre, reite im Park.</div>	Wo?
ACCUSATIVO	<div style="display: inline-block; vertical-align: middle;">Ich gehe, fahre, springe, renne</div>  <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;">Wohin?</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; vertical-align: middle;">in den Park.</div>	
DATIVO (ablativo)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Woher?</div> 	<div style="display: inline-block; vertical-align: middle;">Ich komme, fahre, reite aus dem Park.</div>

§ 201. Tra auf e über, che significano *sopra*, passa la differenza, che auf esprime contatto di superficie; über dinota il rapporto di estensione e di altezza, rispettivamente ad un oggetto posto al disotto; p. es.: Mit dem Hute auf dem Kopfe. Wer wohnt über uns?

§ 202. Parlando d'una *persona* si adopera la preposizione zu per indicare il recarsi da quella; con bei si esprime il trattenersi presso di essa; con von il ritorno dalla medesima; p. es.: Ich gehe zu meinem Bruder. Ich habe bei ihm gegessen. Ich komme von meiner Tante.

§ 203. Parlando di *luoghi* si usa la preposizione nach per indicare il recarvisi, la direzione; si adopera pure talvolta la preposizione in coll'articolo all'accusativo, anche la preposizione zu indica direzione verso un oggetto, quindi non si adopera coi nomi di paesi, città e simili; p. es.: Ich reise nach Frankreich. Ich gehe in die Türkei, in die Stadt. Ich will zu Bette, zu Tische gehen. Colle preposizioni in e zu si esprime la dimora; con von e aus il distacco, l'uscita. Aus accenna più particolarmente l'uscita da un luogo chiuso. Ich bin in Paris. Er ist zu Hause. Er lebt zu o in London. Wir kommen von Paris zurück. Sie kommt aus der Kirche.

Gespräche.

Wir gingen fröhlich im Walde. Noi andammo (passeggiammo) allegri nel bosco.

Wir gingen zusammen in den Wald. Noi andammo insieme al bosco.

Wir kamen vom frischen Walde. Noi venimmo dal bosco fresco.

Der Vogel sitzt auf dem Baum. L'uccello posa sull'albero.

Der Vogel fliegt auf den Baum. L'uccello vola sull'albero.

Der Vogel fliegt vom Baume weg. L'uccello vola via dall'albero.

Der Teller ist auf dem Tische. Il tondo è sulla tavola.

Lege den Teller auf den Tisch. Poni il tondo sulla tavola.

Der Teller ist vom Tischegefallen. Il tondo è caduto dalla tavola.

Der Knabe steht am Fenster.	Il ragazzo sta alla finestra.
Das Mädchen geht ans Fenster.	La ragazza va alla finestra.
Carl, gehe vom Fenster weg.	Carlo, scostati dalla finestra.
Ich stehe unter dem Baume.	Io sto sotto l'albero.
Carl rennt den Bäumen zu.	Carlo corre verso gli alberi.

Fragen und Antworten.

Wo bist du diesen Morgen gewesen?	Auf dem Markte und in der Kirche.
Wo rennt das Kind umher?	Im Garten; auf der Wiese.
Wohin geht der Bauer?	In den Wald; in das Dorf.
Wohin fährt der Fuhrmann?	Nach Genua.
Woher kommt der Bote?	Von der Stadt.
Woher kommt der Knabe?	Aus der Schule; vom Platze.
Durch welches Thor bist du gefahren?	Durch das Friedrichsthor.
Wo willst du deine Mühle bauen?	Diesseits des Baches, unterhalb der Weiden.
Warum hast du so lange gewartet?	Deinetwegen habe ich so lange warten müssen.
Warum weint diese Frau?	Sie weint um der Tochter willen.
Hast du Etwas dagegen zu sagen?	Ich sage Nichts dawider.
An wen denken Sie?	Ich denke an meinen Bruder.
Schreiben Sie an Franz?	Nein, ich schreibe an Wilhelm.
Gehst dein kleiner Ferdinand in die Schule?	Er geht schon seit einem Jahre in die Schule.
Warum schicken Sie die Magd in die Stadt?	Um Etwas darin zu kaufen.
Sind viele Soldaten in der Stadt?	Mehr als zweihundert sind in derselben.
Wohin willst du dich verstecken?	Hinter die Thüre.
Wo bist du während des letzten Winters gewesen?	Auf dem Lande, mit meinem Bruder Ferdinand.
Wirfst du mich innerhalb eines Jahres bezahlen?	Viel früher, schon vor dem 11. Nov.
Wohnst du außerhalb der Stadt?	Nein, innerhalb.
Bist du unweit der Mühle gewesen?	Ich war unweit der Mühle, oberhalb des Wasserfalls (cascata).

Warum bist du ungeachtet meines Mein Arzt wollte, daß ich der Befehle ausgegangen? Gesundheit wegen ausgehe.

259.

Die Eisenbahn, la strada ferrata	das Gartenhaus, il padiglione
die Bescheidenheit, la modestia	der Unfall, la disgrazia
die Meinung, l'opinione, il parere	das Eis, il ghiaccio
die Gunst, il favore	zu Grunde richten, rovinare
bestimmen, destinare	doppelt, doppio.

Der Kaufmann sagte mir insgeheim ins Ohr, er sei eines Unfalls wegen zu Grunde gerichtet. Traf ihn das Unglück ohne seine Schuld? Ganz gewiß; meiner Meinung nach ist er ganz außer Schuld. Für wen ist dieses Buch? Es ist für einen braven Knaben bestimmt. Wodurch hat er sich diese Gunst erworben? Durch seinen Fleiß und seine Bescheidenheit. Deinem Betragen zufolge werde ich nicht mehr mit dir sprechen. Der Knabe steht am Fenster; stelle dich an den Tisch. Franz ist gegen den Willen seines Vaters Soldat geworden. Mit neuem Muthe ziehen die Truppen wider den Feind. Der Maler wohnt außerhalb der Stadt, dießseits des Flusses.

260.

Per amor del cielo! Vuoi tu rovinare quella povera famiglia? A cagione della tua amicizia gli ho reso (ermiesen) quel favore. Entro questa settimana avrò luogo l'adunanza. Malgrado il mio consiglio vuoi tu partire? Per cagion sua. A tenore della sua lettera egli arriverà fra pochi giorni. Ad onta delle tue ricchezze sei disprezzato da tutti. Mediante una scala a piuoli i ladri entrarono in giardino. Durante l'estate io abito in campagna. A chi andate incontro? Andiamo incontro allo zio, conformemente al suo volere. A mio parere sarebbe meglio mandargli la lettera unitamente al denaro. Ove trovasti quelle noci? Sotto l'albero vicino al villaggio.

Egli è molto severo verso di me. Che cosa avete contro di me? Non potete far nulla senza di me.

261.

Oberhalb des Gartens steht ein kleines Gartenhaus; innerhalb desselben ist ein kleines Tischchen mit einigen Stühlen, und außerhalb blühen schöne, doppelte Rosen. Wo wohnst du? Der Kirche gegenüber, nächst dem Rathhause. Am Fuße des Berges liegt ein See; komm, wir wollen aufs Eis gehen. Gegen das Ende des Monats gehe ich nach Leipzig. Mit der Post oder mit der Eisenbahn? Nach Umständen. Ich werde um Mitternacht abreisen. Der Dieb versteckte sich unter einen Baum. Ich rathe dir unter die Soldaten zu gehen (farsi soldato). Das Kind fiel vor den Augen seiner Mutter ins Feuer.

262.

Egli andrebbe attraverso il fuoco. Essi pugnano per la patria. Chi abita dietro alla chiesa? Chi siede presso tuo fratello? La serpe striscia fra l'erba. Chi ha messo questa carta fra i miei libri? La casetta è fra il fiume e la montagna. Davanti alla casa del giudice giaceva il soldato ferito. Ecco la carrozza; essa viene davanti al portone. Il cuoco ha comperato dei cetriuoli grandi invece di piccoli. La compagnia fece una passeggiata lungo il fiume. Un anno fa io era a Parigi. Quel contadino era assente durante la malattia di suo figlio. Egli venne da me e disse che doveva partire entro otto giorni. In conseguenza di quella malattia egli rimase debole e pallido.

Liebstes Freund!

(Applicazione degli avverbj e delle preposizioni).

In Deinem Letzten vom 15. dieses, verlangtest Du eine kleine Beschreibung¹ von jener Besitzung,² welche

mein Onkel unweit Dresden gekauft hat. Trotz meines guten Willens und ungeachtet aller meiner Bemühungen³ konnte ich erst heute Dein liebes Schreiben beantworten, da ich mich einige Wochen außerhalb der Stadt befand. Statt einer langen Beschreibung sende ich Dir nun folgende⁴ Linien, vermöge welcher Du Dir leicht eine Vorstellung⁵ von unserer neuen Besitzung machen kannst.

Das Haus befindet sich oberhalb der Landstraße;⁶ hinter dem Hause und rechts und links sind Gärten, Wiesen und Felder. Ueber die Wiese hin,⁷ geht es in den Wald. Der Wald liegt auf einem Hügel.⁸ Vom Hügel herab kommt Wasser; dasselbe läuft zuerst längs dem Walde, dann fließt es über die Wiesen, die Felder und Gärten und unterhalb der Landstraße stürzt⁹ es mit Brausen¹⁰ zwischen Felsenstücken¹¹ in ein tiefes Thal hinab.

Begnüge¹² Dich mit dem Wenigen und sei herzlich¹³ begrüßt, etc.

¹ Descrizione. ² possedimento. ³ premura. ⁴ seguente. ⁵ idea. ⁶ strada maestra. ⁷ über die Wiese hin, attraversando il prato. ⁸ collina. ⁹ precipitarsi. ¹⁰ rumore. ¹¹ masso di rupe. ¹² accontentarsi. ¹³ cordialmente.

Der Pavian.¹

In den Gärten der Vorstädte von Calcutta befinden sich das ganze Jahr hindurch Schaaren großer Affen. Eines Tages legte eine Indierin² ihr Kind von ungefähr zwei Monaten ins Gras, und ging einige Minuten fort. Kaum³ hatte sie den Platz⁴ verlassen, als ein großer Pavian von einem nahen Baume herab sprang, das Kind faßte,⁵ und mit ihm wieder auf den Baum kletterte. Auf das Geschrei⁶ des Kindes lief die Mutter und andere Leute herbei;⁷ man sah, daß der Affe das Kind gut behandelte⁸ und

es auf seinen Armen schaukelte.⁹ Als sich die Leute alle versteckt¹⁰ hatten, kletterte der Affe herab, um einige Früchte zu pflücken,¹¹ die unter dem Baume wuchsen, ließ aber das Kind nicht los.¹² Endlich glaubte sich der Affe sicher,¹³ legte das Kind auf die Erde und fraß eine andere Frucht. Nun stürzten¹⁴ Alle hervor; allein der Affe ergriff das Kind wieder, und sprang mit ihm von einem Baume zum andern. Endlich sah man ihn fortreißen; jedoch¹⁵ ohne das Kind. Ungestillt¹⁶ suchte man dieses, bis sein Geschrei den Weg zeigte; der Affe hatte es in einem hohlen¹⁷ Baumstamme¹⁸ verborgen.

¹ Babbuino. ² indiana. ³ appena. ⁴ luogo. ⁵ afferrare. ⁶ grido. ⁷ herbeilaufen, accorrere. ⁸ trattare. ⁹ cullare. ¹⁰ nascondere. ¹¹ cogliere. ¹² loslassen, abbandonare. ¹³ sicuro. ¹⁴ hervorstürzen, precipitarsi fuori. ¹⁵ però. ¹⁶ inquieto. ¹⁷ cavo. ¹⁸ tronco d'albero.

CAPITOLO XXV.

Delle Congiunzioni (Von den Bindewörtern).

§ 204. Le Congiunzioni sono le parole che servono ad unire periodi o parti di periodi le une alle altre, e che rendono più legate le diverse operazioni dell'intelletto nel passar da un sentimento all'altro. Esse sono le seguenti:

Als, che, come
aber, allein, ma

also, nun, dunque
auch, anche, pure

auch nicht, neppure
 außer, fuorchè
 ausgenommen, eccetto
 biß, finchè
 da, benn, dunque, poichè
 daher, beßhalb, quindi
 damit, acciò, affinché
 dann, poi
 daß, che
 darum, beßwegen, perciò
 beßenungeachtet, ciò non ostante
 doch, jedoch, dennoch, pure, tut-
 tavia
 ehe, prima che
 erstlich, primieramente
 endlich, schließlich, finalmente
 falls, se mai, nel caso che
 ferner, weiter, inoltre
 folglich, bemnach, per conse-
 guenza
 gleichsam, quasi come
 gesetzt daß, posto che
 hingegen, all'incontro
 indem, mentre
 indeß, indeffen, unterbeßsen,
 frattanto
 je nachdem, secondo che

kaum, appena
 nämlich, cioè, vale a dire
 nachdem, dopo che
 noch, ancora
 nur, soltanto
 ob, se
 obgleich, obwohl, obgleich, quan-
 tunque
 oder, o, oppure
 seit, seitdem, da che
 so, così
 sobald, tostoche
 so lange, fintanto che
 sondern, ma
 sonst, altrimenti, del resto
 und, e
 überdieß, inoltre, oltreccìò
 übrigenß, del resto
 um, per
 vielmehr, anzi, piuttosto
 während, durante
 warum, weil, perchè
 wenn, se
 weshalb, per lo che
 wiewohl, sebbene
 wofern, qualora
 zwar, wohl, bensì.

§ 205. Vi sono delle voci che non si adoperano sole e che amano d'essere accompagnate da qualche altro loro correlativo; tali sono:

Je — je tanto — quanto; so wohl — als auch tanto — quanto;
 nicht allein, nicht bloß, nicht nur — sondern auch non solo — ma
 anche; wie — so siccome — così; theils — theils parte — parte;
 entweder — oder o — o; weder — noch nè — nè; wo nicht — so
 caso che no — allora; je — desto quanto — tanto; als ob, als
 wenn come se; wenn nur purchè; wenn nicht se no; wenn gleich,
 wenn auch, wenn schon sebbene; so daß in modo che.

§ 206. La congiunzione *ma* si traduce con *allein*, *aber*, *sondern*. *Allein* sta sempre in principio della frase; *aber* può anche mettersi nella medesima; *sondern* si adopera in opposizione ad una frase negativa.

§ 207. La congiunzione *se* si traduce ora con *wenn*, ora con *ob*. *Wenn* esprime condizione, *ob* accenna dubbio. Ambedue possono talvolta tacersi, collocando in tal caso il verbo in principio della frase ed il soggetto dopo il verbo; per es.: *wäre ich glücklich* o *wenn ich glücklich wäre*. Anche la congiunzione *daß* si può omettere; *er sagte er werde abreisen* in luogo di *daß er abreisen werde*.

§ 208. *Warum* e *weil* servono a tradurre il *perchè* degli Italiani. *Warum* si usa nelle domande anche indirette, *weil* nelle risposte; quest'ultimo manda il verbo in fine della frase.

§ 209. Le congiunzioni *obgleich*, *obwohl*, *obſchon* quantunque, si possono anche dividere; per es.: *obgleich ich ihn kenne*, oppure *ob ich ihn gleich kenne*.

§ 210. Al nostro *o—o* corrisponde *entweder—oder*; al nostro *nè—nè* corrisponde *weber—noch*. Le congiunzioni *ora—ora* si traducono con *balb—balb*.

Gespräche.

Carl, gehe und rufe ihn.

Carlo, va e chiamalo.

Er hat nicht allein mich,
sondern auch seinen Bruder
beleidigt.

Egli offese non solo me, ma anche
suo fratello.

Er liebt sowohl den Einen
als den Andern.

Egli ama tanto l'uno quanto
l'altro.

Wie der Herr, so der Diener.

Tal padrone, tal servo.

- Wiewohl er schon so alt ist, Quantunque già tanto vecchio,
ist er dennoch rüstig wie egli è tuttavia robusto come
ein Jüngling. un giovane.
- Ich kann dich nicht brauchen; Non posso servirmi di te; in
erstens bist du zu alt; fer- primo luogo sei troppo vec-
ner bist du kränklich und chio, inoltre sei malaticcio, e
endlich bist du im Geschäfte finalmente non sei pratico del-
nicht bewandert. l'affare.
- Dieser Mensch ist entweder Costui o è assai ignorante, o
sehr unwissend, oder sehr assai cattivo.
schlecht.
- Bezahle deine Schuld, sonst Paga il tuo debito, o faccio
lasse ich pfänden. sequestrare.

Fragen und Antworten.

- Hat Carl gelesen und geschrieben? Er hat weder gelesen, noch ge-
schrieben.
- Kann dieser Knabe lesen und Er kann sowohl lesen als auch
schreiben?
- Hast du den Maler besucht? Ich besuchte nicht bloß den Ma-
ler, sondern auch den Lehrer.
- Wo bist du gewesen? Zuerst in der Kirche, dann im
Garten und zuletzt auf der
Wiese.
- Warum ist der Sohn des Mül- Er war böse; deswegen wurde er
lers gestraft worden? vom Vater bestraft.
- Warum kam deine Base nicht? Sie ist krank; darum kam sie
nicht.

263.

- Der Mitmenschen, il prossimo die Angel, l'amo
der Gegner, l'avversario erstreben, mirare, ottener con fa-
der Reiber, l'invidioso tica
die Anlage, la disposizione, il wohlriechend, fragrante
talento erfüllen, adempire.

Entweder mußt du deine Aufgaben machen, oder zu Hause
bleiben. Die Pferde und Esel dienen sowohl zum Ziehen

als auch zum Tragen. Jener Knabe folgt nicht aus Liebe zu seinen Eltern, sondern aus Furcht vor der Strafe. Die Fische werden sowohl mit Angeln als auch mit Netzen gefangen. Weder der Eine noch der Andere hat seine Pflicht erfüllt. Die Blumen sind nicht nur schön, sondern auch wohlriechend. Das Schaf ist den Menschen nicht nur durch sein Fleisch, sondern auch durch seine Wolle nützlich. Dieser unartige Knabe schadet nicht nur sich selbst, sondern auch der ganzen Classe.

264.

Quando io sono arrivato non ho veduto nessuno, eccetto il figlio del giardiniere; ma egli non mi ha conosciuto. Tu devi dunque ascoltare ciò che ti dirò, affinchè tu possa raccontarglielo. Posto che egli abbia fatto ciò, tu dovresti disprezzarlo. Egli perdette tutto, fuorchè l'onore. Tostochè avrò letto il libro te lo manderò. Fintantochè avrai amicizia con quel giovane, non ti stimerò. Se domani sarà bel tempo andremo in campagna. Non so se il tempo lo permetterà. Perchè mi disturbi quand'io lavoro? Egli perde ora una cosa, ora un'altra.

265.

Ich werde nicht nach Genua reisen, denn das Wetter ist zu schlecht. Du hast deine Pflicht nicht erfüllt, darum wirst du getadelt. Dir wird die Zeit zu lang, denn du willst nicht arbeiten. Die Reichen können sich zwar viel Vergnügen verschaffen, aber die Zufriedenheit können sie nicht mit Gold erkaufen. Die Gesellschaft besteht theils aus Reichen, theils aus Armen. Der Wetter ist zwar noch nicht ganz gesund, aber er befindet sich viel besser. Deine Zeichnung hat zwar viele Fehler, dennoch erkennt man deine Anlage.

266.

S'io lo vedo gli darò il denaro, in caso contrario (wo nicht) te lo riporterò. Purchè egli non sia morto! Egli era sì pallido ch'io non lo conobbi. Secondo che saranno le circostanze. Sono in casa ogni giorno sino alle due, eccetto la domenica. Sei un mentitore; per conseguenza tutto è mentito ciò che racconti. Quanto più è ricco, tanto più diventa avaro. Tu parli come se non sapessi nulla della mia sventura. Vieni da me, fanciullino, ch'io possa accarezzarti. Son venuto per vederti. Impiega bene il tempo, poichè la vita è breve. Ella non fa progressi perchè non vuol studiare.

CAPITOLO XXVI.

Degli Interposti (Von den Empfindungswörtern).

§ 211. Gl'*Interposti interni* esprimono gli affetti ed i sentimenti dell'animo nostro.

§ 212. Gl'*Interposti esterni* sono imitazioni di suono, di scoppio, di rimbombo, di eco, ecc.

Interposti interni:

Ah! ah! oh!
 ja! su!
 heifa! allegramente!
 juhe! juchei! evviva!
 Glück auf! buona fortuna!
 ei! je! oh!
 hm! hm! eh!

je nun! eh via!
 Gottlob! lode a Dio!
 hu, hu! (per esprimere racca-
 priccio)
 hufch, hufch! (per esprimere ra-
 pidità)
 Hüffe! ajuto!

potztausend! capperi! cospetto!
 ach! o! ah! ah!
 ich Armer! povero me!
 he! pft! heba! eh! eh!
 heba! holla! eja! olà!
 ft! ftille! zi! zitto!
 ei, ei! o bello!
 pfui! oibò!
 fort, fort! weg! via! via!
 pack dich fort! vattene!
 so?! sì?!

bornwärts! avanti!
 o! o je! weh mir! ahimè! deh!
 behüte! Dio guardi!
 Heil dir! salve a te!
 leider! pur troppo!
 ach Gott! oh Dio!
 mohsan! orsù! ebbene!
 auf! auf! su! via!
 langsam! adagio!
 Muth! frisch! animo!
 es lebe...! evviva...!

Interposti esterni:

frack! frack! esprimono scoppj di cose dure.
 frack, frack, il rompersi di qualche cosa.
 plump, pumpf, il cadere nell'acqua.
 patfch, il cadere in terra.
 fling, fling! fling unb flang! bim, bam! il suono delle campane.
 piff, pass, puff! lo scoppio del fucile.
 zirp, zirp, zirp! il canto de' grilli e delle cicale.
 trapp, trapp, trapp, il trotto del cavallo.
 hopp, hopp, hopp, il galoppo del cavallo.

Gespräche.

Heba! Holla! Ist Niemand hier?	Olà! eh! Non v'è nessuno qui?
St! Lärmen Sie nicht so, meine Herren; mein Kind schläft.	Zitto! Non fate tanto rumore, signori miei; il mio fanciullo dorme.
Husch, husch! war jeder wieder auf dem Platze.	In un istante (lesti, lesti) ognuno fu ancora al proprio posto
Der Kutscher schreit: juhe! und macht mit der Peitsche: klitsch, klatsch!	Il cocchiere grida: allegri! e fa schioppettare la frusta.
Potz tausend! wie siehst du aus! was ist dir denn begegnet?	Cospetto! che ciera hai! Che cosa ti è accaduto?
Hu, hu! welch gräßlich Wunder! Und jedes Heer mit Sing und Sang, mit Paukenschlag und Kling und Klang...	Uh! Qual orribile portento! Ed ogni esercito con canti e con suoni, con batter di timballi e tintinnio...

CAPITOLO XXVII.

Della Costruzione (Von der Wortfolge).

Proposizione affatto semplice e semplice allargata.

§ 213. Nella proposizione affatto semplice, dimostrativa o narrativa, l'ordine è come in italiano; cioè prima il soggetto e poi il predicato. Il soggetto sta sempre al nominativo.

Der Knabe schreibt.

Il ragazzo scrive.

Die Mädchen lernen.

Le ragazze imparano.

§ 214. Nella frase interrogativa il predicato si mette in principio.

Schreibt der Knabe?

Scrive il ragazzo?

Lernen die Mädchen?

Le ragazze imparano?

§ 215. Al soggetto precedono: 1.° l'articolo determinato o indeterminato; 2.° il pronome dimostrativo o possessivo; 3.° il nome numerale; 4.° l'avverbio; 5.° l'aggettivo.

Der Knabe schreibt.

Il ragazzo scrive.

Ein Knabe schreibt.

Un ragazzo scrive.

Dieser Knabe schreibt.

Questo ragazzo scrive.

Mein Knabe schreibt.

Il mio ragazzo scrive.

Drei Knaben schreiben.	Tre ragazzi scrivono.
Der fleißige Knabe schreibt.	Il ragazzo diligente scrive.
Der immer fleißige Knabe schreibt.	Il ragazzo sempre diligente scrive.
Das mir geschenkte Buch ist schätzbar.	Il libro regalatomi è pregevole.

§ 216. L'attributo del soggetto espresso da un sostantivo al genitivo, può precedere il soggetto o essergli posposto.

§ 217. Il soggetto con tutte le sue determinazioni e modificazioni forma il soggetto allargato.

Der Knabe des Nachbars schreibt.	} Il ragazzo del vicino scrive.
Des Nachbars Knabe schreibt.	

SOGGETTO ALLARGATO.

PREDICATO.

<i>Attributi.</i>			<i>Soggetto semplice.</i>	<i>Attributo.</i>	
Der	sehr	fleißige	Knabe	des Nachbars	schreibt.
Nominativo Articolo det.	Avverbio	Nominativo Aggettivo	Nominativo Sostantivo	Genitivo Articolo	Genitivo Sostantivo

Die heute sehr liebenswürdigen Kinder ¹ des alten Soldaten spielen.	I fanciulli del vecchio soldato, che sono oggi assai amabili, giuocano.
Unsere besten und ältesten Freunde sind gestorben.	I nostri migliori e più vecchi amici sono morti.
Die äußerst treuen und wachsamsten Hunde des Müllers bel- len.	I cani del mulinajo, oltremodo fedeli e vigilianti, abbajano.

¹ Il modo di tradurre in italiano gli attributi del soggetto, svolgendoli in proposizioni dipendenti attributive, è spiegato più avanti al § 230, trattandosi qui soltanto della proposizione semplice.

Die schöne und vielbesuchte Stadt ist zur Hälfte abgebrannt. La bella e frequentata città è abbruciata per metà.

Ich will dir jetzt das gestern mir geliehene Geld zurückgeben. Voglio ora restituirti il denaro prestatomi jeri.

§ 218. Il predicato semplice con tutte le sue determinazioni e modificazioni forma il predicato allargato, a cui appartengono: 1.° l'oggetto; 2.° i rapporti avverbiali di tempo, di luogo, di modo e causali.

§ 219. Se il predicato è un verbo semplice, allora occupa lo stesso posto come in italiano.

§ 220. Se il predicato è un tempo composto, l'infinito od il participio si pongono alla fine della proposizione.

Der Knabe schreibt einen Brief. Il ragazzo scrive una lettera.

Der Knabe wird einen Brief schreiben. Il ragazzo scriverà una lettera.

Der Knabe hat einen Brief geschrieben. Il ragazzo ha scritto una lettera.

§ 221. L'oggetto si può allargare con attributi, e sta all'accusativo.

Der Knabe wird einen großen Brief schreiben. Il ragazzo scriverà una lunga lettera.

Der Knabe wird einen sehr großen und interessanten Brief schreiben. Il ragazzo scriverà una lettera assai lunga ed interessante.

§ 222. I rapporti avverbiali di luogo, che rispondono alla domanda Wo? stanno al dativo.

Der Knabe wird in seinem kleinen Zimmer im dritten Stocke vier sehr große Briefe abschreiben. Il ragazzo copierà quattro lunghissime lettere nella sua piccola stanza al terzo piano.

§ 223. Altri allargamenti del predicato:

Der Knabe wird in seinem kleinen
Zimmer im dritten Stocke,
morgen früh um fünf Uhr mit
vieler Sorgfalt und Geduld vier
sehr große Briefe abschreiben.

Il ragazzo copierà quattro lun-
ghissime lettere nella sua pic-
cola stanza al terzo piano do-
mani mattina alle cinque con
molta cura e pazienza.

Una proposizione semplice allargata.

SOGGETTO.

PREDICATO ALLARGATO.

Der Knabe schreibt in seinem kleinen Zimmer

Se il predicato è
semplice ha lo
stesso posto
come in Ita-
liano; se è com-
posto, il parti-
cipio o l'infini-
to stanno al-
la fine.

Rapporto avver-
biale di luogo,
dativo

zwei große Briefe mit Sorgfalt.

Oggetto
Accusativo

Rapporto avver-
biale di modo,
dativo

Dell'Inversione.

(Von der Inversion oder umgekehrten Wortfolge).

§ 224. Per dar più grazia, chiarezza ed energia al discorso, molte volte la costruzione si varia, e chiamasi allora Costruzione inversa. Quel termine sopra cui vuolsi porre la maggiore importanza mettesi in principio della proposizione. Così la frase: „ Ich schrieb ehemals meinem

Bruder alle Tage" (scrissi altrevolte ogni giorno a mio fratello) può variare nel modo seguente :

Ich schrieb ehemals alle Tage meinem Bruder.
Ehemals schrieb ich alle Tage meinem Bruder.
Alle Tage schrieb ich ehemals meinem Bruder.
Meinem Bruder schrieb ich ehemals alle Tage.

Arbeiten ist meine Freude.	Il lavoro è il mio diletto.
Zu trinken will ich haben.	Io voglio aver da bere.
Hier ist der Brief.	Ecco la lettera.
Dir grünt das Thal, dir sprießen die Blumen.	Per te verdeggia la valle, per te germogliano i fiori.
Die Ursache seines Todes kenne ich.	Io so la cagione della sua morte.
Für Schwüre dient ein Ja, das Siegel ist ein Kuß. (Haller).	Un sì vale un giuramento, un bacio gli pone il suggello.
Die Weisheit des Schöpf- fers, überall blüht sie hervor.	La sapienza del Creatore, essa apparisce da per tutto.
Die Schönheit der Jugend, wie bald verwelkt sie!	La bellezza della gioventù, co- me presto essa avvizzisce!
Wenn der Vater es mir er- laubte.	} Me lo permettesse il padre.
Erlaubte es mir doch der Vater.	

§ 225. Si può incominciare la frase in nove differenti maniere: 1.° col soggetto (nominativo); 2.° col genitivo; 3.° col dativo; 4.° coll'accusativo; 5.° coll'avverbio; 6.° colla preposizione; 7.° col participio; 8.° col l'infinito; 9.° col predicato.

- | | |
|---|---|
| 1. Der Prinz Eugen hatte
durch viele Lecture seinen von
Natur schon sehr fähigen Geist
noch mehr ausgebildet. (Pezzi). | Il principe Eugenio aveva colla
frequente lettura coltivato vie
più il suo genio già abile per
natura. |
| 2. Des Arztes Schwester ist
diesen Morgen abgereist. | La sorella del medico è partita
questa mattina. |
| 3. Im Felde trug er meist
einen capuzinerfarbenen Ueber-
rock. (Pezzi). | Sul campo egli portava per lo
più un soprabito del colore di
una tonaca da cappuccino. |

- | | |
|---|---|
| 4. Wadere Patrioten, tapfere und gelehrte Männer mit Gütern und Ehren zu belohnen, war ihr die süßeste Pflicht. (Pezzi). | Era per lei il più dolce dovere il ricompensare con beni ed onori i bravi patrioti, gli uomini dotti e valenti. |
| 5. Muthlos und entkräftet warf er sich in meine Arme. | Abbattuto e spossato, venne a gettarsi fra le mie braccia. |
| 6. In meinen Adern tobt ein juvenalisch Feuer. (Uz). | Arde nelle mie vene un fuoco pari a quello onde Giovenale era acceso. |
| 7. Gefahren ist er wie ein Sturmwind durch die Felber. | Egli passò come una burrasca attraverso i campi. |
| 8. Verhungern mußte er mit seinem ganzen Hause. | Egli dovette morir di fame con tutta la sua casa (famiglia). |
| 9. Felsenfest ist sein Glaube wie seine Liebe. | Salda è la sua fede come il suo amore. |

§ 226. Nella costruzione interrogativa (*Ist er endlich angekommen?*) e nell'imperativa (*Geben Sie mir Brod*) il soggetto (nominativo) si mette dopo il verbo.

- | | |
|--|---|
| Hat er etwa das ihm geschenkte Geld durchgebracht? Wo hat er's? | Ha egli forse dissipato il denaro donatogli? Ove lo ha? |
| Gehen wir mit unsern Brüdern heute auf das Land. | Andiamo oggi in campagna coi nostri fratelli. |

§ 227. Quando la proposizione incomincia con una condizione (*wenn*), o con un dubbio (*ob*), o con un modo avverbiale, il soggetto si mette egualmente dopo il verbo.

- | | |
|--|--------------------------------|
| Wenn es regnet, bleibe ich zu Hause. | Se piove, rimango in casa. |
| Ob es heute regnen wird, weiß ich nicht. | Non so se oggi piovierà. |
| Endlich brach der Krieg aus. | Infine scoppiò la guerra. |
| Bohlschätig ist das Feuers Macht. (Schiller). | Benefica è la forza del fuoco. |

*La proposizione principale
unita all'accessoria o dipendente.*

(Satzgefüge).

§ 228. Nella proposizione semplice, consistente in un soggetto ed in un solo predicato, ambidue semplici od allargati, ogni parte di essa, sia il soggetto, il predicato, l'attributo, l'avverbio, il rapporto avverbiale, o l'oggetto, si può cambiare in una frase che dipende poi dalla frase principale.

Proposizione accessoria.

§ 229. Tutte le proposizioni accessorie si riconoscono per la loro forma; esse cominciano con una parola che le mette in relazione con una parte della proposizione principale, dalla quale dipendono. Il verbo si trova sempre in fine; se è composto, l'ultimo è l'ausiliare; se vi sono tre verbi l'ultimo è l'ausiliare *werden*, o uno dei verbi *können*, *sollen*, *mögen*, *müssen*, *wollen*, *dürfen*. La proposizione accessoria non ha senso per sè stessa, e per conseguenza dev'essere sempre unita ad una frase principale, dalla quale è separata per mezzo di virgole.

§ 230. *Proposizione accessoria attributiva:*

Der gehorsame Knabe der Nachbarin ist krank. L'ubbidiente ragazzo della vicina è ammalato.

Der Knabe der Nachbarin, welcher sehr gehorsam ist, ist krank. Il ragazzo della vicina, il quale è tanto ubbidiente, è ammalato.

Das auf den Garten gehende Fenster, ist zerbrochen.	} La finestra che dà sul giardino è rotta.
Das Fenster, welches auf den Garten geht, ist zerbrochen.	

§ 231. Per tradurre molti attributi proposti al soggetto è d'uopo scioglierli in proposizioni attributive.

Der Arme klopfte endlich an die
Thüre eines am Ende des
Dorfes wohnenden Handwer-
ters.

Der Arme klopfte endlich an die
Thüre eines Handwerkers,
welcher am Ende des Dorfes
wohnte.

Il povero bussò finalmente alla porta d'un operaio,
il quale abitava in fine del villaggio.

Der bei der letzten Generalver-
sammlung wieder vorgenom-
mene und vielbestrittene Ar-
tikel ist durchgefallen.

Der Artikel, welcher bei der letzten
Generalversammlung wieder
vorgenommen wurde und wel-
cher immer vielen Streit er-
regte, ist durchgefallen.

L'articolo proposto nuovamente nell'ultima adunanza generale,
e che sempre suscitava dispute, non passò ai voti.

Ein rüstiger alter Mann.

Ein alter Mann, der noch rü-
stig ist.

Un vegliardo ancora robusto.

Eine zahlreiche bairische Besatzung
vertheidigte diesen Platz. (Sch).

Eine bairische Besatzung, welche
sehr zahlreich war, verthei-
digte diesen Platz.

Una numerosa guarnigione bavarese difendeva la piazza.

Als die Stadt einige Monate
hernach eingenommen wurde,
setzte man den Jüngling in
daß unter dem Namen „ der
schwarze Keller “ so bekannt
gewordene, schreckliche Gefäng-
niß.

Als die Stadt einige Monate
hernach eingenommen wurde,
setzte man den Jüngling in
daß Gefängniß, daß unter dem
Namen „ der schwarze Keller,
so schrecklich bekannt wurde.

Quando alcuni mesi dopo fu presa la città, il giovine venne
messo nella prigione tanto spaventevolmente conosciuta sotto il
nome di Cantina Nera.

Proposizione accessoria avverbiale.

§ 232. Il predicato sta avanti al soggetto quando è
preceduto da un avverbio o da una proposizione av-
verbiale.

Du stehst nur hier, weil dich
mein Vater brauchte. (Gö-
the).

Wie im Laub der Vogel spie-
let, mag sich Jeder güthlich
thun. (Schiller).

Weil nun der Feind so mäch-
tig und kein Schutz vom König
mehr zu hoffen; haben sie
einmüthig den Beschluß gefaßt,
sich dem Burgund zu überge-
ben. (Schiller).

Er machte sich, weil die Regen-
ter ihm anlag zu eilen, allein
auf den Weg. (Schiller).

Ein ehrwürdiger Bart umwölkte
sein Kinn; daher war ich ge-
neigt, ihn für einen Juden zu
halten. (Göthe).

Dies Herz ist freudensatt und
ich kann ruhig scheiden, da
meine Augen diesen Tag ge-
sehen (haben). (Schiller).

Aufstehen würde Englands ganze
Jugend, und die Empörung
mit gigant'schem Haupt durch
diese Friedensinsel schreiten;
sähe der Britte seine Kö-
nigin. (Schiller).

Weil ihr mich meines Lebens
habt versichert, so will ich
euch die Wahrheit gründlich sa-
gen. (Schiller).

Als ich den Vater fand beraubt
und blind, auf fremdem Stroh,
von der Barmherzigkeit mild-
thät'ger Menschen lebend, da
weinte ich nicht. (Schiller).

Tu sei qui, solo perchè t'ado-
perava mio padre.

Come l'uccello si trastulla nelle
frondi, ognuno può darsi bel
tempo.

Essendo ora il nemico tanto
possente, e non sperando pro-
tezione alcuna dal re, essi
presero unanimemente la ri-
soluzione di arrendersi al Bor-
gognone.

Egli si pose solo in cammino
poichè la reggente lo eccitava
ad affrettarsi.

Una barba veneranda gli copriva
il mento, quindi io era por-
tato a crederlo un ebreo.

Questo cuore è saziato di gioja
e posso morir tranquillo, dac-
chè i miei occhi hanno veduto
questo giorno.

Tutta la gioventù d' Inghilterra
sorgerebbe, e la ribellione con
testa gigante percorrerebbe
quest' isola pacifica, se il Bri-
tanno vedesse la sua regina.

Poichè mi garantiste la vita,
vi dirò a fondo la verità.

Allorchè trovai il padre deru-
bato e cieco, sopra paglia
straniera, vivendo della carità
di uomini misericordiosi, al-
lora non piansi.

§ 233. Proposizione accessoria, soggettiva o oggettiva:

Scioglimento in proposizione semplice.

Ich bestehe darauf, daß sich der Lord entferne. (Schiller). Ich bestehe auf der Entfernung des Lords.

Io insisto perchè il Lord s'allontani.

Nur wer die Sehnsucht kennt, Der die Sehnsucht Kennende
weiß, was ich leide. (Goethe). weiß, was ich leide.

Solo chi conosce un intenso desio, comprende ciò ch'io soffro.

Er sah den Garten, welchen du Er sah den von dir selbst gesehe-
selbst gesehen hast. nen Garten.

Egli vide il giardino che tu stesso hai veduto.

Proposizione composta.

§ 234. Quando due o più proposizioni principali si uniscono in un sol pensiero ed in una sola frase, allora la proposizione si chiama composta.

Blöthen ziehen heim die Schafe,
und der Rinder breitgestirnte
glatte Schaaren kommen brül-
lend. (Schiller).

Muth zeigt auch der Mameluck;
Gehorsam ist des Christen
Schmuck. (Schiller).

Ist es gleich Nacht, so leuchtet
unser Recht. (Schiller).

Erst ein trefflicher starker Mann
geworden, aber unter allen
Verhältnissen roh geblieben.
(Goethe).

Noch war der Gebrauch des Kom-
passes nicht allgemein, und man
segelte langsam und umständ-
lich längs den Küsten. (Sch.).

Das Gesetz ist der Freund der
Schwachen; aber der Krieg läßt
die Kraft erscheinen. (Sch.).

Belando ritornano le pecore al-
l'ovile e muggendo le mor-
bide schiere delle giovenche
dalla larga fronte.

Valore dimostra anche il Mame-
lucco; la sommissione è l'or-
namento del Cristiano.

Benchè sia notte, risplende il no-
stro diritto.

Egli è divenuto un eccellente
uomo forte, ma è rimasto
rozzo sotto ogni rapporto.

L'uso della bussola non era an-
cora universale, e si veleggia-
va lentamente e cautamente
lungo i lidi.

La legge è l'amica dei deboli;
ma la guerra fa palese la
forza.

Mann soll er fallen? — Heut', in
dieser Nacht; denn morgen stehn
die Schweden vor den Thoren.
(Schiller).

Quando dev' egli cadere? —
Oggi, in questa notte; poichè
domani stanno gli Svedesi da-
vanti alle porte.

§ 235. Proposizione composta di una, due o più proposizioni accessorie in forma di periodi:

Wie ich sinke in die Niedrigkeit;
so klein aufhöre, der so groß
begonnen; eh' mich die Welt
mit jenen Elenden verwechselt,
die der Tag erschafft und stürzt;
eh'spreche Welt und Nachwelt
meinen Namen mit Abscheu
aus, und „Friedland“ sei die
Lösung für jede fluchenswerthe
That. (Schiller).

Prima ch'io cada nell'abbiezio-
ne, che sì basso termini chi
incominciò grande; prima che
il mondo mi confonda con quei
vili che il giorno crea ed ab-
batte; il mondo e la posterità
pronuncino prima il mio nome
con orrore e „Friedland“ sia
il motto per ogni azione ab-
bominevole.

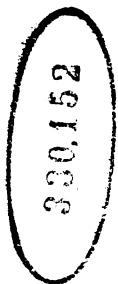
§ 236. Nelle proposizioni accorciate, unite per mezzo della congiunzione und, si sopprime il pronome personale.

Der Knabe ging in die Schule
und machte seine Aufgabe.

Il ragazzo andava alla scuola e
faceva il suo dovere.

Der Pferdehändler ging mit
zwanzig Pferden auf den Markt
und verkaufte sechs.

Il negoziante di cavalli andò al
mercato con venti cavalli e ne
vendette sei.



FINE.



BRIOLA e BOCCONI

Clans N. — Nuova Grammatica teorico-pratica della lingua tedesca. III edizione	L. 3 —
— Antologia tedesca, con note italiane e cenni biografici sugli autori classici citati (Parte I, L. 1. 50 — Parte II, L. 2) II edizione	3 50
— Crestomazia italiana, con note per la traduzione in lingua tedesca	1 20
— Grundriss der deutschen Literatur (Sunto della letteratura tedesca, con note italiane)	1 —
— Neue theoretisch praktische Grammatik der italienischen Sprache. II edizione	3 —
— Nuovo Manuale di conversazione italiano-tedesca	2 —
— Manuale per le istitutrici degli asili infantili italiani, con 52 tavole litografate. Premio straordinario della Società Pedagogica italiana	5 —
— Trattato metodico dell'Aritmetica ad uso delle scuole e delle famiglie	1 50
— Il primo libro del bambino italiano. Premiato dalla Società Pedagogica italiana. II edizione	— 60
— Ettore, racconto per la gioventù, scritto secondo le norme pedagogiche, con 8 litografie. Premiato dalla Società Pedagogica italiana	1 50
— Hektor, nach pädagogischen Grundsätzen für die Jugend erzählt, mit 2 Litographien	2 50
— Stürmische und ruhige Stunden, Verse	2 50
Feller F. A. Dizionario italiano-tedesco e tedesco-italiano	7 —
— Nuovo Dizionario portatile italiano-tedesco e tedesco-italiano	8 50
— Idem, legato in un volume	4 50
— Idem, legato in due volumi, con astuccio	5 25
Dizionario portatile italiano-tedesco e tedesco-italiano	3 —
Metodo facile per imparare la lingua tedesca secondo il sistema di <i>F. Ahn</i>	1 —
Valentini F. Gran Dizionario italiano-tedesco e tedesco-italiano, edizione di Lipsia, 4 grossi volumi in-4	30 —
Weber. Nuovo Dizionario italiano-tedesco e tedesco-italiano	12 50
Tschertter. Libro di lettura tedesca	1 50
Reclam's Universal Bibliothek. Raccolta dei migliori classici pubblicati in fascicoli a Il Catalogo speciale si spedisce <i>gratis</i> a richiesta.	

Assortimento di Grammatiche — Dizionarij in tutte le lingue.



